

GUIA PEDAGÓGICA N°2- NIVEL SECUNDARIO ADULTOS.

Área Curricular: INGLÉS

Docentes: Mariana Hogalde, Rosana Sánchez y Carlos Ruiz.

Curso: 2º Año.

Turno: NOCHE

Tema: Verbo modal CAN/CAN'T. Vocabulario acciones. Conectores AND, BUT

Contenidos: Lingüístico: Vocabulario: Acciones. Pronombres personales. Verbo Modal CAN/CAN'T.

Pragmático: completar y formar oraciones afirmativas y negativas con CAN/CANNOT.

Capacidad Generales: Comunicación / Resolución de Problemas

Capacidades específicas a desarrollar:

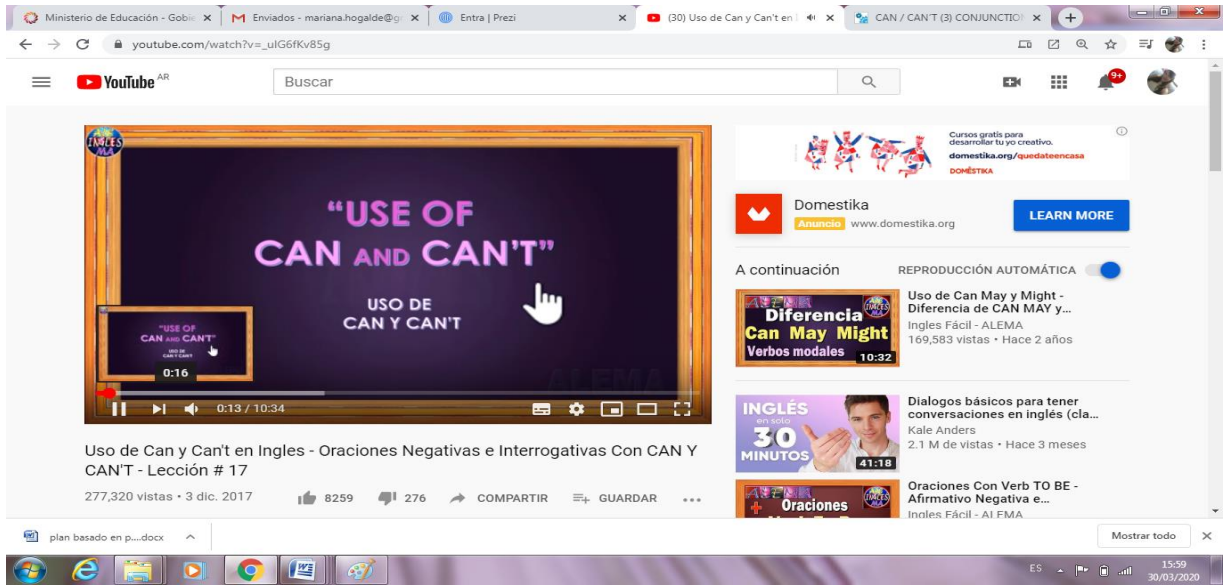
- Producción escrita de oraciones simples que incluyan Pronombres y personales junto con el verbo modal PODER (habilidad) y diferentes acciones.

Objetivos:

- Suscitar situaciones virtuales en las cuales los alumnos se sientan cómodos para expresarse sin tener miedo a cometer errores, repasando temas del año anterior.
- Propiciar espacios para la producción de oraciones simples con soportes gráficos y virtuales.

Desarrollo de Actividades:

1. Let's analyze the modal verb CAN/CAN'T. Watch the following video. Here is the link: https://www.youtube.com/watch?v=_ulG6fKv85g
(Analicemos el verbo modal CAN/CAN'T. miremos el siguiente video explicativo.)



EL USO DEL "CAN AND CAN'T"

El verbo can es un verbo modal que en español significa "poder", este verbo también es usado para expresar habilidad, para decir que algo es posible o imposible, para pedir permiso y ofrecer cosas.

CAN - CAN'T

CAN & CAN'T = CANNOT

- **Can:** saber / poder
- **Can't / Cannot:** no saber / no poder
- Usos de **can / can't / cannot:**
(can't y cannot se utilizan en oraciones negativas)
- Utilizamos **can / can't / cannot + vº infinitivo** para expresar habilidad, es decir, para expresar lo que sabemos hacer.
 - I **can** swim. (Sé nadar)
 - I **can't / cannot** swim. (No sé nadar)

Affirmative	Negative		Interrogative
	Long Form	Short Form	
I can	I cannot	I can't	Can I?
You can	You cannot	You can't	Can you?
He can	He cannot	He can't	Can he?
She can	She cannot	She can't	Can she?
It can	It cannot	It can't	Can it?
We can	We cannot	We can't	Can we?
You can	You cannot	You can't	Can you?
They can	They cannot	They can't	Can they?

Short answers Can you dance? Yes, I can./No, I can't.

NOTA: LONG FORM (FORMA LARGA DE ESCRITURA "CANNOT")

SHORT FORM (FORMA CORTA DE ESCRITURA "CAN'T")

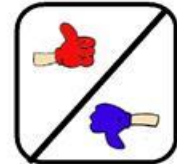
Docente: Mariana Hogalde, Rosana Sánchez y Carlos Riuz.

2. Look at the pictures and write sentences. Use “can” and “cannot”. Follow the example.

(Mira las imágenes y escribe oraciones. Utiliza “can” (afirmativo) y “cannot” (negativo).

SCHOOL

Name: _____ Class: _____ Number: _____



1 - Look at the pictures.



HELEN



KATE



JOHN



ALICE



TOM AND JIM



BEN



PETER



JOE AND MEG

1.1- Write what people can or can't do.

PLAY FOOTBALL- SWIM- RUN FAST - ROLLERSKATE
 PLAY CHESS -PLAY THE GUITAR - DRAW -- RIDE A BIKE

- a) Helen can play football. _____ (Helen)
- b) _____ (Kate)
- c) _____ (John)
- d) _____ (Alice)
- e) _____ (Tom and Jim)
- f) _____ (Ben)
- g) _____ (Peter)
- h) _____ (Joe and Meg)

3. Use of connectors: “AND”, “BUT”

(Uso de conectores “Y”, “Pero”).

and	<p><u>and</u> connects two ideas that are related</p> <p>(I like apples <u>and</u> bananas.)</p>
but	<p><u>but</u> connects two opposing ideas</p> <p>(I have a secret, <u>but</u> I can't tell you.)</p>

- “AND” (Y) conecta dos ideas que están relacionadas. ES DECIR QUE CONECTA DOS ORACIONES AFIRMATIVAS.

Ejemplo: **I CAN PLAY TENNIS AND I CAN PLAY FOOTBALL.**
YO PUEDO JUGAR AL TENIS Y PUEDO JUGAR AL FÚTBOL.

- “BUT” (PERO) CONECTA DOS IDEAS OPUESTAS. ES DECIR CONECTA UNA ORACION AFIRMATIVA CON OTRA ORACION NEGATIVA.

Ejemplo: **I CAN PLAY TENNIS BUT I CANNOT PLAY BASKETBALL.**
YO PUEDO JUGAR AL TENIS PERO NO PUEDO JUGAR AL BÁSQUET.

4. A. Write the verbs under the correct picture.

(Escribe los verbos del recuadro bajo la imagen que corresponda)

B. Write sentences using AND , BUT as in the example.

(Escribe oraciones utilizando AND, BUT como en el ejemplo.)

CAN / CAN'T CONJUNCTIONS AND and BUT

Write the verbs under the correct pictures.



swim dive ride a bike run skate ski play football ride a horse
drive a car ride a motorcycle stand catch a ball climb a tree dance

MARY

JOHN

MIKE

PAUL

JULIE AND MATT

REX

--	--	--	--	--	--

Write sentences using *and* and *but* as in the example.
Mary can ride a bike and run but she can't skate.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- Evaluación: socialización de las tareas cuando se retomen las actividades y su corrección en clases. La producción y presentación son de forma individual.