

E.E.E. Y FORMACIÓN LABORAL “ALFREDO FORTABAT”

Sección: Taller “Costura y Labores” – Área: Educación Tecnológica.

Escuela: de Educación Especial “Alfredo Fortabat”

Docente: María de los Angeles Sarmiento

Taller: “Costura y labores”

Nivel: Educación Especial

Turno: Tarde

Área Curricular: Educación tecnológica

Título de propuesta: “Confección de la carpeta de Costura y Labores”

Contenidos:

*Reconocimiento de la variedad de medios técnicos que se utilizan sobre los diferentes tipos de materiales.

*Exploración y reconocimiento de herramientas que se emplean en el taller.

*Experimentación del uso de diversos medios técnicos identificando sus funciones.

*Análisis de las características de las partes de las herramientas y las funciones que cumplen.

*Uso e interpretación de diagramas y gráficos que representan las secuencias de operaciones a realizar en un proceso.

*Registro de procesos tecnológicos destinados a elaborar productos, identificando las operaciones técnicas que intervienen y el orden en que se realizan.

Desarrollo de actividades:

*Confección de la carpeta de “Costura y labores”

Primer día:

*Elaboración de la carátula de la carpeta.

En la primera hoja de la carpeta o cuaderno del taller realizar la carátula y decorarla pegando o dibujando elementos que se usan en el taller y colocar los siguientes datos: Nombre de la escuela, Taller “Costura y Labores”, nombre y apellido completo de la alumna, dirección, teléfono, nombre y apellido de la profesora, ciclo lectivo 2020.














*Desde la segunda hoja comenzar con las tareas de la carpeta.

E.E.E. Y FORMACIÓN LABORAL “ALFREDO FORTABAT”

Sección: Taller “Costura y Labores” – Área: Educación Tecnológica.

*Buscar y pegar en diarios, revistas, libros o dibujar instrumentos y herramientas que se utilizan en el taller de costura y labores.

*A cada instrumento y herramienta colocarle el nombre, la función que cumple y el material en el que está elaborado. Como por ejemplo el descrito en el primer cuadro.

Recorte o dibujo de instrumento o herramienta	Nombre de instrumento o herramienta	Función que cumple	Material en el que está elaborado
	Tijera de corte recto	Cortar telas, hilos y otros elementos	Metal y plástico
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

E.E.E. Y FORMACIÓN LABORAL “ALFREDO FORTABAT”

Sección: Taller “Costura y Labores” – Área: Educación Tecnológica.

Segundo día:

*Buscar y pegar en diarios, revistas, libros o dibujar los diferentes materiales que se utilizan en el taller de costura y labores.

*Identificar y colocarles el nombre a los siguientes materiales que se emplean en la producción de los trabajos en el taller.



Telas de polar







E.E.E. Y FORMACIÓN LABORAL “ALFREDO FORTABAT”

Sección: Taller “Costura y Labores” – Área: Educación Tecnológica.

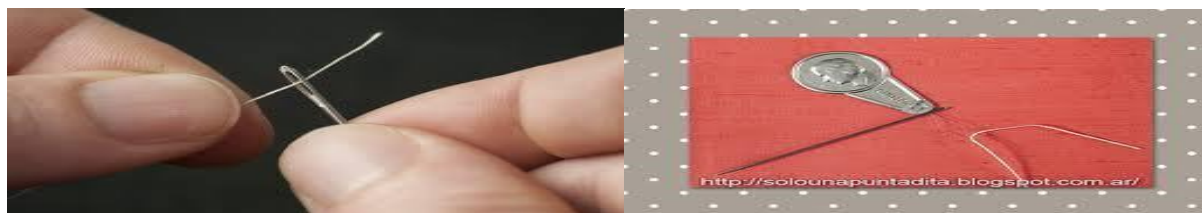
*Buscar diferentes tipos de telas que tengas en tu hogar.

*Recortar retazos y pegar en la carpeta colocando el nombre de tela del retazo.

Tercer día:

*Puntos básicos de costura.

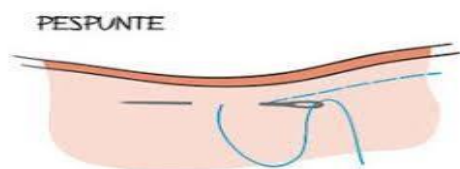
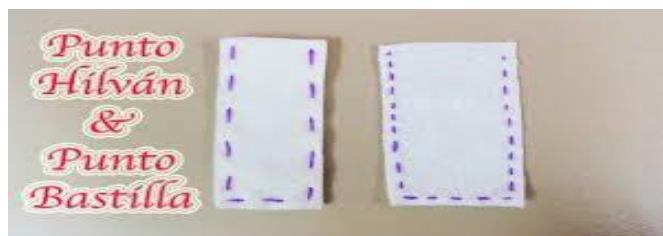
*Explicar con tus palabras como realizas el enhebrado de agujas y los elementos que utilizas.



*Describir con tus palabras como realizas cada uno de los puntos básicos de costura vistos en la guía N° 3 (el punto hilván, punto bastilla, punto pespunte).

*Coloca los instrumentos y materiales utilizados.

*Dibuja cada uno de los pasos y al final coloca la muestra de cada uno de los puntos confeccionada en los retazos de telas.



Cuarto día:

*Explicar con tus palabras la elaboración de la alfombra realizada en la guía N° 1.

*Colocar los materiales y los instrumentos utilizados.

*Describir cada uno de los pasos y dibujarlos.

*Al final dibujar la alfombra realizada terminada.



E.E.E. Y FORMACIÓN LABORAL “ALFREDO FORTABAT”

Sección: Taller “Costura y Labores” – Área: Educación Tecnológica.



Quinto día:

*Explicar con tus palabras la confección del trabajo realizado con el reciclado de jeans de la guía N° 2.

*Colocar los materiales y los instrumentos utilizados.

*Describir cada uno de los pasos y dibujarlos.

*Dibujar el trabajo terminado.

Por ejemplo si se confeccionó un almohadón: Colocar los materiales utilizados. La descripción de cada uno de los pasos y dibujarlos. Al final dibujar el almohadón terminado.



Sexto día:

*Explicar con tus propias palabras la confección del tapabocas o barbijo casero realizado en la guía N° 4.

*Colocar los materiales y los instrumentos utilizados.

*Describir cada uno de los pasos y dibujarlos.

*Dibujar el trabajo terminado.

Por ejemplo si se hizo este tapaboca o barbijo casero explicar así:

1- Busqué tela de friselina o entretela gruesa o reciclé una bolsa de friselina. Dibujar

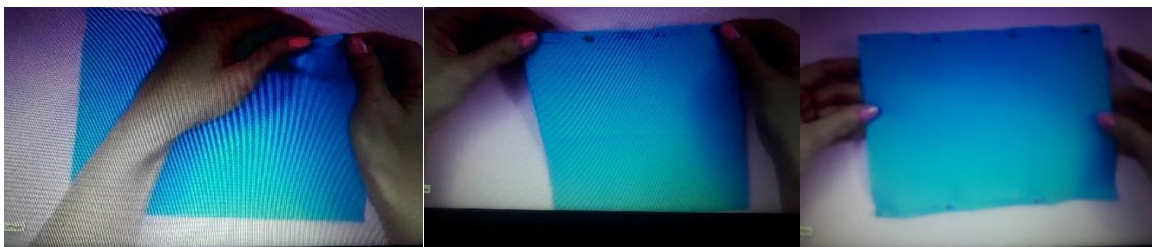
E.E.E. Y FORMACIÓN LABORAL “ALFREDO FORTABAT”

Sección: Taller “Costura y Labores” – Área: Educación Tecnológica.

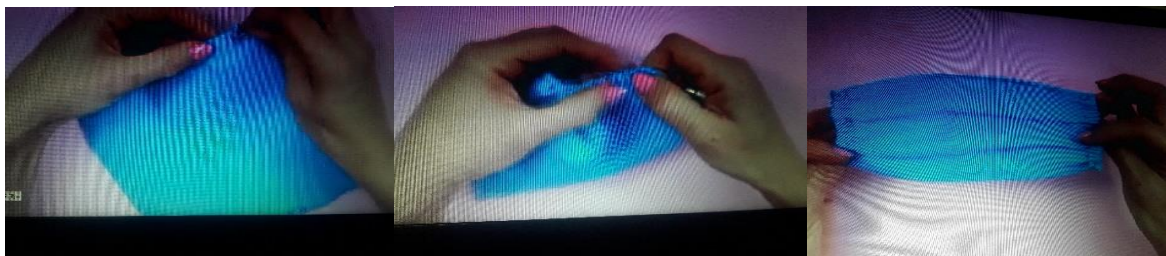
2-Medí y recorte la tela friselina de un tamaño de 20 cm por 18 cm o la medida con la que se hizo (o si se utilizó otra tela colocar con cual se hizo). Dibujar



3-En los lados de 20 cm hice un dobles de un centímetro, coloque alfileres. Dibujar

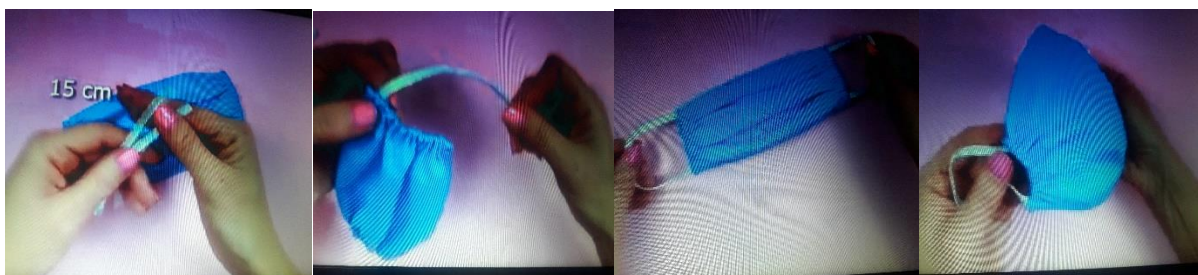


4-Enhebre una aguja y cosí realizando el punto hilván o punto bastilla. Después estire el hilo para arruchar. Remate bien la costura para que no se salgan las puntadas. Dibujar



5-Corte dos tiras de elástico 15 cm y cosí en los extremos fruncidos o cosí 4 tiras de tela más largas de 40 cm más o menos para que cuando lo use pueda anudarlas. Dibujar

6-Así quedó el barbijo casero terminado. Dibujar



Directora: Giovanna Marino

Prof. María de los A. Sarmiento