

Nivel: Primario

Ciclo: Primero

Turno: Tarde

**Áreas Curriculares:** Matemática, Lengua, Formación Ética, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.

**Título:** **Narrando historias, vamos avanzando...**

**Fecha:** Desde 23 al 29 de junio.

**Guía N° 4**

**Desafío:** **DISEÑAR ANIMALITOS CON MATERIAL RECICLABLE USANDO DISTINTOS FORMATOS PARA EXPONER A LAS FAMILIAS Y LOS COMPAÑEROS COMO RECURSO PARA RENARRAR UN CUENTO.**

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:**

**DÍA 1:** miércoles 23 de junio

**LENGUA**

☺ *Conversamos acerca del significado de determinados términos:*

☺ Por ejemplo: ¿Sabes qué es una jirafa? Buscá información y completá la ficha.

☺ Buscamos una imagen de este animal, observamos sus características: el largo de su cuello.

☺ Buscamos el significado de:

Almidonado – cordero – compás – zamba (cotexto) ¿Qué puede ser?  
¿Qué es una cumbia? – consultorio camilla (por familia de palabras y por su relación con el doctor)

☺ Reconstruimos el sentido global del texto:

- ❖ ¿Cuál es el problema que tiene la jirafa?
- ❖ ¿Cómo se llama?... **Caledonia**
- ❖ ¿Con qué letra se escribe siempre un nombre propio?
- ❖ ¿Quién fue la primera en ayudarla?

La abejita



- ❖ ¿A quién llamó?

La doctora vaca



- ❖ ¿Cuál fue la solución que propuso la doctora vaca?
- ❖ ¿Pudo ella sola curar a la jirafa?
- ❖ ¿Quiénes más la ayudaron?

**FICHA INFORMATIVA**  
OBSERVA EL DIBUJO Y RESPONDE CON ATENCIÓN

**NOMBRE DEL ANIMAL**  
.....

**VIVE EN...**  
.....

**COME...**  
.....

**DESCRIPCIÓN FÍSICA**  
.....

MATERIAL REGISTRADO POR WWW.BOSQUEDEFANTASIAS.COM

- ☺ Lista los personajes del cuento en el orden que aparecieron.

**MATEMÁTICA**

- 🌀 Resolvemos con billetes.

- ☺ Julia salió de compras. En un negocio gastó \$ 250 y en otro \$ 700. Le quedan \$ 50. ¿Cuánto dinero tenían antes de salir?  
.....

- ☺ Belén compró un televisor en cuatro cuotas de \$ 250. ¿Cuánto habrá gastado cuando termine de pagarlo?  
.....

**DÍA 2: Jueves, 24 de Junio**

**LENGUA**

- ☺ Renarramos el cuento aplicando la técnica de **“La Telaraña”** utilizando el ovillo.

- ☺ Organizamos la clase en dos grupos:

- ✚ Unos renarran el cuento.

- ✚ Otros se revisan si aparecen los personajes, las acciones principales, el problema de la jirafa, la resolución de ese problema.

- ☺ La señorita en clase y un adulto, en casa, observa los avances, y alienta la reconstrucción del relato.

- ☺ Organizamos la narración oral con el siguiente esquema:

*“Había una vez.....*  
*Pero.....,*  
*Luego.....,*  
*Después.....,*  
*Finalmente.....,*

- ☺ Preparamos nuestro personaje diseñado para presentarlo en familia y renarrar la historia de Caledonia.

**MATEMÁTICA**

- 🌀 Completamos las siguientes tablas: 1 unidad de mil = 1.000

- ☺ Agrega unidades o unos:

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1000									

Escribe como se leen.

- ☺ Agrega decenas o dieces:

+	10	20	30	40	50	60	70	80	90
1000									

Escribe como se leen.

⊕ Agregar centenas o cienes:

+	100	200	300	400	500	600	700	800	900
1000									

**DÍA 3:** Viernes, 25 de Junio.

**MATEMÁTICA**

⊗ Traemos de casa cajitas de distintas formas para desarmarlas.

⊗ Observamos:

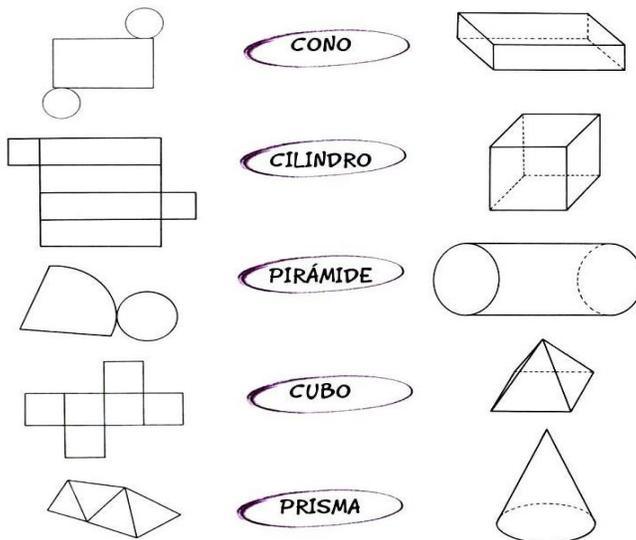
- ⊕ ¿Cómo son sus caras?
- ⊕ ¿Cuáles son sus elementos?
- ⊕ ¿A qué cuerpo geométrico se parecen?

⊕ Busca cajitas de distintos

formatos y pelotitas para decorar con los papeles que tengas y selecciona cuáles podrían ser parte del cuerpo de tu mascota elegida del cuento “Cuello duro”. Diseñalo como tú quieras para presentarlo con tu propia versión de la historia de Caledonia.

**SE DESARMARON LOS CUERPOS**

Pensá cómo quedaría cada cuerpo si lo desarmamos. Uní como corresponde.



**LENGUA:**

😊 Escuchamos el cuento narrado y conversamos

<https://www.youtube.com/watch?v=hWUCIm2k4vM&t=79s>

😊 Releemos, pensamos, buscamos en el texto y elegimos la respuesta correcta:

- ⊕ Varios animalitos tuvieron que ayudar a la doctora vaca para resolver el problema porque:
  - ⊕ Todos querían ayudar.
  - ⊕ El cuello de la jirafa era larguísimo.
  - ⊕ La vaca no era muy fuerte.

☺ Revisa y completa las ideas.

- ✚ Los personajes son:.....
- ✚ El problema que tenía la jirafa era.....(conflicto)
- ✚ El remedio o solución que le encontraron fue:.....

**DÍA 4: Lunes, 28 de junio LENGUA**

- ☺ Completamos el siguiente cuadro de acuerdo con el orden de aparición de los personajes (por ejemplo: primera la jirafa, últimos los conejitos)
- ☺ Dibuja uno de ellos.
- ☺ Lista detalles y anotándolos en el pizarrón/cuaderno.
- ☺ Escribe algunas de las características de los personajes trabajadas.

Personajes	Características físicas/ comportamiento (¿Cómo es?)
1º	
2º	
3º	
4º	

**MATEMÁTICA:**

☺ Completamos la serie numérica.

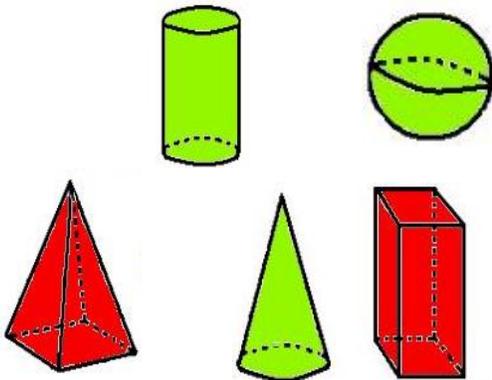
1000	1.010	1.020	1.030	1.040	1.050	1.060	1.070	1.080	1.090
1.100									
1.200									
1.300									
1.400									
1.500									

- ☺ Escribe el nombre de los números sombreados.
- ☺ Ordenamos de mayor a menor, luego escribimos como se leen estos numeritos:  
929 – 1.230 – 650 – 1.879 – 1.704.
- ☺ Calcula mentalmente:  
300 + 100 =.....    90 – 30 =.....    900 - 300 =.....  
500 + 400 =.....    600 – 500 =.....    500+500=.....

**DÍA 5:** Martes, 29 de Junio

**MATEMÁTICA**

☺ Colocamos el nombre a los cuerpos geométricos:



Adivinamos de quién se trata:  
 No tengo ni aristas ni vértices, si de rodar se trata soy el mejor.  
 Soy.....

**LENGUA**

☺ Inventa otras adivinanzas para jugar con tus compañeros o en

☺ Releemos el cuento y luego completamos las siguientes oraciones para armar otra vez esta historia.

**Cuello duro**

Una .....llamada.....tenía el .....

Una.....fue a llamar a la.....

La doctora.....aconsejó darle..... Pero se dio cuenta que sola no podía.

Entonces llamó al.....

Los dos solos no podían y el.....llamó al.....

Los tres solos no podían y el.....llamó al.....

El conejo llegó con su.....y los.....

☺ Empezamos y terminamos la narración con alguna fórmula tradicional “había una vez.....”, “Y colorín colorado.....”

☺ Ensayamos imaginando conversaciones entre dos personajes del cuento para contárselo a otros niños de grados más pequeños y a la familia. ¡A divertirse siendo “cuentacuentos”!

☺ Imaginamos una nueva versión con otro animal. Por ejemplo: Le duele la trompa al elefante... ¿Cómo lo podrán ayudar los otros animales?

☺ Trabajamos en el cuaderno bajo el nuevo título pensado “.....” escriben el nuevo texto.

**CIENCIAS NATURALES**

@ LEEMOS Y COMENTAMOS.

**ÁREA: ARTES VISUALES**

Docente: Roberto Santander

Título: Figura y fondo con los miembros de la familia.

Propósito: Diferenciar el fondo de la figura y evidenciar esta comprensión en el dibujo.

Actividades:

- 1- Dibújate como sales abrigado al salir de tu casa.
- 2- Pínta con lápices crayones
- 3- Cubre el fondo con hojas de los árboles.

Directora: Lic. Sandra Botta