

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente Fernanda Diamantino

Nivel: Primario Especial

Sección: Pre ocupacional III

Turno: Mañana

Áreas integradas

Día 1: Área Carpintería

“En el mes de mayo se conmemora un nuevo aniversario de la formación del primer gobierno de nuestro país, este suceso ocurrió el 25 de mayo de 1810, es por ello que haremos una comparación de cómo se trabajaba antiguamente y como lo hacemos en la actualidad”

1. Dibuja o nombra que tipo de cosas se utilizaban en 1810 y ahora en la actualidad se usen poco o no se usen.
2. Da ejemplo de cosas hechas con madera que se utilizaban en 1810.

Área: lengua

3. Lee con ayuda o escucha leer a un adulto el siguiente texto.

El 25 de mayo es una de las fechas patrias más importantes para la República Argentina, que conmemora la Revolución de Mayo, una hazaña que concluyó en la constitución de la Primera Junta de Gobierno que destituyó la autoridad del virrey español Baltasar Hidalgo de Cisneros sobre el Virreinato del Río de la Plata.



4. Busca, recorta en diarios, revistas etc. y pega en cuaderno, letras para formar las siguientes palabras extraídas del texto: MAYO- ARGENTINA- REVOLUCIÓN- JUNTA- GOBIERNO

Día 2: Área Agropecuaria: Título de la propuesta: Conocemos las legumbres.



La diferencia entre legumbres y vegetales: las legumbres son los granos que salen de las vainas, y las verduras, cualquier parte comestible de las plantas que poseen hojas de color verde. Comer legumbres es beneficioso para la salud de los niños por su bajo contenido en grasa y su alto valor



nutricional.

Docentes: Diamantino, Fernanda- Carbajal, Antonella- Menghini, Mariana, Peruzzi, Patricia-Rodríguez, Pablo

Actividades: Con legumbres se realiza una tradicional comida cada 25 de mayo. Busca o pregunta que comida es y dibújala.

Área: Matemática

- 1) Resuelve el siguiente problema

Marcos fue al supermercado y compro algunos ingredientes que necesitaba para realizar un locro: un paquete de porotos a \$50, 100g de cebolla a \$15 y 300g de calabaza a \$25 ¿Cuánto gasto en total?

Día 3: Área Tecnología

Título: Trabajo de ayer y hoy

- 1) Observa las siguientes imágenes de la época colonial

Veras que las imágenes son especialmente ilustrativas, porque muestran como la evolución de la tecnología puso en desuso actividades que en un momento dieron trabajo a muchas personas. Por ej: Los aguateros que fueron remplazados por el sistema de distribución



- 2) Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas

- ¿En que trabajan los integrantes de tu familia?
- ¿Te gustaría trabajar en lo mismo o hacer algo diferente? ¿En qué trabajarías?
- ¿Qué habilidades piensas que tienes para trabajar? ¿En que eres bueno?

Área: Ciencias Sociales

- 3) En la época de la Revolución de mayo, había diferentes vendedores ambulantes, observa las siguientes imágenes y completa con las vocales sus nombres (Puedes copiar en el cuaderno). Luego, comenta en casa. ¿Son los mismos vendedores ambulantes que observamos hoy en día?



_SC_B_R_



L_CH_R_



V_L_R_

Día 4: Área Cocina y Repostería

A. Prestar atención a las imágenes:

PLATOS TÍPICOS PARA CELEBRAR EL 25 DE MAYO.

SALADOS

DULCES

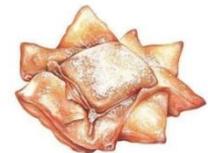
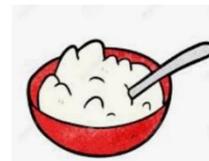
EMPANADAS

LOCRO

MAZAMORRA

PASTELITOS

DE DULCE



Área: Lengua

B. Averigua en casa, consulta a un adulto (mamá, papá, tíos, abuelos etc.) Los ingredientes que necesitamos para realizar empanadas, haz una lista y lo anotas (Sin ayuda en lo posible) en el cuaderno.

Día 5: Área Carpintería

1. Dibuja a un trabajador con sus herramientas en 1810 y a otro trabajador de la actualidad con sus herramientas.
2. Escribe el nombre de herramientas se usaban en 1810 y seguimos utilizando en la actualidad

Área: Matemática

3. Una herramienta utilizada en 1810 y en la época actual es el centímetro o cinta métrica. (en caso de no tener puedes utilizar una regla y solicitar ayuda para medir). Con ayuda de esta herramienta medimos lo siguiente: un cuaderno, cartuchera, lapicera, mochila y cuaderno de comunicaciones. Anótalos en tu cuaderno.
4. Ordena los números anotados de menor a mayor

Día 6: Área Carpintería

Con ayuda de un adulto realizaremos un tatetí, sigue los siguientes pasos:

Necesitaremos: cartón o madera, palo de escoba, regla, lápiz, sierra de mano o serrucho,



1. Corta un cartón que no sea blando o madera en forma de cuadrado de 12 (doce) cm de ancho por 12 (doce). Formando así el tablero
2. Traza línea a 4 (cuatro) y 8 (ocho) cm en el cartón, tanto a lo ancho como a lo largo
3. Con la sierra o serrucho corta el palo de escoba para hacer las fichas, el tamaño final debe ser similar a una tapa de una botella de gaseosa. Necesitaremos 8 (ocho), haremos de más por la eventual pérdida de alguna
4. Luego colorea o decora el tablero a tu gusto, con las fichas debes hacer que queden 4 (cuatro) de una misma forma y las otras 4 (cuatro) de otra forma
5. ¡Ahora juega y diviértete!!!

Área: Lengua

6. Completa con las sílabas que faltan para formar los nombres de los materiales que usaron para el tatetí (copia en el cuaderno)

___DERA LA___ ___GLA
SE___CHO CAR___ ESCO___

Día 7: Área Agropecuaria

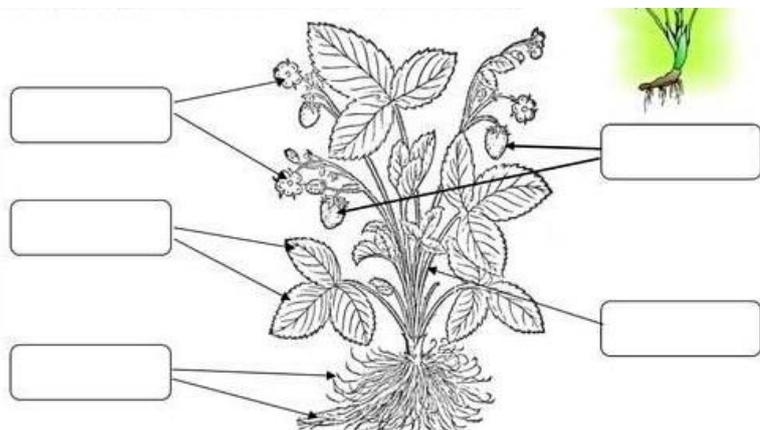
Título de la propuesta: conocemos las legumbres.

- 1) Recuerda la diferencia entre legumbres y verduras. Recorta y pega o dibuja dos legumbres como porotos, y dos verduras como zapallo.

Área: Ciencias Naturales

- 2) Recordamos las partes de la planta. Observa el siguiente dibujo y coloca el nombre que corresponda (en caso de no poder imprimir, dibuja en tu cuaderno una planta y coloca sus partes)

Partes de la planta: HOJAS-
RAICES- FRUTOS- TALLO.
FLORES.



Día 8: Área Tecnología

Título: Trabajo de ayer y hoy

Actividades

A) ¡Conocemos un poco más! Escribe la siguiente afirmación.

Trabajo: Para satisfacer las necesidades de las familias las personas deben trabajar y realizar diferentes labores. Estas labores tienen la finalidad de producir bienes o servicios

Área: Ciencias Sociales

B) Observa las siguientes imágenes



Responde oralmente: ¿Qué están realizando estas personas? ¿Cuál sería su trabajo? Recuerdas los vendedores ambulantes de la época colonial ¿Son parecidos? ¿Qué diferencias observas?

Día 9: Área Cocina y Repostería

Actividades

1) Anotar en el cuaderno: **¡DULCE DE MEMBRILLO EN PAN PARA PASTELITOS!**



INGREDIENTES NECESARIOS

- 1 KILO DE PULPA DE MEMBRILLO
- 750 GR DE AZÚCAR



2) Seguir el paso a paso para elaborar dulce de membrillo.



1° PASO :EN UNA OLLA COLOCAMOS LA PULPA DE MEMBRILLO

Docentes: Diamantino, Fernanda- Carbajal, Antonella- Menghini, Mariana, Peruzzi, Patricia-Rodríguez, Pablo

2° PASO: AGREGAR EL AZÚCAR MEZCLAR CON LA PULPA Y DEJAR DESCANSAR TODA LA NOCHE EN LUGAR FRESCO

3° PASO

COLOCAR EN EL FUEGO SUAVE, REVOLVER BIEN POR TODO EL FONDO DE LA OLLA EN FORMA PERMANENTE PARA QUE NO SE QUEME., APROXIMADAMENTE UNA HORA.



4° PASO

CUANDO EL DULCE ESTÁ A PUNTO LA PREPARACIÓN SE DESPEGA DE LOS BORDES DE LA OLLA, DEJAMOS ENFRIAR.



5° PASO

RELLENAMOS LOS MOLDES PREVIAMENTE ESPORVOREADOS CON AZÚCAR. DEJAR EN LUGAR SECO DURANTE VARIAS SEMANAS HASTA QUE ESTEN SECOS Y SE PUEDAN DESMOLDAR.

Área: Lengua

- 3) Escribir la receta completa en el cuaderno. No olvidar que debemos colocar los ingredientes primero y los pasos de la receta a continuación.

Día 10: Área Ciencias Naturales

- A) Lee solo o con ayuda las partes de la planta.

HOJAS- RAICES- FRUTOS- TALLO- FLORES

- B) Une con flechas cada parte de la planta con su correspondiente función (copia en el cuaderno en el caso de no poder imprimir)

HOJAS	PERMITEN QUE LA PLANTA SE REPRODUZCA
RAICES	TOMAN AGUA Y NUTRIENTES DELSUELO
FRUTOS	CONTIENEN LAS SEMILLAS
TALLO	ELABORAN EL ALIMENTO
FLORES	LLEVAN ALIMENTO A TODA PARTE DE LA PLANTA Y FIJAN LA PLANTA AL SUELO

Directivo: Hilda Betina Giménez

Docentes: Diamantino, Fernanda- Carbajal, Antonella- Menghini, Mariana, Peruzzi, Patricia-Rodríguez, Pablo