

Escuela Diógenes Perramón Anexo_2ºgrado_Áreas Integradas_Guía N°2

Guía n°2

Docente: Mónica Marcela Videla

Ciclo: Primer **Grado:** 2ºA **Turno:** Mañana

Área curricular: Matemática Lengua Ciencias Sociales Ciencias Naturales Formación Ética y Ciudadana

Título: Construimos la tabla de sumas

Actividades de profundización

Lunes 7 de junio

Área: Matemática

1_ Lee y une con el que corresponde

- | | |
|--------------------|-----|
| • VEINTICINCO | 56 |
| • CIEN | 90 |
| • CUARENTA Y OCHO | 53 |
| • SETENTA Y TRES | 100 |
| • NOVENTA | 25 |
| • CINCUENTA Y SEIS | 63 |

2_ Completa la serie de 5 EN 5 HASTA EL 50

0-5 10-

Lengua

3-Arma las siguientes palabras con las letras móviles .

TOMATE-GIRASOL-BARCO-RATON-DADO-DIARIO-CAMION-COMPUTADORA-UVA-CAMPERA-ZAPATO-ZAPALLO

Martes 8 de Junio

Coloca la fecha, nombre y apellido.

Lengua

1_ Leo las siguientes oraciones en voz alta

- MARISA COMPRO UN GATO.
- EN EL CAMPO TRABAJAN CON TRACTOR.
- EL BARCO SE PERDIO EN EL FONDO DEL MAR.
- LA LUNA ESTA BRILLANTE.
- LOS OSOS COMEN MUCHOS PESCADOS.

2_ Escribo las oraciones anteriores en imprenta minúscula

Marisa compro un gato.

En el campo trabajan con tractor.

Escuela Diógenes Perramón Anexo_2ºgrado_Áreas Integradas_Guía N°2

El barco se perdió en el fondo del mar.

La luna esta brillante.

Los osos comen muchos pescados.

MATEMATICA

1_ Situation problematics.

A-JULIAN TENIA 48 FIGURITAS Y PERDIO 14 ¿.CUANTAS FIGURITAS LE QUEDAN?

B-CELIA TENIA AHORRADO \$56 Y SU ABUELA LE REGALO \$25.¿CUANTO DINERO TIENE EN TOTAL?

Miércoles 9 de junio

Coloca la fecha, nombre y apellido.

Ciencias Naturales

1-Recordamos el ciclo de la vida

Dibuja el ciclo de vida de una gallina

NACE CRECE SE REPRODUCE MUERE

Matemática:

2-Ordena y resuelve las sumas de dieces y unos.

$$12+36=$$

$$4+60=$$

$$27+54=$$

$$81+10=$$

3-Escribe el nombre de los siguientes números

30=

51=

96=

100=

Jueves 10 de junio

Colocar fecha, nombre y apellido.

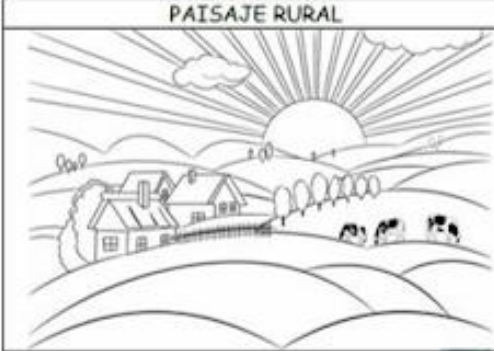
Ciencias Sociales

Trasporte Urbano y Rurales

1-Observe el paisaje urbano y rural luego completa.

ACTIVIDAD: escribe 5 elementos del paisaje rural y 5 del paisaje urbano

PAISAJE RURAL



PAISAJE URBANO



2_ Escribe el nombre de todos los transportes que ves en la imagen.

Matemática

1_ Completa

Números del 1 al 100



				5					
							18		
		23							
						37			
41									
				55					
									70
					76				
	81								
							98		

Viernes 11 de junio

Coloco fecha, nombre y apellido

1_ Une con el resultado que le corresponde:

$$12-10= \quad 50$$

$$30-10= \quad 2$$

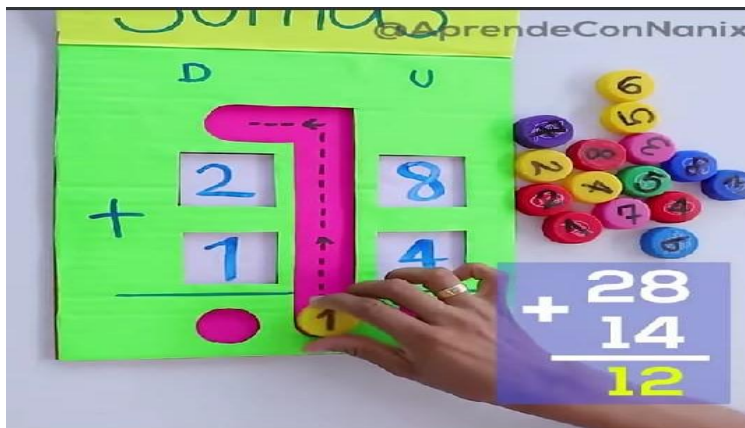
$$50-10= \quad 50$$

$$80-30= \quad 40$$

$$100-50= \quad 20$$

2-Practicamos con la tabla de suma.

<https://www.facebook.com/watch/?v=531305367897657>



$$16+15=$$

$$27+14=$$

3-Inventa cuatro sumas para realizar con la tabla y cópialas en el cuaderno

Área: Educación Física

Solange Albornoz

Segundo Grado. Sigue el circuito. (el cuerpo, coordinación, psicomotricidad y espacio- tiempo)

Podemos usar cualquier objeto que tengamos en casa: sillas, botellas, cajas, juguetes, crea una tela de araña para cruzar, todo vale. Debemos colocarlos de tal forma que permita hacer un recorrido en el que tengas que gatear. Pero a este desafío le vamos a agregar un globo o una pelota y la vamos a transportar por toda la casa empujándola con las distintas partes del cuerpo. (cabeza, manos y pies de forma alternada, con una oreja, un dedo, etc.)



Escuela Diógenes Perramón Anexo_2ºgrado_Áreas Integradas_Guía N°2

Área: Música

TÍTULO DE LA PROPUESTA: SUBIENDO Y BAJANDO

RECONOCE LAS DIFERENCIAS DE ALTURA.

1- MIRA EL VIDEO Y APRENDE LA CANCIÓN.



2- ¿CUÁNTAS VECES SUBIÓ EL RATÓN Y CUÁNTAS VECES BAJÓ?

EL RATÓN SUBIÓ _____ VECES

EL RATÓN BAJÓ _____ VECES

3- COMPLETA LA FRASE CON LA PALABRA **AGUDA** O **GRAVE**, SEGÚN CORRESPONDA.

EL PROFESOR TIENE LA VOZ _____

EL DUENDE JULIÁN TIENE LA VOZ _____

4. **ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN FORMATIVA:** ENVIA UN VIDEO CANTANDO LA CANCIÓN Y LUEGO REALIZA LOS MOVIMIENTOS DE SUBIR Y BAJAR CON LA CANCIÓN.

Área: Tecnología

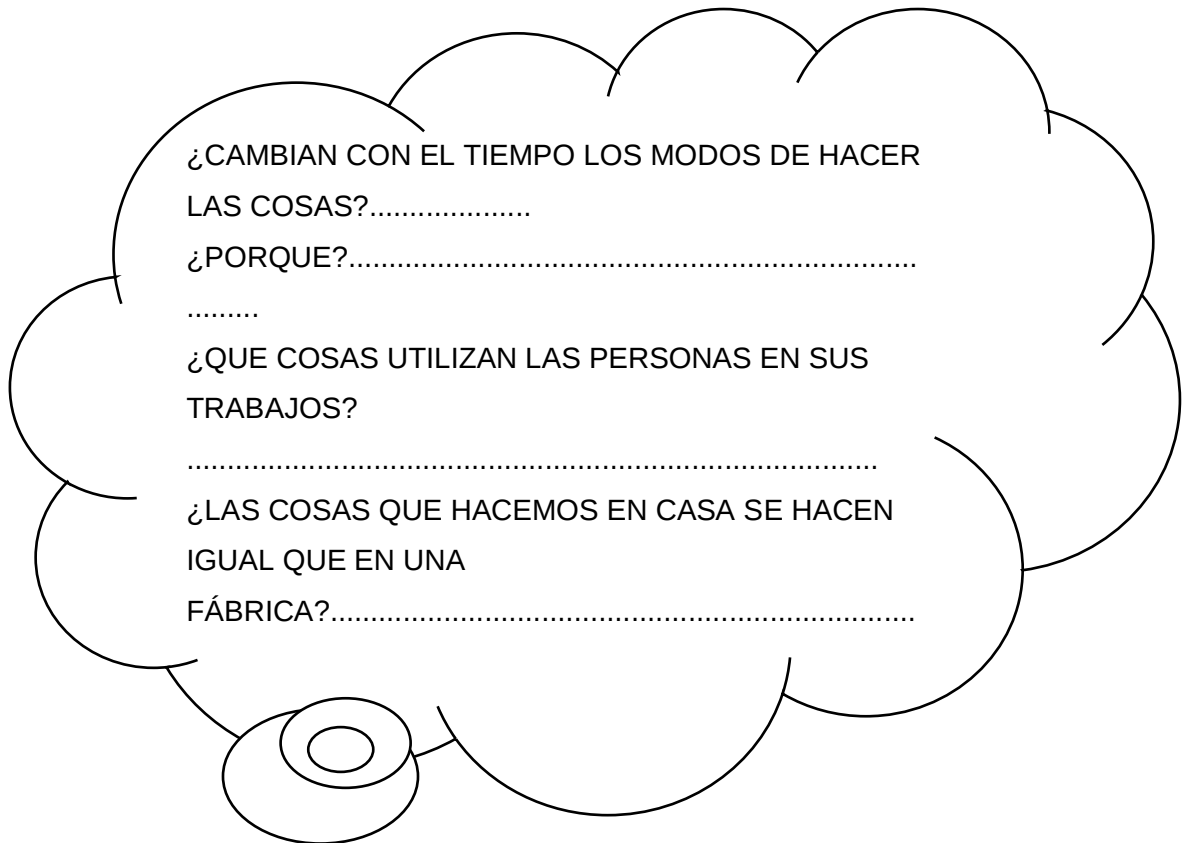
TÍTULO: *La evolución de las maneras de hacer pan.*

1- CON AYUDA DE MAMÁ ESCRIBE LA RECETA DE LA ELABORACIÓN DE PAN.(POCAS PALABRAS)

2- AHORA SACAMOS NUESTRAS CONCLUSIONES.

DIFERENCIAS	EN CASA	EN LA FÁBRICA
MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS PRESENTES(MUCHAS O POCAS)		
TIENEN ROPA DE TRABAJO (SI O NO)		
CANTIDAD DE PAN QUE SE HACE (MUCHO O POCO)		

RESPONDEMOS LAS PREGUNTAS.



¡ÉXITO NOS VEREMOS MUY PRONTO BESOOOOOOSS!

SEÑO MARCE

Directora: Cristina Bigoglio

Vicedirectora: Nancy Savadina