

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 5

Escuela: Padre Federico Maggio

Docente: Marisa Reta

Profesor de Especialidades: Educación Física: Juan Paulo Ribes

Nivel: Inicial Sala de 5 años

Turno: Mañana

Título de la Propuesta: “Mis Mascotas”

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Educación Física.

Dimensión Personal y Social

Capacidades:

- Trabajo con otros
- Comunicación

Contenidos:

- **Matemática:** Conteo, Cuantificadores, Más que, Igual que, Menos que, Espacio: arriba, abajo, cerca, lejos.
- **Lengua:** Oralidad, poesías, trabalenguas, palabras significativas.
- **Ciencias Naturales:** Higiene, cuidado de la salud, seres vivos, “los animales”
- **Educación Física:** La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo. Sus posibilidades de movimiento. Habilidades cognitivas.

ACTIVIDAD N°1:

Dimensión personal y social, autonomía, independencia y convivencia.

A través de esta propuesta pedimos a los papás y a todos los miembros de la familia que conversen con los chicos, sobre la importancia y la responsabilidad de tener una mascota en casa, como cuidarlos y protegerlos.

Actividades de Rutina: Estas actividades son necesarias para que los niños refuercen los hábitos, al levantarse higienizarse las manos y la cara, se recomienda un lavado profundo con agua y jabón.

Merendar todos juntos en familia y ayudar a mamá en las tareas domesticas, como ordenar su ropa, regar las plantas y alimentar las mascotas.

ACTIVIDAD N° 2:

Dimensión comunicativa y artística Música.

Seguimos el ritmo con diferentes elementos, le pedimos a mamá que seleccione canciones (un repertorio variado) y a divertirnos.

Seguimos el ritmo con todo el cuerpo, solo con algunas partes, con palmas, luego con materiales como telas, cintas, lanas, papeles.

TEATRO: Jugamos haciendo muecas.

Le pedimos un espejo a mamá y a divertirnos.

Mamá nos propone expresar sentimientos delante del espejo, y estados de ánimo.

Por ejemplo: carita de felicidad, de tristeza, enojo, pensativo, asustado, etc.

Utilizando las palmas le damos sonido a una poesía.

**El gallo pinto se durmió,
esta mañana no cantó,
todo el mundo espera su
co co ro có.**

**El sol no salió porque
aún no lo oyó.**



ACTIVIDAD N° 3

Dimensión Ambiente natural y sociocultural. Naturaleza.

En una hoja dibujamos nuestras mascotas, pueden ser los perros, los gatos que conviven.

Después de dibujarlos y pintarlos les colocamos su nombre, recordamos el día que llegó a nuestro hogar.

¿Cuántos meses tenía?

¿Cómo se comportaba en ese momento y como lo hace ahora?

- Le pedimos a mamá que escriba todo lo que recordamos y vivimos con nuestras mascotas.

¿De qué color es su pelaje?

¿Cuál es su comida preferida?

**ESCUELA PADRE FEDERICO MAGGIO - SALA DE 5 AÑOS, NIVEL INICIAL – COMUNICATIVA Y
ARTÍSTICA - FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

- Observamos características diferentes entre gatos y los perros
 - ¿Cómo es su pelaje?
 - ¿Cuántas patas tienen?
 - ¿Qué sonidos realizan?
 - ¿Cuál ladra?
 - ¿Cuál maúlla?
 - ¿Qué animal puede subir con facilidad a un árbol, el gato o el perro?
 - ¡Recordamos que todo animal tiene derechos y debemos respetárselos!

- Buscamos en revistas, o diarios, animalitos que conocemos, aquellos que vemos en la televisión o en fotos. Los recortamos y pegamos con la consigna:
“Pegamos los que se parecen en algo”
 - Ejemplo: Todos los que tienen plumas - vuelan
 - Todos los animalitos que tienen pelos - caminan.

- Le pedimos a un hermano o a mamá que nos ayude a colocarle el nombre a cada uno.
- Guardamos el afiche realizado para llevarlo al jardín cuando volvamos y mostrar tan lindo trabajo.

ACTIVIDAD N° 4:

Dimensión Ambiente natural, Socio cultural y Matemática.

- Jugamos en diferentes espacios de la casa.
 - Realizamos un juego para explorar diferentes espacios de la casa.
 - La mamá mediante consignas claras les dice donde colocar cada objeto. Ejemplo: colocamos las sillas alrededor de las mesas, colocamos (los broches de la ropa) rojos dentro del tarro blanco y los broches azules fuera del tarro.
- Otra idea es: le pueden ayudar a mamá con los repasadores.
- Los grandes en un cajón.
 - Los medianos arriba de la mesada y los pequeños debajo de los repasadores grandes en el cajón.



ACTIVIDAD N° 5:

Dimensión Comunicativa y Artística: Lenguaje.

- Poesía

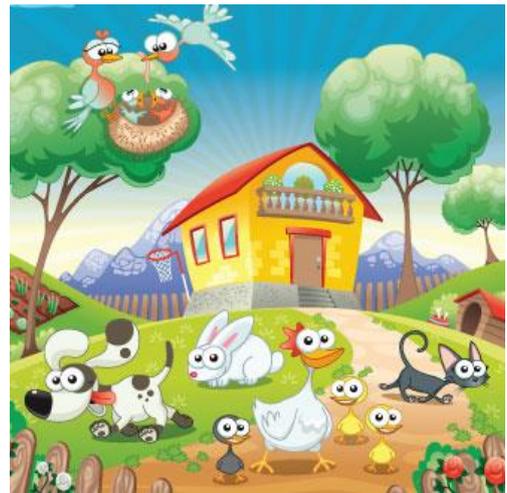
Un lugar para todos.

Los animales merecen nuestro respeto y cariño, no debemos maltratarlos ni ponerlos en peligro.

Los pajaritos en jaulas, sueñan con poder volar por el cielo azul y cantando libertad.

Montañas, bosques y selvas, sepa muy bien cuidar para que los animales tengan su propio lugar.

Porque el mundo es el hogar, nuestro y también de ellos, aprendamos a vivir todos juntos y con respeto.



Adivinanzas para compartir en familia.

**En la laguna
nado de a
ratos, vuelo y
camino, no
tengo zapatos.**

El Pato

**Soy un ave
charlatana, color
verde son mis
plumas, si me decís
un versito, sin dudar
te lo repito**

El Loro

ACTIVIDAD N° 6:

Dimensión Formación Personal y Social: Educación Física

La Rayuela (o tejo)

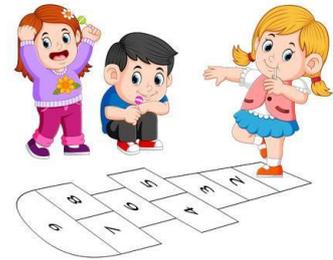
- Para empezar a jugar necesitas una tiza o cualquier elemento que pueda marcar el piso en donde vas a jugar, se dibujan ocho cuadrados en el suelo (cada uno con su número) y dos

ESCUELA PADRE FEDERICO MAGGIO - SALA DE 5 AÑOS, NIVEL INICIAL – COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

semicírculos: la tierra (donde se empieza) y el cielo. Además necesitarás una piedra plana que funcionará como una ficha.

- Por turnos se tira la piedra, empezando por el 1 y se sube a través de saltos hasta llegar al 8.

- Es necesario que la piedra caiga dentro del cuadro sin tocar las líneas. Luego se hace el recorrido de la siguiente manera, hay que pasar por todos los cuadrados excepto por el que tiene la piedra. (que se tiene que saltar). Todos saltando con una pierna y con dos cuando sea necesario, sin pisar las líneas ni tocar el suelo con el otro pie. Una vez que se llega al “cielo” hay que dar media vuelta y volver de la misma manera, recogiendo la piedra del cuadro donde estaba.



Soltar de muchas maneras

Esta actividad se puede realizar en el patio de la casa

La consigna es: Agacharse, sentarse en el piso, pararse, estirarse y saltar.

- Repetir las acciones anteriores cuidando que los pies estén separados, apoyando solamente el pie derecho y luego solo el pie izquierdo.
- Picar con el pie y caer con los dos juntos.
- Hacer lo mismo, pero ahora de adentro hacia afuera utilizando una cubierta de automóvil. Correr libremente por el patio y a una orden de mamá saltar dentro de la cubierta.



Jugamos con una bolsita

- Le pedimos a mamá que confeccione una bolsita cuadrada de 15 cm de largo, puede ser rellena con arroz o arena.
- La consigna es: arrojar la bolsita hacia adelante, hacia atrás, hacia los costados, hacia arriba, hacia adelante.
- Colocamos en el piso cajas, cubiertas de automóviles y jugamos arrojando las bolsitas.



**ESCUELA PADRE FEDERICO MAGGIO - SALA DE 5 AÑOS, NIVEL INICIAL – COMUNICATIVA Y
ARTÍSTICA - FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL**

- Recordamos el lavado de manos frecuente, antes de cada comida y cada dos horas. También recordamos a los adultos que deben salir con sus tapa-bocas.



Directora: Mirian Ferreyra