-Escuela: Nocturna” Tomás Alva Édison”.

-Docente: Font Daniela Fernanda

-Ciclo: 3°

-Turno: Vespertino

-Área Curricular: Ciencias Sociales, Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Formación para el trabajo y Formación Ética y Ciudadana.

-Título de la propuesta:¡¡¡**Cuando hay libertad, todo lo demás sobra!!!**

- Contenidos:

- Área Lengua: Lectura silenciosa y comprensiva. La Leyenda. El párrafo, sangría, el punto seguido y aparte.

- Área Matemática: La multiplicación. Situaciones problemáticas.

- Ciencias Sociales: Efemérides: 17 de Agosto: “Muerte del Gral. San Martin”.

- Ciencias Naturales: El cuerpo humano y sus articulaciones.

- Formación para el trabajo: El currículum.

- Formación Ética y Ciudadana: Valores: La Libertad

- Tecnología: Collage del cuerpo humano

Actividades:(Ciencias Sociales)

Actividad 1

- Lee la siguiente información.
- Recuerda: el lunes 17 de Agosto es feriado por el Fallecimiento del gran Libertador, se cumplen 170 años de su partida.

Gral. José de San Martín.

En las memorias recientes de los pueblos de Latinoamérica existen figuras que resaltan por su valentía, su inteligencia y, sobre todo, su determinación en lograr los objetivos que se habían planteado. En el caso de los Libertadores de la América Española, José de San Martín sobresale encima del resto.

Información personal

- **Nació:** 25/02/1778
- **Dónde nació:** Yapeyú, Argentina
- **Cuándo murió:** 17/08/1850
- **Murió:** Boulogne-sur-Mer, Francia

¿Quién fue José de San Martín?

José de San Martín fue un destacado **jefe castrense y estadista** que luchó al lado de los patriotas en los combates independentistas de la América Española, ganándose el **reconocimiento de Libertador** por parte de Chile, Argentina y Perú, respectivamente.

Actividad 2:(Formación Ética y Ciudadana)

Según la historia del Gral. San Martin responde las siguientes preguntas y conversa con alguien de tu familia.

- ¿Te parece importante ser libre? ¿Por qué?
- ¿Qué le dirías a una persona que esta privada de su libertad?
- ¿Qué es para vos ser libre?
- ¿Crees que ser libre es igual a libertinaje?
- ¿Dónde crees vos que termina tu libertad?

En el cuaderno:

Explica con tus palabras la frase del Gral. San Martin: “CUANDO HAY LIBERTAD, TODO LO DEMAS SOBRA”.

Actividad 3 (Lengua)

Lee atentamente. (2 o 3 veces)

PIE DE PALO, DUERME SU SUEÑO ETERNO

Este indio era un hombre noble y valeroso, como buen huarpe. En una ocasión, un gran puma azotaba la región matando a cuanto animal encontraba a su paso y haciendo estragos en las poblaciones indias, daba muerte a niños y viejos, que por su condición no podían huir del animal. El propio cacique salió a su encuentro para poner fin a esta grave situación.

Solo, caminó por los cerros, rastrilló las quebradas hasta encontrar al puma; allí el cuchillo y la fuerza de hombre se toparon con la furia y la habilidad de la fiera. El indio estaba dispuesto al sacrificio por su gente y se trabó en dura lucha hasta dar muerte a la bestia pero sufrió graves heridas en la pierna y su pie izquierdo quedó totalmente destrozado y casi desprendido.

Al llegar a la tribu, el animal fue colgado para que fuera visto por todos y supieran que el terror había terminado, lo que se manifestó en cantos y bailes pero mientras esto sucedía, el cacique sufría la infección de lastimaduras. Para salvar su vida, tuvieron que cortar el pie…

Su gran fortaleza, permitió su rápido restablecimiento y el ingenio de los curanderos le devolvió la posibilidad de caminar. Con una madera reemplazaron aquella parte de su cuerpo. Dicen que allí se perdió el nombre de aquel cacique a quíen para recordar su valentía se le comenzó a llamar cacique Pie de Palo.

A este indio fueron a buscar los españoles, creyendo que sería fácil dominarlo. Pero éste para no permitir la esclavitud de su gente, otra vez sacrificó su vida.

Un indio de la tribu avisó de la cercana presencia del hombre blanco, entonces Pie de Palo decidió llevar al pueblo por las montañas, amparándose en su conocimiento del lugar. El roce con las piedras y espinas de aquellas quebradas reabrió las heridas de su pierna. Con algunos yuyos intentaron parar la infección y así siguió atravesando las agrestes elevaciones, hasta el límite de sus fuerzas lo encontro la noche.

Buscando alivio al insoportable dolor que sentía, se recostó entre las piedras y se estiró a todo lo largo; sin imaginar que aquel sería un sueño eterno.

Entonces el dios de los huarpes, Hunuc-Huar, que habita en la cordillera, viendo el sacrificio de aquel hombre por sus hermanos, lo transformó en cerro elevándolo hacia el cielo.

Y así… el cacique Pie de Palo quedó vigilando a su gente trasformado en un gigante que nunca nadie podrá mover de su tierra huarpe.

En el cuaderno:

* Pega el texto
* Trabajamos con el texto:
* Busca en el diccionario y escribí el significado de las palabras que desconoces.
* Marca con las sangrías, **[ ]** los párrafos, los puntos y aparte.
* Identifica con **{ }** *MARCO- DESARROLLO- DESENLACE*

Responde:

a) ¿Quién es el personaje principal de esta leyenda?
b) ¿A qué pueblo aborigen pertenecía?
c) ¿Por qué crees que curaron con yuyos su infección?
d) ¿Conoces algún yuyo que cura o alivia alguna enfermedad o dolor?
e) Explica que significa:

Y así… el cacique Pie de Palo quedó vigilando a su gente transformado en un gigante que nunca nadie podrá mover de su tierra Huarpe.

f) ¿En qué departamento de San Juan se ubica el cerro Pie de Palo?

* Lee y marca con una cruz X la respuesta correcta.

LA LEYENDA

Las leyendas son relatos que ofrecen una explicación **mágica** o **fantástica** de ciertos elementos de la naturaleza que los hombres no podían comprender, por ejemplo: el origen de algún fenómeno natural, las características de animales o plantas, el nacimiento de los pueblos o los colores de los

pájaros. Cada pueblo tiene sus propias leyendas que forman parte de su cultura y que se transmiten de una generación a otra.

“Pie de Palo, un sueño eterno” es una leyenda por qué cuenta:

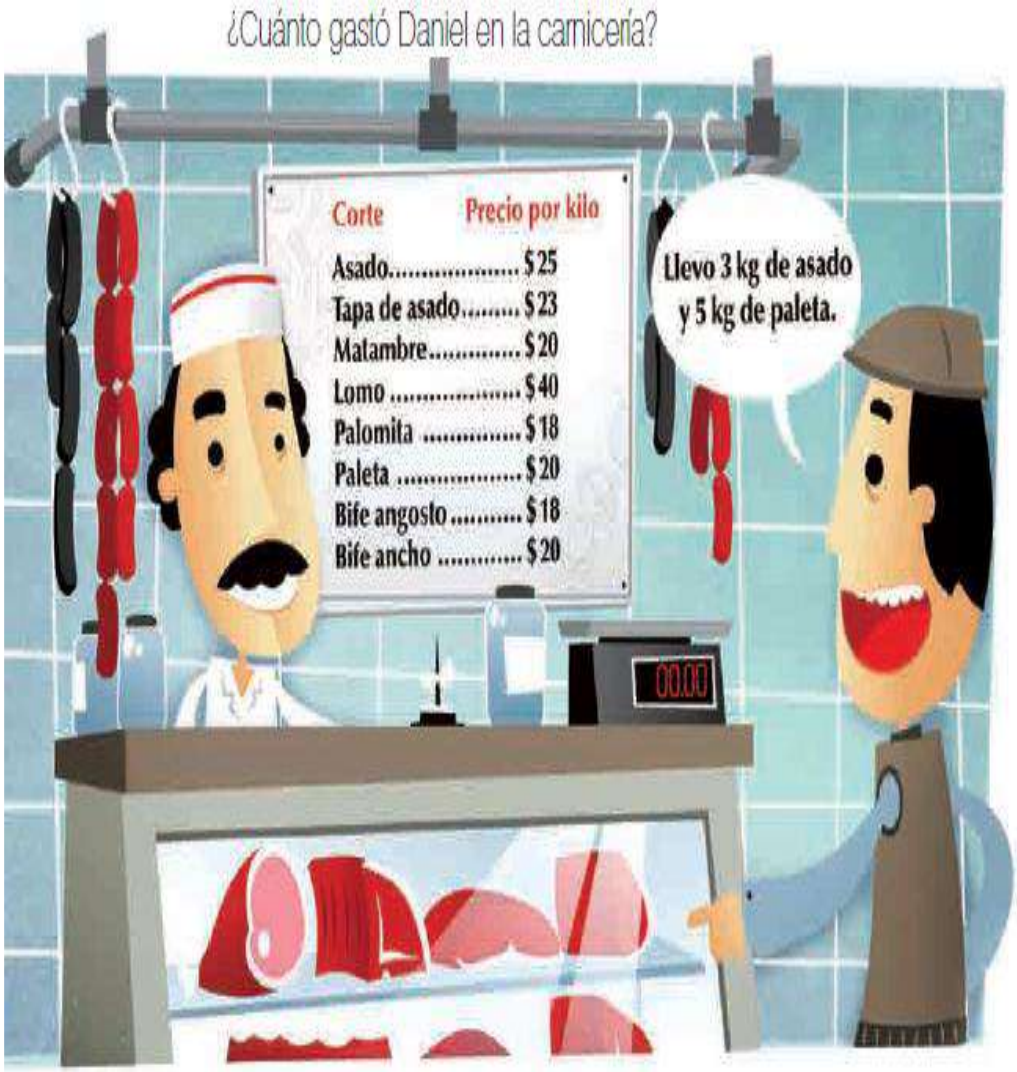
……la historia de un indio

……el origen del cerro Pie de Palo

……la aventura de un puma.

Actividad 4 (Matemática)

- Recordamos la Multiplicación.
- Analiza la siguiente situación.
- Observa bien la cartelera de precios y lo que le pidió Daniel al carnicero, luego resuelve en tu cuaderno con la operación que te parezca adecuada y responde a la siguiente pregunta:



- Lee atentamente los siguientes concejos a tener en cuenta.

Para resolver rápidamente multiplicaciones y divisiones es útil recordar algunos cálculos de memoria para que nos ayuden a calcular otros.

Los cálculos de multiplicación pueden ordenarse en una tabla de doble entrada conocida como *tabla pitagórica*.

Así es posible, por ejemplo, encontrar el resultado de 9 x 4.

	X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
	3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4 x 9 →	4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
	5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
	6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
	7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
	8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9 x 4 →	9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
	10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

- Observen atentamente la tabla pitagórica:
- En el cuaderno resuelve las siguientes actividades.

¿Cuánto es? Busquen los resultados en la tabla.

6 x 9 = _____ 6 x 7 = _____ 5 x 3 = _____

5 x 5 = _____ 8 x 8 = _____ 8 x 10 = _____

Busquen en la tabla y anoten al lado de cada resultado **todos** los cálculos que dan.

a) 24 _____

b) 81 _____

- Recuerden:

Los números que multiplicamos se llaman **factores** y el resultado es el **producto**. Por ejemplo: 9 x 4 = 36

Factores Producto

Actividad 5: (Ciencias Naturales)

- Observa la siguiente imagen y señala las partes en que se divide nuestro cuerpo.

- Descubre y marca en la sopa de letras los nombres de las articulaciones.

T	O	B	I	L	L	O	J	R
A	N	E	U	A	I	U	N	O
M	U	Ñ	E	C	A	N	B	D
I	T	D	E	D	O	S	U	I
R	C	O	D	O	S	E	I	L
U	A	M	J	D	B	T	O	L
C	U	E	L	L	O	R	T	A

- Busca en el diccionario y escribe en tu cuaderno el significado de todas las palabras que encontraste en la sopa de letras.

Tratá de realizar estos movimientos, todos a la vez y sin "desarmarte".

- Tocate la punta de la nariz con el dedo índice izquierdo.
- Agachate.
- Detené un momento los movimientos de tu estómago.
- Guiñá un ojo.
- Contraé los músculos de la vejiga.
- Tocate el dedo gordo del pie izquierdo con la mano derecha.
- Sacá la lengua.

¿Cuáles de estas acciones pudiste lograr, y cuáles no? ¿Por qué será?

Actividad 6: (Tecnología)

- Dibuja en una hoja de dibujo N°5 el cuerpo humano como en la imagen y escribe sus partes.
- En otra hoja de dibujo N°5 realiza el cuerpo humano con material ya sea plastilina, papel de diario, papel crepe, que tenga volumen.

Actividad 7:(Formación para el trabajo)

- Busca información de cómo se elabora un currículum.
- Debes tener en cuenta qué significa la palabra currículum. ¿Te animas hacer uno?
- Escribe en tu cuaderno lo que averiguaste.

Directora: Pisano Mónica