



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial "D" **AÑO:** 2020. **ÁREA CURRICULAR:** "Comunicativa y Artística":

GUÍA PEDAGÓGICA N°10

Docente: Garay, María Cecilia

Sección: Nivel Inicial "D".

Área Curricular: "Comunicativa y Artística":

Turno: Tarde

Contenidos:

- Manifestación de sus emociones a través del juego.
- Placer por las charlas en familia.
- Manejo de aquellos sentimientos que hacen mal.
- Selección en diarios y revistas las distintas emociones de cada persona.

"MIS EMOCIONES"

ACTIVIDADES:

DÍA 1:

1) Juntos deberán hacer una ronda familiar, conversar sobre sus emociones, y realizar preguntas, como por ejemplo; ¿cómo se siente cada uno?, ¿que los hace enojar? ¿Que los pone feliz? Invitar a ver el siguiente video <https://youtu.be/ag60HlxX08I> . La docente anexara el video vía Whatsapp.

ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria.

- ¡Jugamos en familia!

Escribir en distintos recortes de cartulinas u hojas tipo fichas las siguientes adivinanzas.

 <p>ADIVINANZA AMARILLO POR FUERA, BLANCO POR DENTRO, TENES QUE PELARLO, PARA COMERLO ¿QUÉ ES?</p>	 <p>ADIVINANZA UNA SEÑORITA MUY SEÑORADA, LLEVA SOMBRERO VERDE, Y BLUSA COLORADA, ¿QUIÉN ES?</p>	 <p>ADIVINANZA BLANCA POR DENTRO, VERDE POR FUERA, SI QUIERES QUE LO ADIVINE... ESPERA ¿QUÉ ES?</p>	 <p>ADIVINANZA SOMOS REDONDITAS, DULCES COMO LA MIEL, NOS PISAN, NOS PISAN, Y LUEGO A BEBER</p>
<p>Verde por fuera rojo por dentro y con muchas semillas dentro</p>	<p>Verde, verde es su vestido; Tiene barba y grandes dientes El no come y es comido Por toditos los presentes... ¿Quien es?</p>	<p>Flaca y larga Lleva gorro verde y remera anaranjada, ¿Quién es?</p>	<p>Tengo hojitas blancas Gruesa cabellera Y conmigo llora Toda cocinera ¿Quién soy?</p>

DOCENTE: Prof. Cecilia Garay.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial “D” **AÑO:** 2020. **ÁREA CURRICULAR:** “Comunicativa y Artística”:

Mezclar las fichas, sacar de a una y adivinar la respuesta.

DÍA 2:

1) Buscar en diarios o revistas cuatro imágenes de personas en distintos estados de ánimo. (Triste, enojado, feliz, llorando). Luego pegar en una hoja blanca la imagen, formando de esta manera una tarjeta para luego poder jugar con ella.

ÁREA CURRICULAR: Teatro y Expresión Corporal.

• Imitar sonidos del entorno, de animales, de electrodomésticos, jugar con onomatopeyas: PUM, ZAZ, BOOM, siempre estamos rodeados de sonidos, solo hay que prestar atención e imitar lo que escucho.

DÍA 3:

1) Continuar con la actividad del “Día 2”. Jugar con las tarjetas. Seleccionar una tarjeta y representarla con gestos. Terminado el juego un familiar les propondrá observar y dialogar sobre las imágenes. Preguntar: ¿Todas las personas son iguales? ¿Todas nos reímos, lloramos, o nos enojamos de igual manera?

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

• Para la siguiente actividad se necesita cinta papel (también puede ser cintex o en su defecto un cordón largo) Se debe pegar la misma en el suelo formando una línea recta, la cual deberán atravesar realizando las siguientes acciones: saltar, gatear, rodar, correr, avanzar sentado/a, con un solo pie, con los pies juntos, haciendo zigzag, entre otras.

DÍA 4

1) En familia jugar:

Juego del Anillo: Disponerse a sentarse en círculo y cada uno juntar sus manos. Un adulto tomará un anillo en sus manos y deberá ir de uno en uno, el mismo dejara el anillo en la mano de uno de los participantes, hasta dar la vuelta completa. Proponer mirarse e intentan adivinar quien puede tener el anillo. Aquel que adivine podrá entregar el anillo en la ronda siguiente.

ÁREA CURRICULAR: Tecnología

DOCENTE: Prof. Cecilia Garay.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial "D" **AÑO:** 2020. **ÁREA CURRICULAR:** "Comunicativa y Artística":

• ¡Realizar un rompecabezas con distintas emociones! Los materiales: hojas blancas cartón, plástica, tijeras, lápiz y lápices de colores. Dibujar en una hoja las distintas emociones (triste, alegre, miedo, enojo) luego pintar y pegar en el cartón. Como último paso recortar las figuras en dos o tres partes para armar el rompecabezas.

DÍA 5:

1) Recortar círculos y dibujar diferentes caras a los mismos, expresando distintas emociones, las que frecuenta el alumno:(alegría, tristeza, enojo, miedo), estas se deberán pegar en un palito de helado, sorbete o ramita seca del árbol.

Luego de formular algunas preguntas, se entregarán estas caritas al alumno en un tarro o caja. Un familiar va a preguntar al niño ¿cómo se siente hoy alegre, triste, enojado, con miedos? y según la respuesta preguntar nuevamente ¿por qué cree que se siente así? Una vez respondida la pregunta el adulto le dará el tarro o caja y en cual el alumno tendrá que sacar la emoción que según él cree que es como se siente,

✚ Estas preguntas se podrán repetir al niño cada vez que se note que cambió de ánimo o emoción para que el alumno pueda identificarlas.

ÁREA CURRICULAR: Cerámica.

• Preparar un pequeño amasijo con harina y agua, dibujar en un cartón previamente, tres tipos de líneas, por ejemplo: recta — curva  quebrada . Luego el alumno deberá hacer rollitos de masa que colocara por arriba, para con ellos seguir los diferentes tipos o modelos de líneas dibujadas en el cartón. Es decir el soporte de cartón servirá de guía, para que el alumno pueda seguir el camino de cada línea con el rollito de masa.

DÍA 6:

1) Buscar en casa elementos como: globos, círculos de cartón, entre otros; a cada uno de ellos dibujar con un marcador diferentes emociones, también se le podrá agregar pelo, cuerpo, un sombrero, decorar como más te guste.

ÁREA CURRICULAR: Educación Agropecuaria.

• Retomar la actividad anterior (día 1). Dibujar las respuestas o buscar en imágenes y pegarlas en otras fichas (recortar cartulinas u hojas). Cuando un integrante de la familia adivine debe tomar la ficha correcta.

DOCENTE: Prof. Cecilia Garay.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial "D" **AÑO:** 2020. **ÁREA CURRICULAR:** "Comunicativa y Artística":

DÍA 7:

1) Juego del Espejo. El adulto se tendrá que sentar junto con el alumno frente al espejo, y jugar a que son animales (león, perro, vaca, etc.), cuando el adulto vea que el niño se siente cómodo con el juego puede incluir variaciones, indicar que pueden ser un león enojado, un perro triste, un monito feliz, etc. Intentar reflejar gestualmente las diferentes emociones.

Este es un juego que permite aprender de forma natural sobre la expresión de las emociones, mientras ven las diversas modificaciones que muestran sus propias expresiones faciales en el espejo.

ÁREA CURRICULAR: Teatro.

- Inventar o construir instrumentos. Con muchos objetos cotidianos puedes hacer música o ritmo: crear tambores, maracas o flautas caseros, reciclar para crear instrumentos: botellas, tubos, tachos y dejar volar la imaginación.

DÍA 8:

1) Trabajar acompañado de un adulto y armar el rincón de la calma. El rincón de la calma es aquel espacio físico donde el niño puede acudir para promover un estado de serenidad al verse desbordado por distintas emociones.

Se sugiere decorarlo como más le guste al alumno, luego recolectar en casa libros de cuentos, almohadones, telas, alfombras, peluche, y todo aquello que genere tranquilidad, y predisponerse a utilizarlo cuando sea necesario.

ÁREA CURRICULAR: Psicomotricidad.

- Para esta actividad necesitamos almohadones, toallas y sábanas. El objetivo es formar con dichos materiales, un trayecto de superficie inestable que los alumnos deberán atravesar manteniendo el equilibrio. Se puede narrar una historia sobre el camino a recorrer, y agregar algunos objetos para incentivar la imaginación, como una toalla azul simulando ser agua.

DÍA 9:

1) En esta actividad el alumno deberá elaborar un semáforo, de cartón pequeño, con un lado rojo y el otro verde, luego añadir un palo para sostener con la mano.

ÁREA CURRICULAR: Tecnología.

DOCENTE: Prof. Cecilia Garay.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro.



E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

SECCIÓN: Nivel Inicial "D" **AÑO:** 2020. **ÁREA CURRICULAR:** "Comunicativa y Artística":

• ¡Realizar con ayuda de un adulto distintas caras! los materiales: hojas de dibujo, masa de sal, plasticola marcador negro. En varias hojas blancas dibujar con el marcador círculos donde tendrás que armar con masa de sal la cara según las diferentes expresiones para demostrar distintas emociones: tristeza, enojo, contento, miedo.

Pegar y dejar secar en la hoja para luego guardar en la carpeta.

DÍA 10:

1) Seguir trabajando con las tarjetas del "Día 2" y retomar la actividad del "Día 9". El juego del Semáforo: los participantes tendrán que recibir una tarjeta con las diferentes emociones, cada uno debe ir nombrando delante de los demás participantes cual le tocó y entre todos indicar con su semáforo, si es una emoción positiva con el semáforo verde y si es una emoción negativa con un semáforo rojo.

ÁREA CURRICULAR: Cerámica.

• Tomar una hoja cualquiera sea y dibujar tres tipos de línea por ejemplo:

recta , curva , quebrada . Luego brindarle al alumno una tijera de tamaño mediano, para que el siga con la tijera los diferentes tipos de líneas.

DIRECTORA: Prof. Fernanda Ramos

VICEDIRECTORAS: Prof. Carolina Espinosa -Prof. Laura Vilaplana

DOCENTE: Prof. Cecilia Garay.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Gema Avellaneda -Silvina Pulvirenti -Carla Martinazo -Nora Fuentes- Brenda Castro.