

E.N.I Nº43 "MAFALDA" AREAS INTEGRADAS Y ESPECIALIDADES- SALA DE 3 AÑOS

ESCUELA: E.N.I Nº 43 "MAFALDA" **CUE Nº** 700093900

DIRECTIVOS: Directora Graciela Carelli - Vice Directora Sandra Mirarchi

DOCENTES: Comastri Gisel Julieta - Norte Vanina Lorena

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: López Paola (Artes visuales Plástica)

Jofré Bettina (Música) González Juan José (Educación Física)

SALA: De 3 años **SECCIÓN:** "F" y "G" **TURNO:** Inter turno

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¿Cómo vivimos la primavera?



ÁREA CURRICULAR: Integradas, Música, Artes visuales, Educación física

Contenidos seleccionados:

Dimensión Formación personal y social / Ámbito Educación Física/ Contenido:

El cuerpo en el espacio y en el tiempo

Dimensión Ambiente natural y social/ Ámbito: Ambiente social/ Núcleo Historias personales, de la localidad y de la comunidad/ Contenido: Iniciación en costumbres, festejos personales, familiares y sociales.

Dimensión Comunicativa y artística/ Ámbito Literatura Infantil/ Núcleo de apreciación: Contenido Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios (cuento, adivinanzas, rimas)/ Núcleo de producción: Contenido Participación activa en la producción literaria / **Ámbito Artes Visuales Plástica/** Núcleo de Producción/ Contenidos: Dibujo, Pintura, Collage. Exploración de materiales, texturas, color. Tridimensión / **Ámbito Música/** Núcleo de producción. Contenidos Fuentes sonoras: exploración sobre los diferentes modos de producir sonidos: percutir. La voz: reconocimiento de otras voces: infantil, adulta, femenina, masculina. Experiencias de improvisación y creación: creación de movimientos para acompañar canciones y melodías.

CAPACIDADES: Trabajo con otros. Comunicación.

JUSTIFICACIÓN:

Abordamos este tema como recorte de las estaciones, ya que consideramos que es conocido y cercano a la realidad de los chicos. Mediante actividades lúdicas, conversaciones, producciones artísticas, poemas y cuentos, lograremos desarrollar las capacidades seleccionadas, y además favorecer la interacción, comunicación y trabajo del niño con su familia de manera dinámica y divertida.

Docentes: Gisel Comastri, Vanina Norte, Paola López (Artes visuales), Bettina Jofré (Música), Juan José Gonzalez (Educación Física)

Desarrollo de actividades: Primera semana desde el 05/10/20 al 09/10/20

- **DIA 1:** Descifrar en familia la siguiente adivinanza:



Luego conversar con el pequeño/a y realizarle las siguientes preguntas:

¿Qué es la primavera? ¿Alguna vez festejaste el "Día de la primavera"? ¿Qué vestimenta se usa? ¿Qué nace en la primavera? ¿Qué cambios observamos en las plantas y los árboles? ¿Sigue haciendo frío? ¿Te gustan éstos cambios?

EDUCACIÓN FÍSICA:

- Caminar por el patio de un lado a otro en forma de zig-zag.
- Caminar hacia adelante y hacia atrás.
- Caminar con las manos arriba y debajo de la cabeza.
- JUEGO: Al ritmo de una canción infantil gatear hacia adelante, y hacia atrás, como si fuéramos gatitos o perritos.

- **DIA 2:** Dentro de la vestimenta que usamos en el festejo del día de la primavera, están incluidos los colores, los accesorios como lentes, collares, gorras, sombreros. ¿Se animan a decorar algún sombrero o gorra que tengan en casa? ponerle muchos colores para que quede alegre y luego podamos usarlo para nuestro festejo de primavera. Algunas opciones pueden ser adornarlo con: círculos de colores, mariposas, flores, etc. que recorten y realicen con el material que tengan en casa.

MÚSICA: Título: "Primavera musical". Actividades 1ºSemana

Observamos el video: "Los instrumentos de percusión para niños", con mucha atención. <https://youtu.be/Ag0kNzNTWL0> ¿Cuándo suenan los instrumentos de percusión? ¿Cuáles podemos ver en el vídeo? Los nombramos: batería, tambor, xilófono, platillos, maracas, triángulo. ¿Suenan todos iguales? ¿Cuáles suenan fuerte y suave?

E.N.I Nº43 "MAFALDA" AREAS INTEGRADAS Y ESPECIALIDADES- SALA DE 3 AÑOS

● **DIA 3:** Utilizando nuestro "sombrero loco" nos divertimos bailando la siguiente canción: <https://youtu.be/9njNIEgMlfl> "Canción del sombrero" (la docente enviará el audio vía whatsapp). Deben realizar con su sombrero todas las acciones que propone la canción ¡Presten mucha atención! Pueden enviar fotitos o vídeo a la docente.

ARTES VISUALES: TÍTULO: "Primavera llena de colores". 1º SEMANA



MATERIALES:

- Hoja de papel blanca
- Témperas o pintura casera, colores a elección
- Botella de gaseosa (verificar que la base tenga forma de flor)
- Recipiente para témperas o pintura casera (bandeja o plato)
- Tijera
- Cartulina o cartón blando

ACTIVIDAD: "SELLITOS FORMA DE FLOR" En un recipiente (bandeja o plato), colocar las pinturas o témperas, luego mojar la parte de abajo de la botella en la témpera o pintura casera, sellar en la hoja blanca. Realizar varias veces el sellado tratando de ocupar todo el espacio de la hoja.

Cuando la hoja esté seca, pegar sobre una cartulina o cartón blando para luego recortar una por una las flores. Guardar las flores para la actividad de la semana próxima. OPCIÓN: Pegar papel de color en el centro de la flor, cuando esté seca la hoja.



E.N.I Nº43 "MAFALDA" AREAS INTEGRADAS Y ESPECIALIDADES- SALA DE 3 AÑOS

- **DIA 4:** Buscar en casa revistas, diarios, libros viejos, que podamos recortar. Observarlos junto al pequeño/a, y seleccionar aquellas imágenes, colores, objetos o personas, que nos sirvan para poder formar en familia un paisaje primaveral tipo collage (ver ejemplos). ¡A crear!



- **DIA 5:** Con recortes de cartulina, hojas de colores, revistas, etc. que tengamos en casa; un adulto marcará la silueta de la mano del niño/a, y de otros integrantes de la familia, para luego recortarlas y armar un árbol primaveral entre todos, en algún sector de su hogar. ¡Qué les quede súper hermoso!



Segunda semana desde el 12/10/20 al 16/10/20

- **DIA 6:** Leer en familia el siguiente poema:



¡Qué linda es la primavera! Las flores florecen, los pájaros cantan, y ¿qué animalito aparece volando por el aire? Pista: tiene alas de muchos colores y le gustan las flores... ¿Adivinaron?... A continuación, utilizando témperas que tengan en casa, pintura casera y una hoja, realizar con la ayuda de un adulto una hermosa mariposa. Para ello, deben doblar la hoja a la mitad, y luego el pequeño/a deberá pintar libremente en el centro de la hoja, para que finalmente al doblar nuevamente la hoja y presionar sobre ella, los colores se puedan observar de ambos lados y podrán formar su mariposa. ¡Manos a la obra!



EDUCACIÓN FÍSICA:

- Lanzar una pelota, ovillo de lana, hacia arriba, hacia adelante.
- Colocar una manta o sábana vieja en el piso y caminar dentro y fuera de ella.
- JUEGO: Saltamos de un lado a otro cuantas veces se pueda. Lo hacemos hacia delante y hacia atrás . Siempre al ritmo de una canción infantil.
- **DIA 7:** En familia, leer nuevamente el poema del día anterior, y luego inventar algún poema o rima referido a la primavera, por ejemplo:

¡Qué linda la primavera!
Los pájaros cantan
Las mariposas vuelan
Hay muchos colores
Y se ponen más lindas las flores

Aro aro aro
En esta primavera me lleno de amor
Los días me gustan no hace tanto calor

Finalmente, pueden escribir su poema en alguna hoja y pegarlo en el árbol primaveral realizado la semana anterior. ¡Que les quede muy bello!

MÚSICA: Título: "Primavera musical". Actividades 2ºSemana

Escuchamos la canción: "Los sonidos de la primavera". https://youtu.be/DVfP_cgENaE ¿Quiénes cantan todas las mañanas? ¿Quién zumba entre las flores? ¿Escuchan, quién corre entre las piedras? ¿Salta y canta cuando llueve, quién es? ¿Quién toca el violín? ¿Quién canta? (hombre-mujer-niño).

Imitamos con nuestra voz los sonidos que escuchamos en la canción.

En familia bailamos "Comienza la primavera" <https://youtu.be/mVnKWEOHwuc>

- **DIA 8:** Observar con atención el siguiente vídeo enviado por la docente vía whatsapp: <https://youtu.be/OrMPN6MTDpI> "Coreografía de bailes fáciles". ¿Se animan a realizar la misma coreografía en familia? Pueden enviar vídeos a la docente, para que juntos elijamos a los "Reyes de la Primavera" ¡A divertirse!

ARTES VISUALES: TITULO: "Color y más color..." **2º SEMANA:**



MATERIALES:

- Cartón 30 x 20 cm
- Lápiz o marcador
- Tijera
- Plasticola o engrudo
- Papeles de varios colores
- Lana o tanza

ACTIVIDAD: "MÓVIL DE ARCOÍRIS Y FLORES" Con la ayuda de un adulto dibujar con lápiz o marcador un arcoíris en el cartón, tratando de utilizar todo el espacio. Recortar, luego marcar líneas curvas de un extremo al otro del arcoíris para separar cada color. Preparar al pequeño recortes de papeles de colores para luego pegar en el arcoíris, color por color. Una vez terminado y seco el trabajo, realizar orificios para pasar y atar tanza o lana. Pegar en la lana o tanza las flores que realizamos en la actividad de la semana anterior, armando un móvil, OPCIÓN: Colocar un cartel con alguna frase.



- **DIA 9:** Observar con atención el siguiente cuento: <https://youtu.be/s9HvjLOdhU> "Cuento la fiesta de la Primavera" (la docente enviará el vídeo descargado vía whatsapp) ¿Qué pasó con los animalitos del bosque? ¿Qué solución encontraron para que cada animalito vuelva a su hogar? Finalmente, brindarle al pequeño/a material que tengan en casa (lápices, marcadores, hojas, etc.) para que pueda realizar un dibujo acerca del contenido del cuento.

- **DIA 10:** Realizar una fiesta como los animalitos del cuento "La fiesta de la primavera", para ello utilizar el sombrero loco realizado. La familia puede sumarse a ésta fiesta, caracterizarse con accesorios o disfrazarse. Colocar la música que más les guste para divertirse bailando juntos. Finalmente, sacar fotitos para enviarle a la docente. **¡Sonrían!** ☺



Equipo de conducción: Graciela Carelli- Sandra Mirarchi