

Escuela: Independencia Argentina **CUE:** 7000283 – 00 **Turno:** Mañana y Tarde.

Grado: 2° **Sección:** “A” y “B” **Ciclo:** Primero **Nivel:** Primario

Año: 2020 **Fecha:** Desde el 16/11 al 20/11

Docentes de Grado: Sánchez, Mariela. Tallarico, Fernanda.

Áreas Curriculares: Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Formación Ética y Ciudadana.

Título: ¡COMPARTIENDO ANÉCDOTAS FAMILIARES!

Desafío: Escribir una anécdota familiar para distintos destinatarios: familiares o amigos.

Contenidos:

- **Área lengua:** Lectura autónoma y compartida de versos y estrofas que conforman una poesía. Escritura de palabras, de oraciones que conforman textos con distintos destinatarios, en letra imprenta mayúscula. El reconocimiento de la red semántica de textos leídos: Verbos. Signos de puntuación para la lectura y escritura de textos.
- **Área Matemática:** Operaciones de multiplicación y división con distintos significados usando procedimientos propios. Resolución de situaciones de doble y triple de un número. Construcción de la tabla pitagórica para el factor 3. Cuerpos geométricos: propiedades.
- **Área Ciencias Sociales:** Organización de la vida cotidiana en el ámbito familiar. Formas de transmisión de la cultura y costumbres familiares.
- **Área Formación Ética y Ciudadana:** Reflexión y análisis sobre diferentes valores en el ámbito familiar.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

- Lee y comprende textos literarios y no literario.
- Reconoce características del texto literario: poesía.
- Identifica verbos en un texto.
- Reconoce tiempos verbales.
- Señala mayúsculas y puntos en los textos.
- Escribe textos breves al dictado.
- Establece relaciones entre escritura aditiva y multiplicativa.
- Completa tabla a partir de la multiplicación por un valor constante.
- Resuelve problemas de dobles y triples usando sus propias estrategias.
- Resuelve problema de reparto usando procedimientos propios.
- Identifica cuerpos a partir de sus propiedades geométricas.
- Reconoce propiedades en los cuerpos geométricos.
- Elige un destinatario y escribe una anécdota familiar.

- Identifica costumbres, creencias y tradiciones de la vida familiar.
- Reconoce la importancia de la práctica de los valores en la vida cotidiana.

ACTIVIDADES

1. LEER EL SIGUIENTE TEXTO.

CUMPLEAÑOS

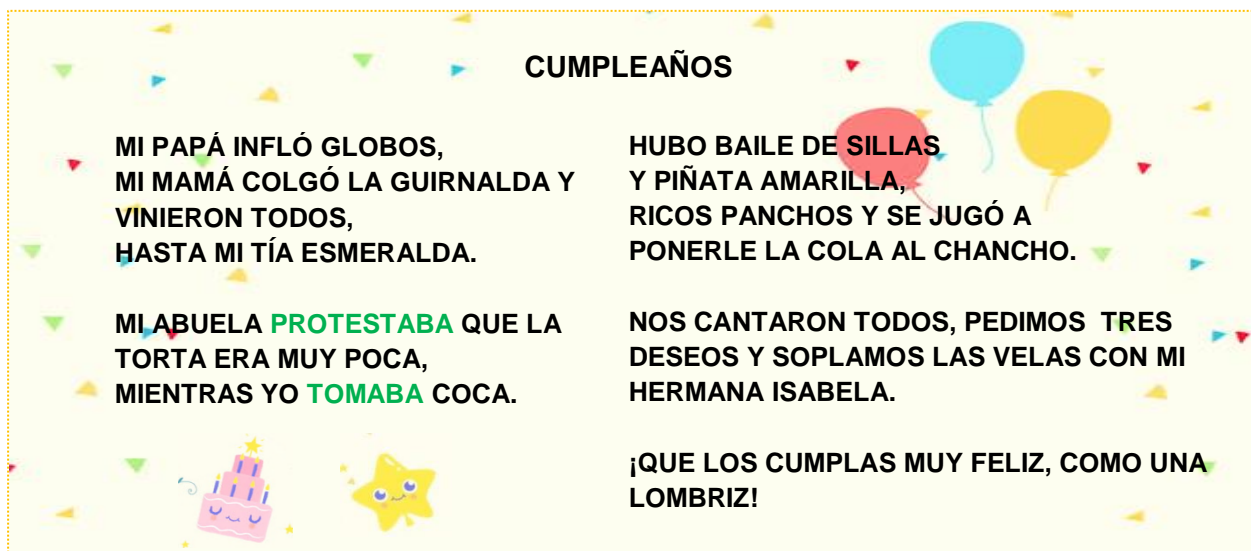
MI PAPÁ INFLÓ GLOBOS,
MI MAMÁ COLGÓ LA GUIRNALDA Y
VINIERON TODOS,
HASTA MI TÍA ESMERALDA.

MI ABUELA **PROTESTABA** QUE LA
TORTA ERA MUY POCA,
MIENTRAS YO **TOMABA** COCA.

HUBO BAILE DE SILLAS
Y PIÑATA AMARILLA,
RICOS PANCHOS Y SE JUGÓ A
PONERLE LA COLA AL CHANCHO.

NOS CANTARON TODOS, PEDIMOS TRES
DESEOS Y SOPLAMOS LAS VELAS CON MI
HERMANA ISABELA.

¡QUE LOS CUMPLAS MUY FELIZ, COMO UNA
LOMBRIZ!



2. RESPONDER.

- ¿QUÉ TE PARECIÓ EL TEXTO?
- ¿QUÉ TIPO DE TEXTO ES? ¿CÓMO TE DISTE CUENTA?
- ¿CUÁL ES TEMA PRINCIPAL?
- ¿CUÁNTAS ESTROFAS TIENE? MARCAR Y ENUMERAR CADA UNA.
- SEÑALAR EN LA POESÍA CON COLOR **ROJO** LAS MAYÚSCULAS INICIALES DE CADA ESTROFA Y COLOR **AZUL** LOS PUNTOS.
- VOLVER A LEER LA **PRIMERA Y SEGUNDA ESTROFA** ¿QUÉ ACCIÓN (VERBO) REALIZA LA MAMÁ, EL PAPÁ Y LA ABUELA?
- ¿LAS ACCIONES ESCRITAS DE COLOR **VERDE** EN LA POESÍA ESTÁN EN PRESENTE, PASADO O FUTURO?
- ESCRIBIR SOLITO EN EL CUADERNO EL DICTADO DE UNA ESTROFA CON AYUDA DE UN FAMILIAR.
- LEER EN VOS ALTA LA ESTROFA ESCRITA Y ENVIAR UN AUDIO O VIDEO A LA SEÑORITA.
- ESCRIBIR LAS PALABRITAS QUE RIMAN.

GUIRNALDA:..... **POCA:**.....
SILLA:..... **PANCHO:**.....
VELA:..... **FELIZ:**.....

- ¿EN QUÉ SE PARECE Y EN QUÉ SE DIFERENCIA EL CUMPLEAÑOS DE LA POESÍA CON EL FESTEJO DE TU CUMPLEAÑOS?

4. CALCULAR CUÁNTOS PUNTOS OBTUVIERON JULIÁN Y MARA EN EL JUEGO DE "PONERLE LA COLA AL CHANCHO"



- A. JULIÁN ACERTÓ 4 VECES AL CHANCHO DE 3 PUNTOS: $3 + 3 + 3 + 3 =$
- B. ESCRIBIR COMO MULTIPLICACIÓN EL PUNTAJE QUE OBTUVO ___ X ___ = ___
- C. SI SÓLO ACIERTA DE A 3 PUNTOS, COMPLETAR LOS PUNTAJES POSIBLES:

3	6		12						
---	---	--	----	--	--	--	--	--	--

- D. ESCRIBIR CUÁNTAS VECES SE REPITE EL 2 PARA OBTENER EL PUNTAJE DE MARA.

$2 + \underline{\hspace{2cm}} = 16$

5. RESOLVER USANDO TUS PROPIAS ESTRATEGIAS Y ESCRIBIR LA RESPUESTA.
- A. SI JULIÁN ACIERTA A PONERLE LA COLA AL CHANCHO EL **TRIPLE DE 3** Y MARA, **EL DOBLE DE 5** ¿QUIÉN GANA?
- B. EN EL CUMPLEAÑOS HAY 15 GLOBOS. SE REPARTEN EN 3 NIÑOS Y A CADA UNO SE LE DA LA MISMA CANTIDAD ¿CUÁNTOS GLOBOS TIENE CADA NIÑO?



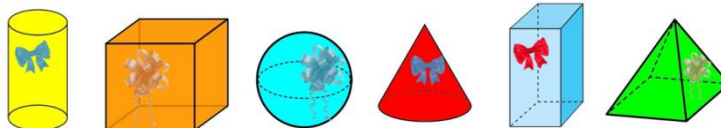
6. LEER LA SIGUIENTE ANÉCDOTAS FAMILIAR Y REALIZAR LAS ACTIVIDADES

CUMPLIR AÑOS ES UNA FECHA ÚNICA EN LA VIDA DE LAS PERSONAS, POR ESO SE FESTEJABA A LO GRANDE. CUANDO ERA CHICO, NOS DIVERTÍAMOS JUGANDO, HASTA QUE LLEGABA LA HORA DE PARTIR LA TORTA Y DE COMPARTIR EL CHOCOLATE. BAJO LA TAZA SE SOLÍA COLOCAR **UN MENSAJITO QUE CADA INVITADO DEBÍA ADIVINAR** PARA LLEVARSE UN PREMIO. ¡ERA MI MOMENTO FAVORITO!

ASISTIR A UN CUMPLEAÑOS ERA HERMOSO, PORQUE CADA UNO SE IBA A CASA CON UNA SONRISA Y UN PREMIO EN LA MANO.



- A. MIRAR LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS Y LEER LOS MENSAJITOS.



TIENE 6 CARAS CUADRADAS IGUALES.

TIENE 4 CARAS TRIANGULARES Y UNA BASE CUADRADA.

TIENE 4 CARAS RECTANGULARES Y 2 CARAS CUADRADAS.

RUEDA Y NO TIENE VÉRTICE;
 TIENE 2 CARAS CIRCULARES.

TIENE 1 CARA Y ES UN CUERPO QUE RUEDA.

- B. ESCRIBIR EN LOS MENSAJITOS A QUÉ CUERPO GEOMÉTRICO SE REFIERE.
 C. MIRAR ESTE CUERPO GEOMÉTRICO Y COMPLETAR EL CUADRO

CANTIDAD DE CARAS.	CANTIDAD DE ARISTAS.	CANTIDAD DE VÉRTICES.

7. ¡JUGAR EN FAMILIA! " LA CAJA MÁGICA"

MATERIALES: UNA CAJA Y HOJAS EN BLANCO.

PARTICIPANTES: PUEDEN PARTICIPAR HASTA SEIS MIEMBROS DE TU FAMILIA.

ORGANIZACIÓN: UN ADULTO CORTARÁ UNA HOJA EN SEIS PARTES IGUALES, EN CADA UNA ESCRIBIRÁ ESTAS CONSIGNAS O PREGUNTAS CON LETRA IMPRENTA MAYÚSCULA:

- ¿CÓMO FESTEJABAN LOS CUMPLEAÑOS FAMILIARES LOS ABUELOS CUANDO ERAN NIÑOS?
- ¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTA DE LAS FIESTAS FAMILIARES?
- ¿CUÁLES SON LOS JUEGOS QUE COMPARTEN CUANDO SE REÚNEN EN FAMILIA?
- CUENTA UNA ANÉCDOTA OCURRIDA EN UN CUMPLEAÑOS FAMILIAR.
- ¿CUÁLES SON LAS COMIDAS QUE ACOSTUMBRAN COMER EN LAS FIESTAS FAMILIARES?
- ¿QUÉ VALORES FAMILIARES TE ENSEÑARON TUS PADRES Y ABUELOS?
- ¿DE ESTOS VALORES CUÁLES SE PRACTICAN EN TU FAMILIA? **PAZ, AMOR, RESPETO, DIÁLOGO, AMISTAD.**

H. ¿ES IMPORTANTE CONSERVAR LOS VALORES FAMILIARES? ¿POR QUÉ?

PASOS PARA JUGAR:

- COLOCAR EN LA CAJA LAS CONSIGNAS O PREGUNTAS.
- CADA INTEGRANTE SACARÁ UN PAPELITO SIN MIRAR, LEERÁ EN VOZ ALTA LA PREGUNTA Y LA RESPONDERÁ, SI NO SABE CONTESTAR SALE DEL JUEGO Y SIGUE EL SIGUIENTE PARTICIPANTE HASTA LEER Y RESPONDER TODAS LAS CONSIGNAS O PREGUNTAS DE LA CAJA.

8. TE PROPONGO:

**ESCRIBIR UNA ANÉCDOTA FAMILIAR PARA DISTINTOS DESTINATARIOS:
FAMILIARES O AMIGOS.**

- A. ELEGIR UN FAMILIAR O AMIGO PARA CONTARLE POR ESCRITO UNA ANÉCDOTA BREVE VIVIDA EN FAMILIA.
- B. ESCRIBIR LA ANÉCDOTA EN UN PAPEL BORRADOR EN LETRA IMPRENTA MAYÚSCULA.
- C. LEER VARIAS VECES PARA DESCUBRIR Y CORREGIR ERRORES, CON AYUDA DE UN FAMILIAR.
- D. LUEGO TRANSCRIBIR LA ANÉCDOTA EN EL CUADERNO.

Directora: María del Carmen Bravo

Vicedirectora: Marta Tejada