

Guía Pedagógica N° 11

Escuela: Nocturna Sarmiento

Docente: Rita Carrizo

Ciclo: Cuarto.

Turno: Vespertino



Título de la propuesta: **“De Sarmiento a Benedetti.”**

Áreas Curriculares: Lengua- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana. Matemática.

Contenidos. Ciencias Naturales: Prevención sísmica: Características y formas de actuar ante una catástrofe. Ciencias Sociales: Domingo F. Sarmiento. Matemática: Medidas de capacidad. Equivalencias entre múltiplos y submúltiplos. Lengua: Lectura y disfrute de obras literarias. Formación Ética y Ciudadana: Democracia y formas de participación.

Actividades

***Área: Ciencias Sociales.**

1_ Lee la información

Domingo Faustino Sarmiento, político, escritor, docente, periodista, militar y estadista argentino fue presidente de la Nación, gobernador de San Juan, senador nacional, además de ministro. Sus ideales y pensamientos lo llevaron a convertirse en una figura polémica. Se destacó tanto por su laboriosa lucha en la educación pública como en contribuir al progreso científico y cultural.

2_ Enumera las profesiones o cargos en los que se desempeñó D. F. Sarmiento.

3_ Investiga cuál de estas frases no es de D. F. Sarmiento.

- ✚ Es la educación primaria la que civiliza y desenvuelve la moral de los pueblos.
- ✚ Son las escuelas la base de la civilización.
- ✚ Todos los problemas son problemas de educación.
- ✚ Volveré y seré millones.
- ✚ Las ideas no se matan.



***Área: Matemática**

1_ Lee prestando atención.

La **capacidad** mide la **cantidad de líquido** que cabe dentro de un objeto. Por ejemplo, la capacidad de una botella es la cantidad de líquido con la que podemos llenarla. Otra forma de llamar a la capacidad es volumen. Digamos que la capacidad es el volumen que ocupa un cuerpo en el espacio.

La unidad principal para medir la capacidad de un objeto es el litro. Pero no es la única que tenemos. Están los múltiplos, que son las unidades para expresar

capacidades más grandes que el litro y los submúltiplos, que son las unidades para expresar capacidades más pequeñas.

2_ Observa las unidades de capacidad en la siguiente tabla y sus equivalencias:

Múltiplos	Kilolitro	kl	1000 litros
	Hectolitro	hl	100 litros
	Decalitro	dal	10 litros
→	Litro	L	1 litro
Submúltiplos	Decilitro	dl	0.1 litro
	Centilitro	cl	0.01 litro
	Mililitro	ml	0.001 litro

Equivalencia entre unidades de capacidad
 Para pasar de una unidad cualquiera a otra menor, multiplicamos por 10.

Para pasar de una unidad cualquiera a otra mayor, dividimos entre 10.

3_ Observa los ejemplos de conversiones de litro a mililitro y de mililitro a litro.

<p>1 L = 1000 mL</p> <p>3 L = (3 x 1000) mL</p> <p style="text-align: right;">= 3000 mL ✓</p>	<p>800 mL = 0.8 L</p>
---	------------------------------

4_ Realiza las siguientes conversiones.

9 l = _____ cl	22 dl = _____ ml	17 kl = _____ dl	45 cl = _____ ml
12 cl = _____ ml	19 cl = _____ ml	18 cl = _____ ml	3 l = _____ cl

***Área: Formación Ética y Ciudadana.**

1_ Observa la viñeta de Mafalda y responde.



- A_ ¿Cuál es el estado de ánimo de Mafalda?
- B_ ¿Cómo te das cuenta?
- C_ ¿Qué dice Mafalda?
- D_ ¿Te parece importante lo que dice?

2_ Lee la siguiente información.

La palabra democracia proviene del griego y quiere decir “gobierno del pueblo”. Desde la Antigüedad la democracia es una forma de gobierno, un modelo de relación social que tiene como principio la **soberanía popular*** que es expresada por medio de la palabra. La palabra es la herramienta política fundamental en manos de los miembros de una comunidad porque se utiliza para comunicar ideas, argumentar y discutir la forma de organizar el espacio común o público. Los políticos, para tomar decisiones sobre cuestiones que hacen al interés general, usan el diálogo y el debate.

La democracia adopta la forma indirecta o representativa, esto quiere decir que los **ciudadanos** eligen por medio del sufragio o voto a sus **representantes**, y estos son los que forman los órganos de gobierno.

CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA, UN ESTILO DE VIDA

En democracia, el debate y la discusión de ideas son posibles porque hay un **conjunto de valores** entre los que se encuentran el respeto por el otro y la tolerancia frente a la diferencia, que están presentes en nuestra vida cotidiana. Admitimos la diferencia con el otro y, a su vez, el otro reconoce que podemos no estar de acuerdo con él. Así es que la convivencia ciudadana admite el **disenso**, la forma de pensar diferente y tener creencias e intereses distintos. Sin embargo, no son todos desacuerdos, se necesita de **acuerdos básicos** como por ejemplo, respetar las reglas de la democracia, es decir, aquellas que hacen posible tomar decisiones para el conjunto.



3_ Completa la oración

- Democracia quiere decir.....
- La democracia tiene como principio la
- La herramienta política fundamental es la

B_ ¿Por qué pensás que Mafalda relacionó esas palabras?



***Ciencias Naturales**

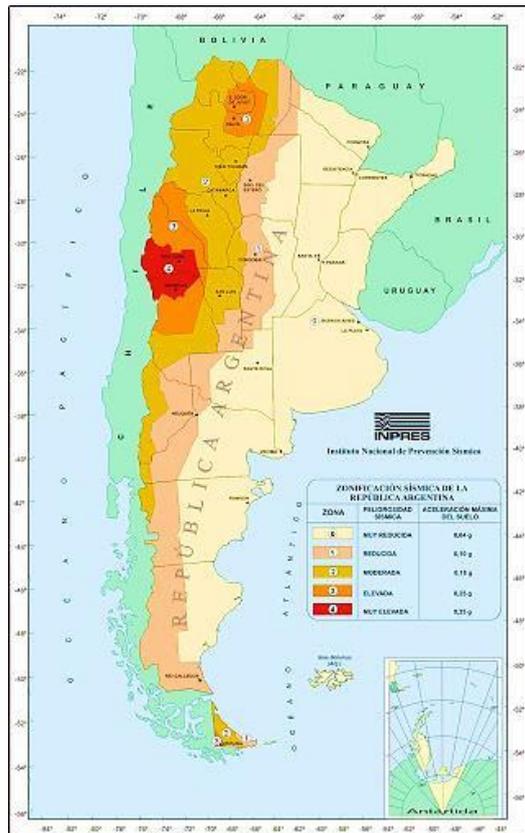
1_ Observa y lee estos titulares de los diarios del año 1.944, año en que se produjo un feroz terremoto en nuestra provincia. Los mismos dan testimonio de la magnitud del fenómeno sísmico.



2_ Observa el mapa de peligrosidad sísmica de la República Argentina.

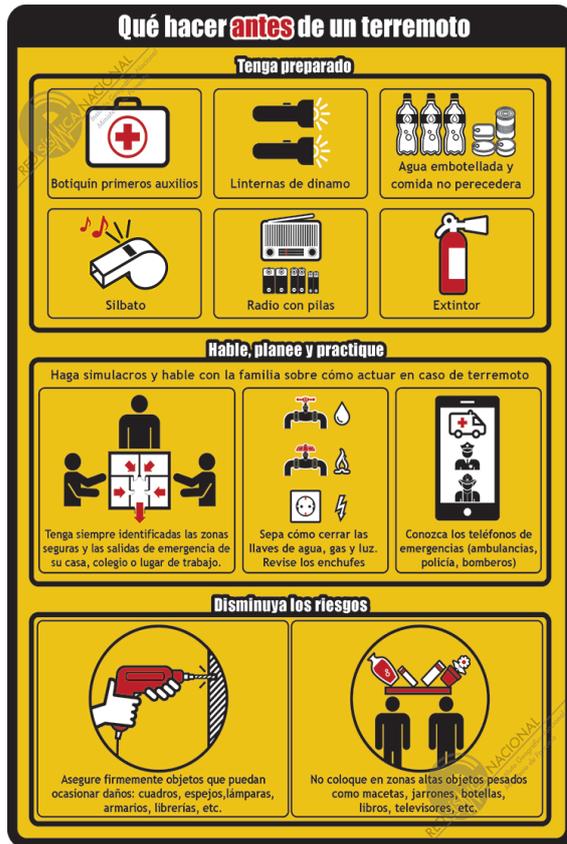
A_ Ubica la provincia de San Juan.

B_ Si observas verás que en las provincias de San Juan y Mendoza se intensifica el color indicando una mayor peligrosidad sísmica. Es por ello que el INPRES –Instituto Nacional de Prevención Sísmica- elabora una serie de medidas a tener en cuenta en caso de sufrir terremotos.



3_ Lee las medidas de prevención.

¿Cómo estar preparado?



*Mantenete informado y actualizado sobre lo que se recomienda hacer en caso de un sismo y prevé un plan de acción con tu familia.

*Siempre tené preparada tu mochila de emergencia.

*Identificá tu ubicación y el mecanismo que interrumpe los servicios: agua, energía eléctrica y gas.

*Instalá luces de emergencia.

*Fijá adecuadamente los muebles altos y objetos pesados. De ser posible, colocá estos últimos en lugares bajos.

*Determiná lugares seguros dentro y fuera de la vivienda para saber dónde protegerse.

Durante el sismo:

Activá el plan de acción acordado con tu familia.

*Si el lugar en el que estas es seguro, es decir, construido con los reglamentos para edificaciones sismorresistentes:

*Permanecé allí. *Mantené la calma.

*No corras. *No utilices ascensor ni escalera. *Alejate de superficies vidriadas (espejos, ventanas) y muebles altos.

*Adoptá la posición de seguridad agachada debajo de un mueble rígido con las manos en la cabeza.

*Si el lugar en el que estas no es seguro, es decir, no es sismorresistente: *Salí rápidamente a un lugar abierto y seguro. *Durante el traslado protegé tu cabeza con las manos.



Si estas en un lugar abierto: *Si circulas por la vereda, aléjate de la línea de los edificios, ya que pueden caer restos de mampostería y vidrios. *Si estas conduciendo, buscá un sitio seguro, reducí la velocidad de manera suave y estacionate. Procurá no cruzar puentes. *Tené en cuenta el riesgo que representa la caída de postes, líneas de alumbrado, tanques de agua, hundimientos de pozos de agua y cámaras sépticas.

No circules por la calle.

Después del sismo:



*Sin dejar la posición de seguridad, verifica que estén bien las condiciones físicas y no te encuentres herido.

*Comprobá si hay heridos. De ser necesario aplicá primeros auxilios. No traslades a la víctima al menos que haya riesgo de derrumbe.

*Si no corres riesgo y el edificio es sismorresistente, evacué el lugar con tranquilidad.

*Si el lugar es seguro, cortá los servicios (agua, energía eléctrica, gas) hasta asegurar que estén en condiciones aptas de uso.

*Procurá mantenerte informado a partir de datos oficiales y respetá las indicaciones de las autoridades.

*No propagues rumores infundados.

Armá con tu familia tu mochila de emergencia con:

- *Linterna a pilas (y pilas de repuesto)
- *Elementos de higiene
- *Alcohol en gel
- *Botiquín o kit de curaciones
- *Agua envasada
- *Alimentos no perecederos
- *Cuchilla multipropósito
- *Encendedor
- *Dinero en efectivo
- *Copia de llaves (casa y auto)
- *Muda de ropa
- *Manta
- *Radio a pilas



4_A partir de toda la información organiza un plan de evacuación para el lugar en el que vives.

***Área: Lengua**

“Maratón de la Lectura” En todo el país se lleva a cabo esta jornada de lectura por placer.

1_ Lee y disfruta.

Te quiero

Tus manos son mi caricia
mis acordes cotidianos
te quiero porque tus manos
trabajan por la justicia

y por tu rostro sincero
y tu paso vagabundo
y tu llanto por el mundo
porque sos pueblo te quiero

si te quiero es porque sos
mi amor mi cómplice y todo
y en la calle codo a codo
somos mucho más que dos

y porque amor no es aureola
ni cándida moraleja
y porque somos pareja
que sabe que no está sola.

tus ojos son mi conjuro
contra la mala jornada
te quiero por tu mirada
que mira y siembra futuro

te quiero en mi paraíso
es decir que en mi país
la gente viva feliz
aunque no tenga permiso

tu boca que es tuya y mía
tu boca no se equivoca
te quiero porque tu boca
sabe gritar rebeldía

si te quiero es porque sos
mi amor mi cómplice y todo
y en la calle codo a codo
somos mucho más que dos.

si te quiero es porque sos
mi amor mi cómplice y todo
y en la calle codo a codo
somos mucho más que dos

Mario Benedetti

2_ Busca textos que te gusten mucho para leer.

3_ Elije uno de los textos y léeselo a alguien que quieras mucho.

4_ Envía a tu maestra un audio, por WhatsApp, con la lectura del poema “Te quiero” de Mario Benedetti. Puedes elegir las estrofas que más te gusten.



DIRECTORA: MUÑOZ, ROSANA

DOCENTE: CARRIZO, RITA

Página 6