

Secuencia Didáctica Simplificada de desarrollo N°2

Turno: Mañana

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Año: 2021

Tiempo: 14/06 al 18/06

Título: "Aprendo más sobre nuestro **Ambiente**"

DESAFÍO: "Crear un acróstico con palabras claves de cada una de las áreas de la guía, para jugar en familia."

Propósitos

- Utilizar la lectura con distintos propósitos de textos narrativos, descriptivos, expositivos en distintos soportes, empleándolas estrategias de lectura incorporadas.
- Propiciar el desarrollo de actitudes responsables respecto de la preservación y cuidado de la vida y del medio ambiente.

Lunes 14 de junio**Área: Lengua**

1) Observa la siguiente imagen.



2) De manera oral respondemos

- ¿Qué es lo más visible en la imagen?
- ¿Cuál es el viento más frecuente en nuestra provincia?
- ¿Sabes por qué tiene ese nombre el viento?

3) Analizamos los para textos y respondemos de manera oral y leemos luego el texto.

Presentación del Desafío: Crear un acróstico con palabras claves de cada una de las áreas de la guía, para jugar en familia.

Cada palabra clave estará recuadrada en color verde, tu tarea es buscar e idear las referencias para que el resultado sea esa palabra clave.

Como el título de nuestra guía es "Aprendemos más sobre nuestro ambiente" como protagonista, pueden tomar a la palabra **AMBIENTE** como eje vertical. Y a esta misma crearle referencias que permitan realizar el acróstico.

a)- En el siguiente link encontraras un texto <https://drive.google.com/file/d/1H5L0kit4-Qk6lJk6pjYvPyxCzFrkFsXb/view?usp=sharing>

b) Antes de leer el texto que puedes observar en la imagen: ¿Qué crees de qué tratará? La imagen nos da una pista ¿Qué tipo de texto será? ¿Por qué habrá un indio? ¿Será una historia actual?

c) Lee la historia y contesta las preguntas anteriores.

Martes 15 de junio**Área: Matemática**

1) Con la seño de 6º organizamos el club de lectura, para seguir leyendo más leyendas como estas nos encontramos con muchos libros y no sabíamos cómo ordenarlos en las estanterías.

Una caja tiene 125 libros cuántos libros habrá en 12 cajas ¿Qué cuenta harías para resolverlo?

La multiplicación tiene **Propiedades** que son: CONMUTATIVA- ASOCIATIVA Y **DISTRIBUTIVA**

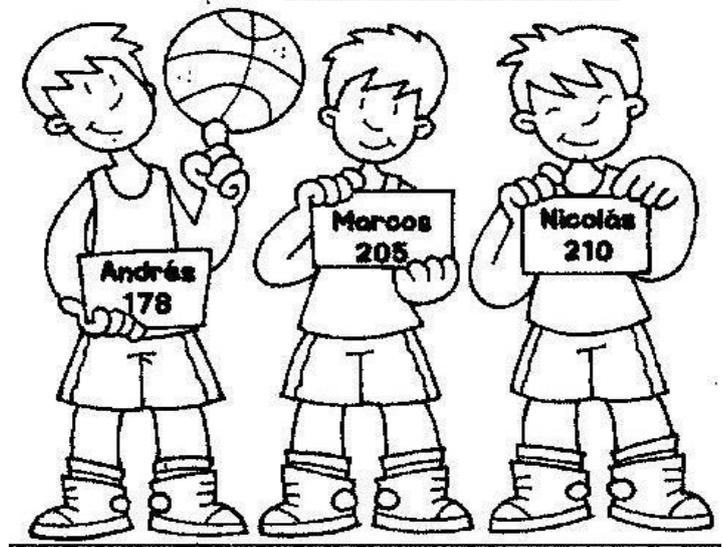
Cuando sumo puedo cambiar el orden o **conmutar** los números y también puedo agrupar o **asociar** de distintas maneras. El resultado no varía.

Conmuta	Asocio
$8 + 5 = 13$ y $5 + 8 = 13$	$(12 + 8) + 7 = 20 + 7 = 27$
	$12 + (8 + 7) = 12 + 15 = 27$

PROPIEDAD DISTRIBUTIVA:
La multiplicación de un número por una suma es igual a la suma de las multiplicaciones de dicho número por cada uno de los SUMANDOS

$$3 \times (5 + 2) = 3 \times 5 + 3 \times 2$$

- 2) Lee detenidamente las siguientes situaciones y resuelve.
Cada uno de estos jugadores de básquet tiene una tarjeta que dice cuántos puntos ha marcado gracias a sus conversiones.
- a)- ¿Cuántos puntos han marcado todos juntos? b) - ¿Si se cambian de orden obtendrán el mismo puntaje? c)- ¿Si asocio los dos primeros y luego a esa suma le sumo el que quedo daría lo mismo que si los juntase a los tres?



3) Aplica las propiedades en los siguientes ejercicios. Escribe a que propiedad se refiere

$14 \times 2 = \square \times \square$ $\square = \square$	$33 \times 3 = \square \times \square$ $\square = \square$	$3 \times (6 \times 5) = (\square \times \square) \times \square$ $\square \times \square = \square \times \square$ $\square = \square$	$12 \times (10 \times 4) = (\square \times \square) \times \square$ $\square \times \square = \square \times \square$ $\square = \square$
$125 \times 2 = \square \times \square$ $\square = \square$	$400 \times 4 = \square \times \square$ $\square = \square$		
$6 \times (3 + 4) = (\square \times \square) + (\square \times \square) = \square + \square = \square$		$8 \times (5 + 8) = (\square \times \square) + (\square \times \square) = \square + \square = \square$	

Área: Lengua

- 1) Luego de leer la leyenda del **Viento** Zonda, responde: a)-¿De qué se tratará el texto? b)- ¿Qué puedes observar en la imagen? c)- ¿Será una historia de la actualidad? ¿Habrá ocurrido realmente estos sucesos? ¿Por qué crees que se llaman **Leyendas** ?
- 2) Marca los párrafos del texto enumerándolos y extrae 5 sustantivos, 5 adjetivos y 5 verbos.
- 3) Responde

- a)- El texto que leí es:.....
- b)- ¿Qué hacía Gilanco que irritaba a Yastay?
- c)- ¿Yastay y la Pachamama son el mismo personaje?
- d)- ¿Qué ocurrió cuando apareció la Pachamama? ¿El origen de que fenómeno trata de explicar la leyenda?

Miércoles 16 de junio Área: Matemática

1) Resolvemos las propiedades aprendidas.

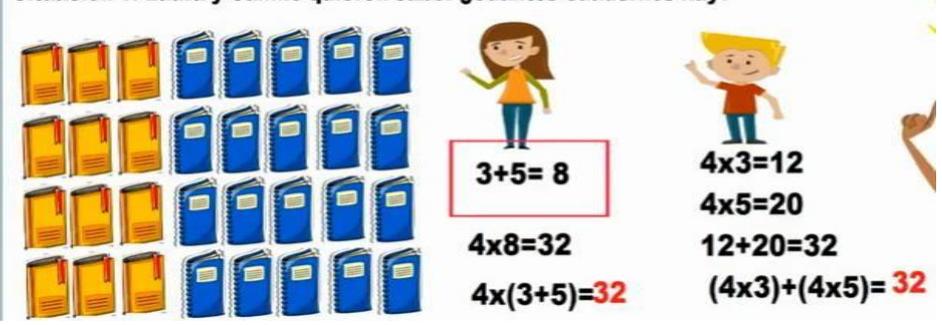
Aplico la Propiedad Conmutativa: $38 \times 5 = \underline{\quad} \times 38 = \underline{\quad}$
 $453 \times 3 = 3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $5.321 \times 4 = 4 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $2 \times 456 = \underline{\quad} \times 2 = \underline{\quad}$ $307 \times 3 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = 921$
 $1.824 \times 5 = 5 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. Aplica la Propiedad Asociativa de la multiplicación:
 $(8 \times 9) \times 5 = 8 \times (9 \times 5)$ $(10 \times 3) \times 6 = 10 \times (3 \times 6)$
 $\underline{\quad} \times 5 = 8 \times \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \times 6 = 10 \times \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

4. Aplica la Propiedad distributiva de la Multiplicación:
 $5 \times (8+6) = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad})$ $7 \times (2+8) = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) + (\underline{\quad} \times \underline{\quad})$
 $5 \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $7 \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $5 \times (9 - 3) = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) - (\underline{\quad} \times \underline{\quad})$ $8 \times (4 - 2) = (\underline{\quad} \times \underline{\quad}) - (\underline{\quad} \times \underline{\quad})$
 $5 \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$ $8 \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

2) ¿Qué propiedad ocuparon Laura y Camilo como te diste cuenta?

Situación 1: Laura y Camilo quieren saber ¿Cuántos cuadernos hay?



$3+5=8$

$4 \times 8=32$

$4 \times (3+5)=32$

$4 \times 3=12$

$4 \times 5=20$

$12+20=32$

$(4 \times 3)+(4 \times 5)=32$

a)- ¿Cómo resolverías este problema? La Asociación de Padres y Maestros organizó un desayuno de panqueques. Sirvieron a 397 personas a razón de 4 panqueques por persona ¿Cuántos panqueques sirvió la Asociación de Padres y Maestros?

Área: Lengua

1) Recordamos las propiedades de la leyenda. Consulta el link https://drive.google.com/file/d/1mC-wDW-AvKEoEzol-gNTwXZtvgGmU_Dk/view?usp=sharing

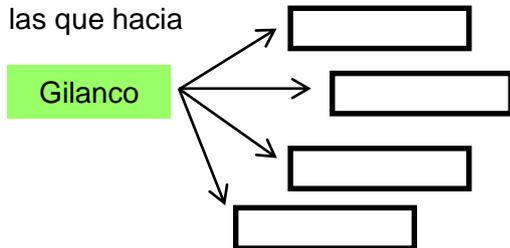
- a. Escribe las diferencias entre MITO y LEYENDA
- b. ¿Qué es una **leyenda**?



2) Nos Informamos

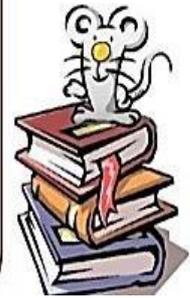
No debemos confundir lo que leemos.

3) Escribe por lo menos 4 acciones de las que hacía



Como en todo texto narrativo, dentro de la estructura de las leyendas se puede reconocer: INICIO, DESARROLLO Y DESENLACE.

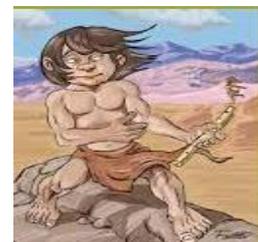
Además todas las leyendas presentan PERSONAJES principales y secundarios; y un AMBIENTE en donde ocurren los hechos.



Jueves 17 de Junio

Área: Ciencias Sociales

- 1) Recordamos la Leyenda del Viento Zonda. a)- ¿Qué hacía Gilanco con los animales?
- b)- ¿Los protegía?
- c)- ¿Quién protegía a los animales?
- d)- ¿Conoces lugares donde quedan protegidos los animales?



Para Informarnos: Las **Áreas** protegidas son áreas que han sido designadas, reguladas y administrada a fin de alcanzar objetivos específicos de conservación por el decreto 2372 de 2010. Superficie consagrada para la protección y el mantenimiento de la diversidad biológica. Aquí en San Juan como en varias provincias existen áreas protegidas.



2) Infórmate en el siguiente link

https://drive.google.com/file/d/1HUsa_7pviqKEgKy9fxo0nhdCSzDLlhTw/view?usp=sharing

Comenta con tu familia lo que aprendiste.

Viernes 18 de Junio

Área: Matemática

1) Observa el siguiente video y completa.

<https://youtu.be/Vxwb8jpoRKE>

La multiplicación de..... naturales satisface las siguientes propiedades:

Conmutativa,....., Asociativa,..... y **Modulativa** . En la propiedad

Conmutativa el orden de los no altera elLa propiedad Asociativa se pueden los factores de diferente manera sin que el producto. El producto de un número por una suma es igual que la..... de los productos del número de los.....La propiedad..... Cualquier número multiplicado por 1 da como resultado el mismo.....

Área: Lengua

1) Para realizar el desafío recordamos que es un acróstico

¿QUE ES UN ACROSTICO?

1. Un acróstico puede estar formado por una palabra o muchas de ellas.

2. Las palabras formadas mediante un acróstico pueden ser sustantivos, verbos o nombres propios que incluso pueden llegar a formar grandes oraciones.



2) Practica para hacer un acróstico con tu nombre.

(Tu seño realiza el acróstico con su nombre para que veas el ejemplo)

Área: Educación Tecnológica

Docente: Laura Balmaceda

Propósito: Propiciar el interés y la indagación de la coexistencia de tecnologías diferentes en una misma sociedad analizando los criterios de selección y razones del uso de materiales y energía.

Actividad de Desarrollo Observa el video y realiza el siguiente crucigrama ayudados con la información brindada en el mismo: <https://www.youtube.com/watch?v=NAPAMlpGB-s>



- a- Energía que se aprovecha del viento.
- b- Energía que se manifiesta principalmente en el movimiento.
- c- Recurso energético que se extrae de las profundidades de la Tierra, sirve para la fabricación de combustibles como la nafta.
- d- Se denomina así a la energía calórica o lumínica proveniente del proveniente del sol.
- e- Recurso energético combustible que sirve para la obtención de energía calórica (cuando se quema). Alimenta a calefones, cocinas y calefactores de la casa.
- f- Energía que hace funcionar artefactos como televisor, heladera, videojuegos.
- g- Energía aprovechada de los saltos de agua provenientes de ríos, es una de las fuentes principales de Argentina.

Área: Educación Artística: Música

Profesora: María del Rosario Flores

Indicadores de Logros: Utilizan el propio cuerpo, instrumentos convencionales y no convencionales como fuente sonora para sus producciones musicales con mayor grado de destreza.

Actividades de Desarrollo:

1. Entona la "Marcha Mi Bandera" aprendida anteriormente.
2. Escucha la canción "Happy" : https://youtu.be/ZbZSe6N_BXs
3. Realiza las palmas, cada vez que aparecen, solo las partes sencillas.
4. ¿Las palmas aparecen siempre en el mismo lugar de la canción? ¿Se canta en esa parte?
5. Realiza las palmas de la parte más rápida.
6. ¿Son el mismo lugar que las anteriores? ¿Se canta en esa parte?

Área: Artes Visuales**Docente:** Yanina Barbero

Propósitos: Promover el interés y disfrute mediante la exploración, experimentación, recursos tecnológicos y materiales del lenguaje visual.

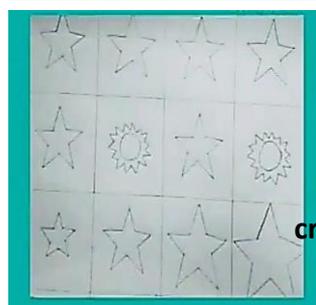
ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN @ <https://www.youtube.com/watch?v=kz0zQhOfu0o>

1- En una hoja de carpeta vamos a dividirla con líneas horizontales como muestra el ejemplo a

continuación imagen 1º, después volvemos a dividir en forma vertical para que queden cuadrados en la hoja imagen 2º y una vez obtenido esto vamos a dibujaremos ritmo visual (ejemplo: lunas, círculos, estrellas, caritas o enojéis, autos, 1º



casitas, arboles) en cada fila, un total de 4 diferentes una vez terminado el dibujo vamos a colorear de la forma que ustedes prefieran con lápiz, témpera. Materiales a utilizar: hoja blanca, 3º

**Área:** Educación Física**Profesor:** Julian Tejada

Partida Baja: Posición o ubicación de salida en las carreras de velocidad (atletismo); el corredor se encuentra arrodillado, apoyando las manos en el piso y los pies en un taco (donde se apoyan los pies), o el suelo, siempre ubicado detrás de una línea de partida.

Ver el video <https://www.youtube.com/watch?v=BKk-vBCO2S8>

1. ¿En qué carreras se usa específicamente la partida baja? De algún ejemplo.
2. ¿Buscar quién es el hombre más rápido en la carrera de 100m? ¿Te doy una pista?
Es de Jamaica.

Directora: Lic. Rosana Gil

Vicedirectora: Prof. Claudia Valdez