

ESCUELA NOCTURNA ROQUE SÁENZ PEÑA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: CUIDEMOS EL MEDIO AMBIENTE.

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA-CIENCIAS NATURALES-MATEMÁTICA

NIVEL: PRIMARIO

MODALIDAD: JÓVENES Y ADULTOS

CICLO: 3° y 4°

DURACIÓN: 10 días

CAPACIDADES GENERALES

- **COMUNICACIÓN**
- **RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

- ✓ Comprender información escrita en diferentes tipos de textos.
- ✓ Diseñar alternativas de solución de problemas.

CONTENIDOS:

- Lectura y escritura de textos Instructivos.
- Algoritmo de la multiplicación.
- Importancia del hombre como agente modificador del ambiente.

CRITERIOS

- Identificar los Textos Instructivos.
- Reconocer el algoritmo de la multiplicación.
- Reconocer la importancia del hombre como agente modificador del ambiente.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Identifica los textos Instructivos.
- Reconoce el algoritmo de la multiplicación.
- Reconoce la importancia del hombre como agente modificador del ambiente.

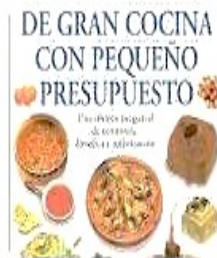
ACTIVIDADES

ÁREA: LENGUA

- 1) Recuerda qué es un Texto Instructivo.



¡SILENCIO!
(por favor)



2)

Son aquellos
textos en los
que se dan
instrucciones o
indicaciones.

La
información
que
presentan es
objetiva y
precisa.

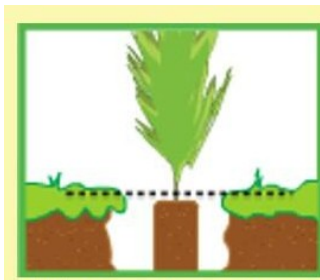
Ejemplo:

- Recetas,
- Elaborar un adorno o un material para el aula.

Enumera las
indicaciones
para plantar
un árbol.

COMO PLANTAR UN ÁRBOL

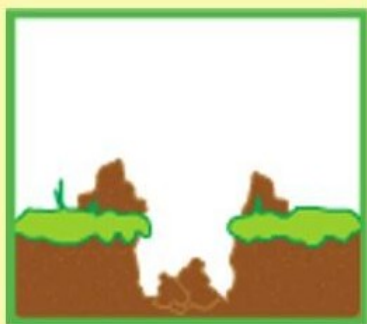
ESC. NOC. ROQUE SÁENZ PEÑA- 3° Y 4° CICLO – LENGUA-CIENCIAS
NATURALES-MATEMÁTICA



Ponla en el hueco al ras de suelo.



Compacta la tierra con las manos, no debe quedar ni muy floja, ni muy apretada.



En el centro abre un hueco tan ancho y profundo como la raíz de la planta.



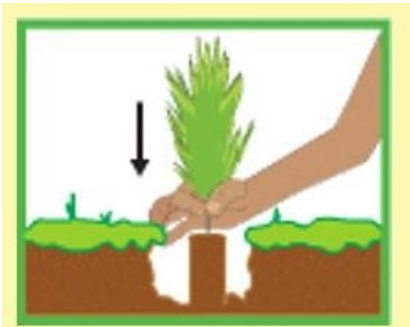
Cubre la raíz de la planta con tierra.



Aflojar la tierra en una superficie de 40 por 40 centímetros de profundidad.



Haz un muro o canaleta alrededor de la planta, para facilitar la retención de agua. Riega abundantemente.



Toma la planta de la parte más baja del tallo con dos dedos. No la maltrates ni toques la raíz.



3- Busca y copia en el cuaderno dos ejemplos de textos Instructivos.

4- Escribe el instructivo para desarrollar un juego.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1-Aprendemos:

CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

Nuestros hábitos más cotidianos tienen mucho que ver con la degradación global del planeta. Actos tan rutinarios como tirar la basura sin separarla, comprar utensilios de usar y tirar o adquirir los alimentos envasados en materiales antiecológicos o no reciclables contribuyen en gran medida a la contaminación medioambiental.

REDUZCA:

- Adquiera productos de todo tipo de envases de gran capacidad, preferiblemente, reutilizables.
- Evite los envases de un solo uso.
- Lleve sus propias bolsas a las compras.
- Evite utilizar artículos desechables.
- Conserve los alimentos en recipientes duraderos.
- Evite utensilios y juguetes que funcionan a pilas. Si no es posible, utilice pilas recargables

REUTILICE:

ESC. NOC. ROQUE SÁENZ PEÑA- 3° Y 4° CICLO – LENGUA-CIENCIAS NATURALES-MATEMÁTICA

- Al utilizar papel para escribir, no escriba sólo en una cara y luego tire la hoja.
- Si tiene jardín, recicle la materia orgánica.
- Reutilice las bolsas de plástico que le den en el supermercado para guardar la basura.
- No tire los frascos de vidrio. Resultan muy útiles para guardar harina, legumbres.

RECICLE:

- Separe los materiales que componen la basura para reciclar racionalmente.
 - Haga un uso correcto de los contenedores.
 - Para hacer una tonelada de papel es necesario talar
 - No tire al contenedor de papel otros residuos como plástico, cartones de leche, latas, etc.
 - El papel de los periódicos es el más fácil de reciclar ya que está hecho de fibra de madera.
- 3) Escribe por lo menos tres ejemplos, en los cuales se dañe el medio ambiente en el lugar donde vives.
- 4) ¿Qué puedes proponer para cuidar el medio ambiente?

.....

.....

.....

.....

.....

ÁREA: MATEMÁTICA

1- NUESTROS ÁRBOLES

Para saber que árbol es, realiza la multiplicación y el producto (resultado) te dará la solución. Luego, coloréalos.



$1035 \times 4 =$

$870 \times 3 =$



$146 \times 7 =$

$1426 \times 2 =$



$913 \times 5 =$

CLAVE: Si el resultado de la multiplicación es:

4.565 ES EL ÁLAMO	2.852 ES EL OLIVO	1.022 ED EL CEDRO
2.610 ES EL SAUCE	4.140 ES EL PINO	