

## **E.E.E. Múltiple de Iglesia-4 Grado-Áreas Integradas**

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE IGLESIA

DOCENTE: Rosa Calivar

CONTENIDO: Los números, Relaciones mayor, menor, igual, anterior, siguiente, entre. La escucha comprensiva. Redacción de textos cortos. Medio ambiente, Conmemoraciones históricas, identificación de nuestra identidad. Diversidad vegetal (diferencia entre arbusto, hierbas y árboles.

Luciana Morales: Música. Contenidos. La voz (hablada a través de recitado y cantada)

Mirtha Espejo: Tecnología. Contenidos. Herramientas.

Roxana Poblete: Agropecuaria. Contenido. Horticultura (germinación)

Javier Figueroa: Psicomotricidad. Contenidos Lanzamientos y orientación en el espacio.

Carlos Díaz: Educación física. Contenidos: Practicas corporales y locomotrices referidas a la disponibilidad de sí mismo.

NIVEL: PRIMARIO 4° ALFABETIZACIÓN

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: SEGUIMOS TRABAJANDO A DISTANCIA

### ÁREA MATEMÁTICA

#### DÍA 1 ÁREA MATEMÁTICA

##### ACTIVIDADES:

- 1- MAMÁ ME DICTA NÚMEROS ENTRE ( 0 y 200 )
- 2- MARCAR EL NÚMERO MAYOR CON VERDE y CON AZUL EL MENOR DE CADA COLUMNA

<b>134</b>	<b>200</b>	<b>178</b>	<b>127</b>	<b>58</b>	<b>56</b>	<b>85</b>	<b>100</b>
<b>125</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>76</b>	<b>65</b>	<b>43</b>	<b>156</b>	<b>23</b>
<b>12</b>	<b>43</b>	<b>179</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>86</b>	<b>78</b>	<b>6</b>
<b>76</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>66</b>	<b>45</b>	<b>15</b>

#### ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

##### ACTIVIDADES:

## E.E.E. Múltiple de Iglesia-4 Grado-Áreas Integradas

1. Pre calentamiento durante 10 minutos (caminata, trote, movimientos articulares, respiración) por toda la casa o espacio que tengan. Pueden trabajar esto en el lugar también. Los chicos en silla de rueda hacen lo mismo.

Buscamos 2 palos de escoba, cepillo, o cualquier rama, caña o palo que tengan la misma altura, los enterramos en el patio en línea recta a una distancia de 10 a 15 pasos entre ellos y primero caminamos ida y vuelta, luego agregamos trote entre ellos tocando el palo ( lo realizamos 3 veces), después hacemos saltos con ambos pies, salto rana, hacemos pasos largos y por ultimo hacemos pasadas a máxima velocidad (3 pasadas con descanso), no olvidando que siempre hacemos estos ejercicios de un palo a otro

### DÍA 2 ÁREA LENGUA: LA DESCRIPCIÓN

#### ACTIVIDADES

- 1- LEER Y COPIAR CON ATENCIÓN.



- 2- COPIAR Y COMPLETAR LAS DESCRIPCIONES.

¿Cómo soy?		¿Cómo soy?	
Nombre: _____	Lo que come: _____	Nombre: _____	Lo que come: _____
Tamaño: _____	Cantidad de patas: _____	Tamaño: _____	Cantidad de patas: _____
color: _____		color: _____	

## E.E.E. Múltiple de Iglesia-4 Grado-Áreas Integradas

### ÁREA AGROPECUARIA: ACTIVIDADES

- 1- Lee la información y luego la escribes en tu cuaderno.(busca en diarios y revistas diferentes tipos de plantas de hortalizas ,recorta, pega y escribe su nombre ).

La germinación (del latín germinativo, -ónix ) es el proceso mediante el cual un embrión se desarrolla hasta convertirse en una planta . Es un proceso que se lleva a cabo cuando el embrión se hincha y la cubierta de la semilla se rompe. Para lograr esto, toda nueva planta requiere de elementos básicos para su desarrollo: temperatura , agua , dióxido de carbono y sales minerales .

- 2-observa la imagen, ilustrar en el cuaderno y escribe la descripción del proceso germinativo .



### DÍA 3 ÁREA LENGUA Y SOCIALES: EFEMERIDES Y COMPRENSION.

#### ACTIVIDADES

- 1- MAMÁ ME AYUDA: RECUERDA: EL DÍA 5 DE JUNIO DIA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE.
- 2- DESCRIBIR LA SIGUIENTES IMAGEN. ¿CUÁL ES EL MENSAJE QUE TRANSMITEN LOS NIÑOS DE LAS IMAGEN?



1



2

#### ÁREA MÚSICA:

RESPONDEMOS EN EL CUADERNO, CON AYUDA DE LA FAMILIA, LOS SIGUIENTES INTERROGANTES:

## E.E.E. Múltiple de Iglesia-4 Grado-Áreas Integradas

- ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE LA PROVINCIA EN QUE VIVIMOS?
- ¿CUÁNDO FUE FUNDADA?
- ¿QUIÉN LA FUNDO?

COPIA EN EL CUADERNO CON AYUDA UN FRAGMENTO DE UNA CANCIÓN QUE NOS HABLE SOBRE NUESTRA BELLA PROVINCIA

### DÍA 4 ÁREA CIENCIAS NATURALES: LA DIVERSIDAD DE PLANTAS

#### ACTIVIDADES.

- 1- OBSERVAR CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE ESQUEMA
- 2- REALIZAR UN LISTADO CON NOMBRE DE PLANTAS DE LA ZONA HACIENDO LA CLASIFICACIÓN.



#### AREA TECNOLOGIA: ACTIVIDAD:

RESPONDE: CON EL DIBUJO

¿PARA CORTAR ALAMBRE QUE HERRAMIENTA NECESITO? \_\_\_\_\_

¿CUANDO PINTO SOBRE PARED? -----

¿PARA CORTAR MADERA? -----

### DÍA 5 ÁREA SOCIALES: 10 DE JUNIO DIA DE LA REAFIRMACIÓN DE LOS DERECHOS ARGENTINOS SOBRE LAS ISLAS MALVINAS

#### ACTIVIDADES

- 1- DIBUJAR LAS ISLAS MALVINAS Y ESCRIBIR UN MENSAJE EN MEMORIA DE LOS QUE LUCHARON POR NUESTRAS ISLAS.

#### ÁREA MÚSICA:

## **E.E.E. Múltiple de Iglesia-4 Grado-Áreas Integradas**

INVESTIGAMOS Y RESPONDEMOS EN EL CUADERNO DE MÚSICA:

¿POR QUÉ EL 20 DE JUNIO ES EL DÍA DE LA BANDERA? ¿QUIÉN FUE MANUEL BELGRANO? ¿CUÁNDO FUE CREADA LA BANDERA?

### DÍA 6 ÁREA MATEMÁTICA: NUMERACIÓN

#### ACTIVIDADES:

- 1- COLOCA EL NUMERO ANTERIOR, POSTERIOR Y ENTRE DE LOS SIGUIENTES NUMEROS.

23.....25	56.....	.....123	100.....
132.....134	108.....	.....43	64.....

### ÁREA EDUCACION FISICA: ACTIVIDADES

Pre calentamiento durante 10 minutos (caminata, trote, movimientos articulares, respiración) Una vez finalizado eso buscamos palos más pequeños (10 o 12) y realizamos lo mismo pero ahora los enterramos a una distancia de 1 o 2 pasos largos, y cuando tengan el circuito hacemos zigzag entre ellos (de un lado a otro), luego saltamos con un pie haciendo zigzag, luego con el otro, haciendo talones al glúteo, etc.

### DÍA 7 ÁREA CIENCIAS SOCIALES: HISTORIA SOBRE NUESTRA PROVINCIA.

#### ACTIVIDADES.

- 1- INVESTIGAR Y RESPONDER

¿QUIEN FUNDO LA PROVINCIA DE SAN JUAN?

¿CUANTOS DEPARTAMENTOS TIENE NUESTRA PROVINCIA?

¿CUÁL ES EL, NOMBRE DEL DEPARTAMENTO DONDE VIVES TU?

### ÁREA PSICOMOTRICIDAD. ACTIVIDAD

Para esta actividad vamos a necesitar, un balde, caja o cualquier recipiente y pelotitas de papel, trapo, plástico o las que tengamos. Realizamos lanzamientos de la siguiente forma:

- A una distancia de 2 metros lanzamos 5 tiros con mano derecha y 5 tiros con mano izquierda., luego realizamos 5 tiros con las 2 manos. Repetimos lo mismo, pero con una distancia de 4 metros y finalmente tiramos la pelota de espalda.

### DÍA 8 AREA CIENCIAS SOCIALES CONTINUAMOS CON EL 13 DE JUNIO "MI PROVINCIA"

#### ACTIVIDADES

DIBUJAR O PEGAR IMÁGENES DE DISTINTOS LUGARES DE MI PROVINCIA

### ÁREA MUSICA.ACTIVIDADES

## **E.E.E. Múltiple de Iglesia-4 Grado-Áreas Integradas**

ESCRIBIMOS EN EL CUADERNO LA CANCION QUE IZAMOS TODOS LOS DIAS LA BANDERA EN LA ESCUELA

DIA 9 LENGUA Y SOCIALES: FECHAS PATRIAS, 20 DE JUNIO DIA DE MI BANDERA

### ACTIVIDADES.

- MAMA BUSCA EN LIBROS, REVISTAS O DIARIOS UNA POESIA A LA BANDERA, MARCAR LAS ESTROFAS DE LA POESIA Y MEMORIZAR

### AREA PSICOMOTRICIDAD.ACTIVIDADES.

Para esta actividad necesitamos trazar una línea, colocar una soga o una piola de 3 metros aproximadamente. Uno de los miembros de la familia tiene la voz de mando y comienzan todos parados atrás de la soga o línea. La voz de mando comienza diciendo: "a... a... aaadelante" y todos deben dar un alto y caer adelante de la soga, luego sigue la voz de mando: "atrás o adelante" como lo desee y cuando un participante se equivoca tres veces paga una prenda que puede ser un baile o lo que la familia desee. A divertirse...

DIA 10 CONTINUAMOS CON EL HOMENAJE A MI ENSEÑA PATRIA

### ACTIVIDADES

LE PIDO A MAMA QUE ME GRABE CON EL CELULAR RECITANDO LA POESIA Y LUEGO ENVIAR EL VIDEO.

### ÁREA MUSICA: ACTIVIDAD

Copiamos en el cuaderno de música la letra de la canción y la memorizamos:

Saludo a la Bandera  
Salve Argentina Bandera Azul Y Blanca  
Jirón del cielo en donde impera el sol  
Tú la más noble la más gloriosa y Santa  
El firmamento su color te dio  
El firmamento su color te dio  
El firmamento su color te dio  
Yo te saludo bandera de mi patria  
Sublime enseña de libertad y honor  
Jurando amarte Como así defenderte  
Mientras palpita mi fiel corazón  
Mientras palpita mi fiel corazón

Directora: Mónica Loyola.