

GUÍA N°02

GRADO: Cuarto **CICLO:** Segundo **NIVEL:** Primario. **TURNO:** Tarde.

TÍTULO: “Conociendo mi Departamento”.

Fecha: 31/05 al 04/06

PROPÓSITOS:

Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura por medio de la participación en variadas situaciones.

Aplicar la estructura del sistema de numeración decimal, analizando las regularidades y el valor posicional de las cifras.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- ❖ Construcción y uso de la sucesión de números naturales y su valor absoluto y relativo.
- ❖ La reflexión a través de la identificación de unidades y relaciones gramaticales de los textos leídos que supone reconocer, Sustantivos Propios, usos de mayúscula; etc.
- ❖ Localización de la provincia, sus departamentos Y representación cartográfica.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- Usa adecuadamente Sustantivo Propios.
- Distingue mayúsculas.
- Identifica el Valor Absoluto y Valor Relativo de un número.
- Diferencia entre el Valor Absoluto y Valor Relativo.
- Compara cantidades numéricas: mayor que y menor que.
- Ubica en el mapa los departamentos que limitan con Chimbas.
- Reconoce departamentos de la provincia.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

DÍA 1: Lunes 31 de mayo. Área: -Ciencias Sociales-Matemática.

1. Leo con atención

“La provincia de San Juan ha organizado su territorio en diecinueve departamentos, cada uno de los cuales posee una ciudad cabecera. Así también Cada uno de ellos tiene una máxima autoridad que dirige el departamento”.

¿Sabes de quien se trata?

ESCUELA ARTURO CAPDEVILA – CUARTO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS: MATEMÁTICA – LENGUA – CS. SOCIALES – ED. AGROPECUARIA – MÚSICA – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA.

Trabaja con tu libro “San Juan y Yo”, en la página 14.

Observa y lee:

1) En el mapa político de San Juan, podemos observar los **departamentos** y en el recuadro ampliado se representan con mayor claridad de detalles los departamentos **cercanos a la capital de la provincia.**

2) Escribe en el cuaderno el nombre del departamento donde vives, investiga sobre su territorio.

3) Completa la frase:

El Intendente de Chimbas es el Sr

Al escribir sustantivos propios, al inicio se escriben con.....

4) En la tabla que sigue, los departamentos están escritos alfabéticamente.

Ordénalos nuevamente en tu cuaderno siguiendo estas pautas:

Del más extenso al menos extenso.

Departamento	Ciudad cabecera	Población (Censo 2010)	Superficie (km ²)
Albardón	Villa General San Martín	23.888	945
Angaco	Villa del Salvador	8.125	1.865
Calingasta	Tamberías	8.588	22.589
Capital	San Juan	109.123	30
Caucete	Caucete	38.343	7.502
Chimbas	Villa Paula Albarracín de Sarmiento	87.258	62
Iglesia	Rodeo	9.099	19.801
Jáchal	San José de Jáchal	21.730	14.749
9 de Julio	9 de Julio	9.307	185
Pocito	Villa Aberastain	53.162	515
Rawson	Villa Krause	114.368	300
Rivadavia	Rivadavia	82.641	157
San Martín	Villa San Martín	11.115	435
Santa Lucía	Santa Lucía	48.087	45
Sarmiento	Villa Media Agua	22.131	2.782
Ullum	Villa Ibáñez	4.886	4.391
Valle Fértil	Villa San Agustín del Valle Fértil	7.222	6.419
25 de Mayo	Villa Santa Rosa	17.119	4.519
Zonda	Villa Basilio Nievas	4.863	2.360



Fuente: INDEC. Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010. En: www.censo2010.indec.gov.ar/resultadosdefinitivos.asp.

Día 2 Martes 1 de Junio – Matemática.

Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=UY8HX1yJODc>

1. ¡Los números de mi departamento!

Si ves los números referidos a la población de los diferentes departamentos, encontramos unos que tienen 4, 5 o hasta 6 cifras.

2. Encolumna los números según la cantidad de cifras. Realiza el cuadro en el cuaderno.

3. Coloca color a los números según se te indica:

Primera columna: Números de 6 cifras	Segunda columna: Números de 5 cifras	Tercera columna: Números de 4 cifras
114.368 109.123	38.342	9.307

4. Responde: **SI** o **NO**

Todos los números 1 de la primera columna tienen el mismo valor

Todos los números 8 de la segunda columna tienen el mismo valor

Todos los números 9 de la tercera columna tienen el mismo valor

Escribe por qué ocurre esto: (Utiliza tu campo matemático)

5. Lee con atención:

a- **VALOR ABSOLUTO** de un número es el mismo número en sí. Es decir, si tenemos el número 9 el valor absoluto es 9, de 8 el valor absoluto es 8.

b- **VALOR RELATIVO** de un número, corresponde a la posición que cada una de las cifras ocupan en el número.

Por ejemplo, si tenemos **321**, entonces el valor relativo de **1** es **1**, el de **2** es **20**, porque está en el lugar de los dieces y el de **3** es **300**, porque está en el lugar de los cienes.

6. Observa las cifras repetidas y señala su **valor absoluto** y **valor relativo**, en cada n°.

7.533 = 3 **V.A.** es igual a 3

3 **V.R.** es igual a 30

43.482=

76.056=

7. Extraer de la tabla de la página 53 de tu libro, 5 números y colocarle el valor relativo de las cifras repetidas.

Ejemplo: 14.749= Valor relativo de 4 = 4.000 y 40

Día 3 **Miércoles 2 de Junio. Ciencias Sociales.**

1. Responder en el cuaderno

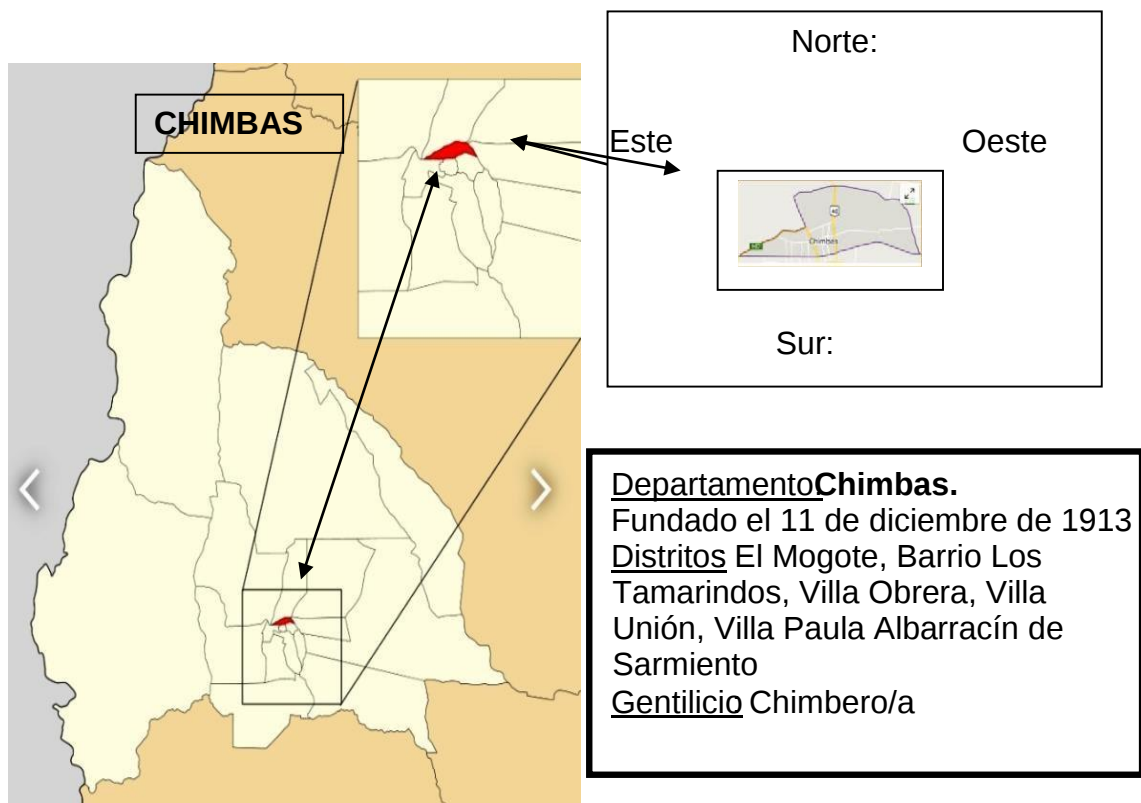
a- ¿En qué lugar de la lista quedó ubicado el departamento en el que ustedes habitan?

¿Según su superficie qué lugar ocupamos?

¿Y según su población?

b- ¿Qué departamentos limitan con el departamento Chimbas?

Observa la imagen.



Día 4: **Jueves 3 de Junio Área: Lengua.**

1. Recuerda:

Se escriben con mayúscula:

⇒ La primera palabra al inicio de una oración y la que sigue después de un punto.

⇒ Los nombres de lugares geográficos, como países, ciudades, ríos, montañas, departamentos, ciudades, cabeceras, etc.

⇒ Los nombres y apellidos de personas.

⇒ Los nombres de títulos de libros, diarios, revistas, películas, obras en general.

ESCUELA ARTURO CAPDEVILA – CUARTO GRADO – ÁREAS INTEGRADAS: MATEMÁTICA – LENGUA – CS. SOCIALES – ED. AGROPECUARIA – MÚSICA – TECNOLOGÍA – ED. FÍSICA.

2. Completa tu ficha personal. Recuerda las mayúsculas, colorea.

Nombre y apellido:
Nombre del departamento en que vivís:
Nombre de tu provincia:
Nombre de tu país:
Nombre de la localidad donde vives:

3) Colorea y escribe en el texto las mayúsculas donde correspondan.

“..os alumnos de la escuela ..rturo ..apdevila, de cuarto grado viajan desde sus casas en el ..arrio ...anta ...arfa o el ...omplejo 11 , también de la... illa ..idela para asistir a ella. ...veces vienen caminando porque el micro de la empresaa ...ositiva tiene otros horarios.

..uestra escuela se encuentra en calle ..ntendente ...arrientos esquina ..renales de ..paricio, en el distrito ..l ..ogote, departamento ..himbas, provincia de ..an ..uan.”

Día 4: Viernes 4 de Junio Área: Matemática.

1) Trabaja en la página 80 de tu libro y responde

¿Qué se cultiva en mi departamento?

¿Hay fabricas? ¿De qué tipo?

¿Por qué fiesta se conoce a Chimbas?

¿Qué cuenta la leyenda del “Carrerito”?

2) Dibuja lo que más te gustó sobre tu departamento.

3) Busca, lee y selecciona noticias en diarios virtuales que informen sobre tu departamento. Suerte!!

Área: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- **Propósito:** Generar confianzas para resolver problemas sencillos y cotidianos aplicando técnicas de trabajo en equipo y también individuales para una mejor organización de las actividades.

Actividades: Unir con flechas con el que corresponda.



Cierre:

- Relajación y elongación de: brazos y piernas.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TÍTULO: Productos Tecnológicos

PROPÓSITOS: Facilitar el reconocimiento y análisis de los productos tecnológicos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Reconocer los productos tecnológicos y comprender las características del mismo.

TEMA: Productos Tecnológicos.

Los Productos Tecnológicos se clasifican en Bienes y servicios.

✚ Bienes: objetos o artefactos materiales, hechos por el hombre para satisfacer una necesidad o resolver problemas de las personas. Ejemplos: herramientas, casas, ropa, alimento.

✚ Servicios: son actividades que mejoran la vida de las personas. Ejemplos: servicio de transporte, de internet, de salud. Distribución de agua, gas y luz. Educación, comercio, atención médica, bomberos

Recorte y pegue las siguientes imágenes e indique si son bienes o servicios.



Área Curricular: Ed. Musical

TÍTULO: “Ritmos de mi San Juan”

Propósito:

-Favorecer la adquisición de datos o hechos históricos, por medio de la ejecución instrumental y el movimiento corporal.

Criterio de evaluación:

-Indagar en torno a las propuestas de educación artística que se presentan en su comunidad y entorno cercano.

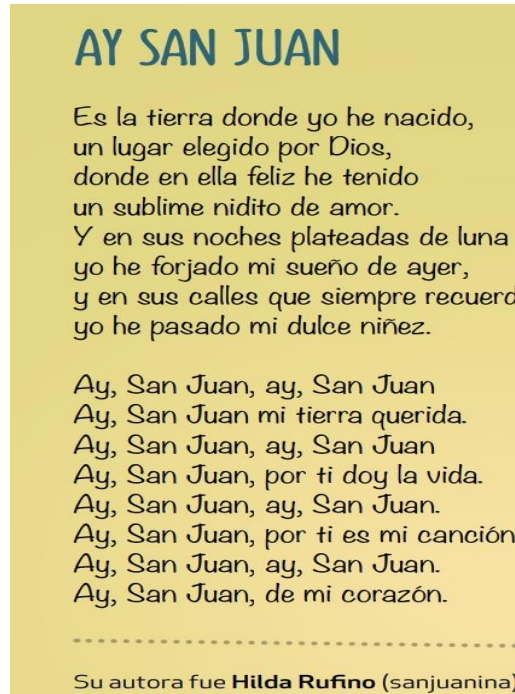
Indicadores de Evaluación:

- Realiza audición de variados géneros y estilos.
- Reconoce en forma auditiva melodías de variados géneros.

¿Cómo están? Espero que muy bien el trabajo que vamos a realizar en esta guía consiste en conocer canciones de estilo folklórico.

Actividades de Desarrollo.

1) Lee el siguiente texto; dialoga con familiares si conocen esta canción.



2) Escucha el audio de la canción (se enviará al grupo de WhatsApp)

3) Escribe la letra de la canción “Ay San Juan” en tu cuaderno de música.

Directora: Cecilia Castro

Vicedirectora: Analía Bordón