

CENS San Martín

Docentes: Prof. Juan Mercado – Prof. Fabio Gimeno

Cursos: 2^{do} 1^{ra}, 2^{do} 2^{da} y 2^{do} 3^{ra}

Turno: Noche

Espacio Curricular: Matemática

Tema: Proporcionalidad. Constante de proporcionalidad. Regla de tres simple directa.

GUIA DIDÁCTICA N° 10

Mira atentamente los ejercicios ejemplos y posteriormente resuelve los dados en la actividad y envíalos al mail de los profesores dependiendo de:

- Alumnos de 2° 3° al profesor Juan Mercado al mail mercadoquintero@gmail.com
- Alumnos de 2° 1° y 2° 2° al Profesor Fabio Gimeno al mail fabiogimeno@gmail.com,

Enviarlo en un documento de Word con una caratula en donde debe figurar

- CENS SAN MARTIN
- FECHA
- CURSO:
- DIVISION:
- NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO
- MAIL DEL ALUMNO:
- TELEFONO DEL ALUMNO:
- NOMBRE DEL PROFESOR:

Al momento de grabar el archivo de Word antes de enviarlo, colocar:

- Curso y división_Matemática_numero de guía nombre y apellido del alumno. Doc.

Por ejemplo, si el alumno se llama Juan Pérez y cursa en el curso 2° año 1° División y está realizando los ejercicios de la guía 4, el archivo debería grabarse como:

1°1°_Matemática_guia4_Juan Perez.doc

Proporcionalidad: Regla de tres simple Directa

En la balanza digital de una panadería se ve cómo cambia el importe a pagar a medida que se agrega o se quita pan del platillo. La balanza relaciona la **cantidad** que se pesa y el **importe** de manera que “internamente” multiplica el precio del kilogramo por la cantidad de pan que se registra en ese momento.



a) Completa la siguiente tabla

Cantidad (Kg)	2		6	1		8	9
Importe (\$)		15		30	90		

b) Encuentra la **razón** (importe dividido en cantidad) entre cada par de valores que se corresponden en la tabla, o sea, que están en la misma columna.

c) ¿Cómo son las razones encontradas?

d) ¿Qué significa el valor encontrado?

- La **cantidad** y el **importe** se relacionan de manera **directamente proporcional**: al aumentar la cantidad de pan al doble, el importe se duplica; si la cantidad de pan se triplica el importe también, y así.
- Cuando dos variables se relacionan de manera directamente proporcional, **la razón** entre sus valores es **constante** (no cambia).
- A esta constante se la denomina **constante de proporcionalidad directa**.

Actividades

Ejercicio N°1

Vicente quiere hacer un postre de chocolate para su fiesta de cumpleaños. Consulta un libro de cocina y la receta indica que para 6 personas hay que utilizar 120 g de chocolate.

a) Completa la tabla con los valores correspondientes.

N° de Personas	6	12			1
Gramos de Chocolate	120		360	60	

b) Hallar la constante de proporcionalidad

$K = \dots\dots\dots$

Ejercicio N°2

Para ir a Tucumán en auto, Osvaldo lleva una velocidad media de 120 km/h, es decir, en una hora recorre 120 km.

a) Completa la tabla con los valores correspondientes.

Distancia (Km)	120	60	30		
Tiempo (minutos)	60			20	5

b) Hallar la constante de proporcionalidad

$K = \dots\dots\dots$

Director: Lic. Fabián Maldonado