



“LUIS BRAILLE”

CUE: 7000033400

E.E.E Luis Braille

Sección: Atención a la Primera Infancia

Guía: N° 9

Turno: Mañana

Título de la Propuesta: “Quédate en casa y aprendemos jugando”

Docente: Montaña Pamela

Contenidos a trabajar:

- Comunicación y Expresión.
- Exploración del entorno y de los objetos.
- Formación Personal y Social
- Desarrollo Motor.

Actividades:

- 1) ¡ Moviendo nuestro cuerpo! En posición de sentado o parado mamá o papá realizarán movimientos que el niño/a tenga que imitar, primero se colocarán frente al niño y empezarán a hacer movimientos que el niño podrá ir observando. Subiremos nuestras manos y luego pediremos al pequeño que haga lo mismo, luego las manos hacia abajo, después de haberlo hecho decirle “bravo” y que aplauda y así sucesivamente con las diferentes partes del cuerpo, es importante hacer siempre énfasis en las palabras “arriba”, “abajo”, “izquierda”, “derecha” para que el niño/a pueda tener noción de la orientación espacial.





“LUIS BRAILLE”

2) ¡Distinción sonora fuerte- bajito!

Necesitamos: objeto con sonido y voz humana.

En la posición que más le agrade estar al niño/a mamá va a hacer un sonido fuerte con la voz y luego un sonido suave, repetiremos varias veces la misma actividad y luego con el objeto designado producir un sonido fuerte y suave.

Pedir al niño/a que realice los sonidos, podemos ayudarlos tomándoles de sus manos y con el objeto sacudirlo para que pueda sentir la intensidad de cada sonido.



3) Tocar alguna canción conocida por el niño con el elemento que usamos en la actividad anterior, haciendo hincapié en los tonos suaves y fuertes.





“LUIS BRAILLE”

4) ¡Manos a la obra!

Colocaremos pintura en las manos y en los pies del pequeño/a.

Seleccionaremos 3 colores que colocaremos en bandejas diferentes y pondremos en el suelo una hoja blanca o papel afiche y deja que disfrute haciendo arte con su propio cuerpo!



5) Las luces llaman muchísimo la atención de nuestros pequeños y es muy fácil jugar con ellas. Necesitas una tela que cubra por completo una mesa grande, hasta el suelo y, si no tienes linternas con formas, puedes crearlas tú misma/o, sólo tienes que tomar una cartulina, dibujar las formas que quieras (luna, estrellas, siluetas...) y recórtalas.

Tomar las linternas que tengas por casa (la del celular también) nos colocaremos debajo de la mesa y a jugar con las luces y sombras, podemos crear alguna historia con personajes o elementos que el niño/a ya reconozca.





“LUIS BRAILLE”

Encuadre de trabajo:

- Las actividades se realizarán una por día, teniendo siempre en cuenta el interés y ánimo del niño, no más de media hora.
- No es necesario que realicen una actividad diferente por día, se pueden repetir ya que no todas las actividades van a resultar placenteras para el niño.
- Evitar cualquier interrupción externa.
- Anticipar al niño cada actividad:
Le comentamos como vamos a trabajar.
Antes de realizar cualquier movimiento le decimos lo que vamos a hacer.
Verbalizar todo lo que vamos haciendo ej.: Te tomare de las manos, ¿puedo tocar tu espalda?, etc.
Al finalizar cada actividad anticipar al niño que ya estamos por terminar y felicitarlo siempre por su trabajo.
- Repetir las actividades que le otorguen seguridad y confianza.
- Festejar sus logros.