

CUE: 700111200_JINZ N° 55 Guía N°6

Nivel Inicial: Salas de 3 y 4 años

Turno: mañana y tarde

DOCENTES RESPONSABLES: AGÜERO CLAUDIA, ALANIZ SILVIA, CONTRERAS CLAUDIA, CORDOBA CLAUDIA, ROSAS LAURA Y VIEYRA NADIA.

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: ARAYA CELIA, MOLES SIGRID, OVIEDO FABIOLA

Título de la Propuesta: “EL ESPACIO DONDE ME MUEVO”

CONTENIDOS SELECCIONADOS

DIMENSIÓN FORMACION PERSONAL Y SOCIAL

Ámbito: Convivencia. Interacción Social.

DIMENSIÓN NATURAL Y SOCIAL.

Matemática. Espacio: Establecimiento de relaciones espaciales (delante, detrás, arriba, abajo, al medio, a un lado y a otro). Comunicación de desplazamientos. Exploración de espacios.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA.

Ámbito: Literatura Infantil. Artes Visuales. Plástica. Lectura de textos. Dibujo. Pintura. Collage.

DIMENSIÓN TRANSVERSAL.

Ámbito: JUEGO: Juego con reglas.

Reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas.

-GUÍA PEDAGÓGICA N°6

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DIA 1

Dimensión Comunicativa y Artística: Plástica

Contenidos: colores primarios- figuras geométricas

Actividad N° 1 ¡somos detectives de colores!

Hoy vamos a jugar a ser detectives

¿Cómo? buscando los colores primarios: ROJO, AZUL y AMARILLO

¿En dónde? Con ayuda de nuestra familia buscaremos en casa estos colores en la ropa de cama y baño (sábanas, colchas, mantas, toallas y toallones), en nuestra ropa de vestir (remeras, pantalones, buzos, camisetas, camperas, etc.)



Docentes responsables: Agüero Claudia, Alaniz Silvia, Contreras Claudia, Córdoba Claudia, Rosas Laura y Vieyra Nadia

Docentes de áreas Especiales: Mariela Fabiola Beatriz Oviedo, Sigrid Moles, Celia Araya

Directivo: Mariela Caparroz Vicedirectora: Mabel Poblete

Una vez que los encuentres, con mucha atención observaremos si:

¿Todas las prendas tienen el mismo rojo, o alguno es más claro o más oscuro? ¿Y pasa lo mismo con los azules y amarillos? ¿Cuál de estos colores es tu preferido?

Por último seleccionaremos algunas prendas amarillas, otras rojas y otras azules y ordénalas de las más pequeñas a las más grandes.

Área Curricular: Música

Título de la Propuesta: “Nos quedamos en casa jugando”

Dimensión: Comunicativa y Artística

Contenido: -LA VOZ: Utilización de la voz hablada trabajando articulación, expresividad a través del juego.

-FUENTES SONORAS: Exploración del cuerpo como productor de sonido.



Actividad 1

-Juego en familia: “La Caja Mágica”.

Para jugar se debe elegir un coordinador y se necesita una caja—de zapatos, mercadería, etc. y tarjetitas con nombres de elementos para adivinar, por ejemplo: FLOR-MUÑECO-PELOTA HELADO-CUCHARA-FLAUTA-JABÓN-TELÉFONO, PERRO, VACA, AUTO, etc.

Formar una ronda entre todos los participantes, el coordinador saca una tarjetita y sin hablar, haciendo mímica, debe representar el elemento, objeto o animal de la tarjeta; el participante que adivine es el que gana

DIA 2

1- JUGAMOS EN FAMILIA: “AL ESPEJO”.

Nos ubicamos en semicírculo y un integrante de la familia, delante de todos, se coloca de espaldas al grupo. Ese integrante arma con su cuerpo una estatua.

Plantea la siguiente consigna: «**Armen una estatua igual a la mía como si fueran mi espejo**».

Una vez que todos realizaron su estatua, se observa si respetaron la consigna.

Variantes: Otro participante, arma una estatua para que los demás la copien.

2- JUGAMOS: A “LOS AUTOS DE CHOCADORES”

Hola familia los invitamos a jugar en el patio de la casa

Imaginamos que estamos manejando autos chocadores, estos autos se esquivan mientras suena la música. Mama o papa dirige el juego, nombra una parte del cuerpo y todos han de intentar chocar (despacio) con los otros con esa parte del cuerpo.

Vuelve a sonar la música y tienen que esquivarse.

DIA 3**1- JUGAMOS A: “ VEO-VEO ESPACIAL”.**

Un integrante de la familia elige uno de los objetos que se encuentran en la casa, por ejemplo: plato, cuadro, muñeca, cortina, etcétera.

El resto de los participantes, debe tratar de descubrir cuál es el objeto mediante preguntas que permitan localizarlo y que se puedan responder por "sí" o por «no». Por ejemplo:

¿Está arriba de la mesa?

¿Está al costado de la puerta?

¿Está apoyado sobre la pared?

Se pueden hacer hasta un máximo de 10 preguntas

**EDUCACION FISICA**

Título: “Juegos de ayer y de hoy”

Contenido:-El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo.

Entrada en calor: Se recomienda poner música a elección, preferentemente infantil y luego deberán realizar movimientos articulares para entrar en calor cada parte del cuerpo. Lo realizarán saludando a cada una y a su vez nombrándolas...ejemplo: hola cabeza, hola manos, hola piernas, tobillo, etc. (mover lentamente los miembros inferiores y superiores).

Se propone buscar información y charlar sobre la fecha Patria del 25 de Mayo.

Buscar a qué jugaban los niños en aquel tiempo, y compararlos con los juegos de la actualidad.

¿Sabías que los niños de la época jugaban a la **Rayuela**? ¿Jugamos? Invita a tu familia!

Para comenzar, el adulto deberá dibujar en el suelo, con una tiza o en la tierra con un palito, el diagrama para jugar a la rayuela, compuesto por cuadrados con números del 1 al 10. En el caso

de que sea muy largo para el niño, se pueden hacer cuadros más pequeños y menos números. Por ejemplo del 1 al 5.

Para empezar a jugar necesitamos una piedra plana.

El niño debe situarse detrás del primer número, con la piedra en la mano, y lanzarla al n° 1. El cuadrado en el que caiga se denomina "casa" y no se puede pisar.

El niño comienza a recorrer el circuito saltando (primero con los dos pies, luego sobre un pie) y cayendo dentro de los cuadrados. El objetivo es pasar la piedra de cuadrado en cuadrado hasta llegar al último número y volver a la casilla de salida.

Si la piedra se sale del cuadrado, se pierde el turno y pasa al siguiente jugador.

Gana el juego el primer jugador que llegue al último cuadro.



Vuelta a la Calma: nos convertimos en un elástico y estiramos cada parte del cuerpo.

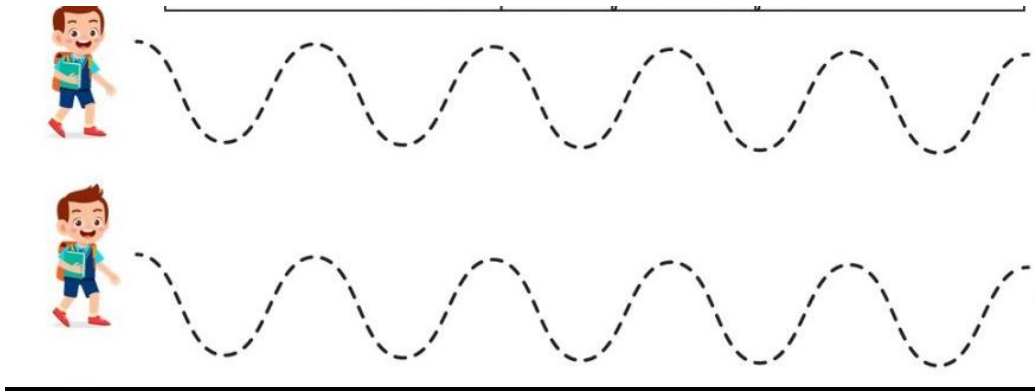
DIA 4**1- “CARRERAS”**

Docentes responsables: Agüero Claudia, Alaniz Silvia, Contreras Claudia, Córdoba Claudia, Rosas Laura y Vieyra Nadia

Docentes de áreas Especiales: Mariela Fabiola Beatriz Oviedo, Sigrid Moles, Celia Araya

Directivo: Mariela Caparroz Vicedirectora: Mabel Poblete

Marcamos sobre la tierra dos recorridos iguales, donde se determine la largada y la llegada. Los participantes se colocan en fila. La carrera consiste en seguir el camino hasta la llegada.



2- HACEMOS UNA PELOTA: Con ayuda de mamá realizamos una pelota de trapo, rellenamos una media con telas, lanas, algodón, etc. Dándole forma de una pelota. ¡Listo! ¡A jugar!

3-JUGAMOS A: "METER GOL"

Formamos un círculo, los jugadores (mama, papa o hermanos) se abren de piernas juntando pie con pie. Con las manos hacemos rodar una pelota por el suelo dando toques para intentar meter gol en las piernas de toda la familia. Gana quien realice más goles.

DIA 5

1- JUGAMOS A "PAQUITO... A LA 1, A LAS 2 O A LAS 3"

Todos los integrantes de la familia se ubican en fila menos uno que será el payaso Paquito. Paquito se pondrá en el otro extremo de la habitación. El primero de la fila preguntará "Paquito, ¿qué hora es?, la 1, las 2 o las 3." Y así sucesivamente. Paquito contestará a cada pregunta 1, 2 o 3 pasos de... (Hormiga, elefante, pajarito, etc.) Ganará el primero en llegar hasta el payaso Paquito.

DIA 6

PLÀSTICA

Actividad N° 2 ¡A crear con telas y colores!

Hay muchos artistas que realizan obras de arte con diferentes telas y papeles, o con otros materiales como tierra y piedras; ocupan el piso o suelo, como si fuera una hoja de papel. Y si nos alejamos o miramos desde arriba podemos ver grandes obras de arte.



Docentes responsables: Agüero Claudia, Alaniz Silvia, Contreras Claudia, Córdoba Claudia, Rosas Laura y Vieyra Nadia

Docentes de áreas Especiales: Mariela Fabiola Beatriz Oviedo, Sigrid Moles, Celia Araya

Directivo: Mariela Caparroz Vicedirectora: Mabel Poblete

¿Te animas a probar?

Realizaremos con ayuda de nuestra familia una pequeña obra de figuras geométricas: cuadrados, triángulos, círculos

¿Con que? Te acuerdas que la actividad anterior buscaste prendas de colores primarios, bueno con ellas podrás realizar esas figuras geométricas.

¿Dónde? Las pondremos sobre el piso, cama o alguna superficie grande de tu casa.

¿Cómo? doblaremos la ropa por la mitad o algunas partes de las toallas y las colocaremos arriba, abajo, al lado una de otras, etc.

Luego le sacamos una foto desde arriba y se las mandamos a la profe o señor.

MÚSICA:

ACTIVIDAD Querida familia buscamos la “La Caja Mágica” y ahora deben representar corporalmente o con sonidos lo que aparece en la tarjeta, por ejemplo saltar como una pelota, hablar por teléfono, comer helado, hacer como un perrito, etc. Luego cantamos juntos con papa y mama Rima de Sorteo: por ejemplo:

En la casa de Andrés
Todos cuentan hasta 3
¡Uno, dos, tres!

Ta, te ti
Suerte para ti
Ta, te, ti.



Cantar Rimas de Sorteo que conozca la familia.

DIA 7

1-JUGAMOS CON LA FAMILIA: DENTRO-FUERA

RECURSOS: cuerdas, cintas, piolines, tablas, etc ACTIVIDAD: Se ponen cuatro cuerdas en el suelo formando un cuadrado. El grupo se pone fuera del cuadrado menos uno q se pone dentro, justo en el medio del mismo. Empezará a decir “dentro”, y todos tendrán que saltar dentro del cuadrado, “fuera” y saltarán fuera del cuadrado. El que se equivoca se coloca en el medio del cuadrado y comienza el nuevo otra vez.

VARIACIONES: en vez de hablar se podría poner más difícil utilizando pañuelos.

DIA 8

1- JUGAMOS A: “LA TELARAÑARA GIGANTE”

DESARROLLO

Jugamos en familia en el fondo de casa: elegimos una persona que será la araña y se situará en el centro del patio. El resto de los integrantes de la familia se pondrán delante de él, en uno de los lados. A la señal, ¡listos ya! todos intentarán pasar al otro lado del patio sin

Docentes responsables: Agüero Claudia, Alaniz Silvia, Contreras Claudia, Córdoba Claudia, Rosas Laura y Vieyra Nadia

Docentes de áreas Especiales: Mariela Fabiola Beatriz Oviedo, Sigrid Moles, Celia Araya

Directivo: Mariela Caparroz Vicedirectora: Mabel Poblete

ser tocados por la araña. A medida que la araña vaya tocando a los participantes, éstos se irán dando la mano y formarán una telaraña que ocupará linealmente el centro del lugar y cada vez dejará menos espacio para pasar. Ésta telaraña sólo se podrá mover hacia los lados (linealmente).

EDUCACION FISICA

Entrada en calor: Se recomienda poner música a elección, preferentemente infantil y luego deberán realizar movimientos articulares para entrar en calor cada parte del cuerpo. Lo realizarán saludando a cada una y a su vez nombrándolas...ejemplo: hola cabeza, hola manos, hola piernas, tobillo, etc (mover lentamente los miembros inferiores y superiores).

1. Antes de comenzar, recordar con una breve charla los juegos que se trabajaron en la primera semana. Luego en una hoja de papel el adulto deberá dibujar un **volantín**, y en otra hoja otro (si el niño quiere puede ayudarlo también). El niño tendrá que colorear los dibujos y luego recortarlos. Cada uno tomará una de las figuras y jugaran carreritas de volantines.

Si tienen la posibilidad de construir uno de verdad, también pueden hacerlo, ¡será muy divertido!

2. ¿Sabías que otro de los juegos de la época era el **“gallito ciego”**? ¡A jugar!

Pueden jugar todos los integrantes de la familia. Uno de los jugadores es el "gallito ciego", este debe tener los ojos tapados con un pañuelo o venda. Y los otros tienen que tratar de que no los agarre o los pille.

El jugador nombrado “gallo ciego” intenta atrapar a alguno de los que juegan, guiándose por sus voces. Tocando, por supuesto, pero sin pegar. Cuando están jugando, para poder ayudar al gallito a conseguir sus presas, deben hablarle o darle pistas de dónde se encuentran (como por ejemplo: cantando o gritándole direcciones, cerca, lejos, etc).

El participante que es atrapado se convertirá en “gallito ciego” en la próxima ronda.

Tendrán que jugar en un área espaciosa o libre de obstáculos para evitar que el jugador se tropiece o se golpee con algo.

Vuelta a la Calma: nos convertimos en un elástico y estiramos cada parte del cuerpo.

¡¡¡A cuidarse mucho y quedarse en casa!!!

