

PROPUESTA PEDAGÓGICA N° 15

Escuela: Padre Federico Maggio

Docente: Marisa Reta

Profesor de Especialidades: Educación Física: Juan Paulo Ribes

Nivel: Inicial Sala de 5 años

Turno: Mañana

Título de la Propuesta: “LOS ANIMALITOS DE LA GRANJA”

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Educación Física, Educación Artística, Ambiente Natural.

Capacidades:

- Trabajo con otros
- Comunicación

Contenidos:

Formación personal y social.

- Desarrollo de actividades y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.

Lengua:

- Prácticas del lenguaje de hablar y escuchar.
- Manifestar sensaciones y sentimientos.
- Cuentos, poesías, adivinanzas.

Matemática:

- Uso del conteo, rompecabezas.

Ambiente Natural y Social

- Características morfológicas de los animales de granja. Alimentación y hábitat.
- Respeto y cuidado por los seres vivos.

Educación Física

- Dibujo collage. Construcción.

ACTIVIDAD N°1:

Dimensión personal y social, autonomía, independencia y convivencia.

Es importante que la familia acompañe a los niños en todas las actividades que se puedan desarrollar en la casa, apoyando y orientando con palabras positivas y cariñosas.



Actividades de Rutina: Recordar higienizarse las manos y la cara al levantarse, desayunar, limpiar y ordenar todo. Ayudar a mamá ordenando cada uno su ropa y con la limpieza del hogar.



FUNDAMENTACIÓN

Los niños manifestarán intereses por los animales que conocen, sobre todo aquellos que proveen de alimentos, cómo viven, etc, por ello y con el acompañamiento de la familia van a conocerlos y valorar lo importante que son para una vida sana.

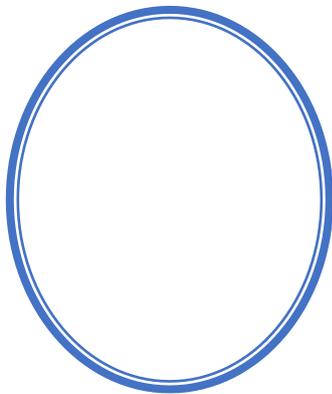
Dimensión ambiente natural, socio cultural.

NATURALES

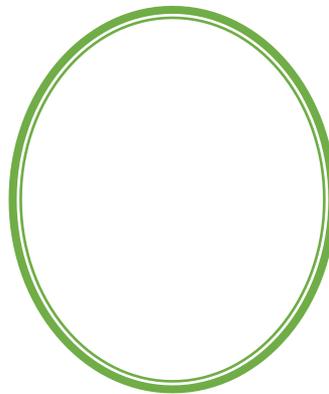
ACTIVIDADES PARA EL CUADERNO DE ARTICULACIÓN.

ACTIVIDAD N° 2:

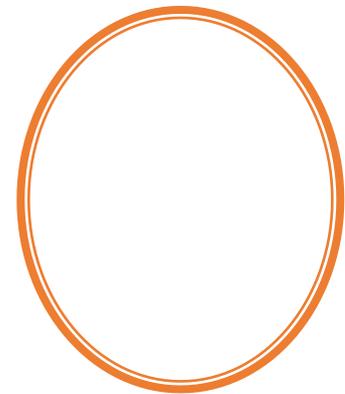
- Recordar normas de higiene
 - Lavarse las manos antes de trabajar en el cuaderno.
 - Hacer 3 círculos y dibujar muchas, algunas y pocas flores adentro de cada círculo.



MUCHAS



POCAS



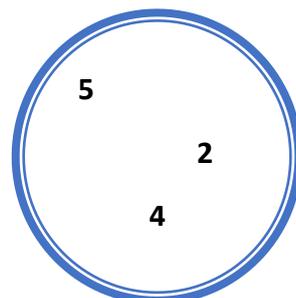
ALGUNAS

- Recortar números de revistas o diarios y pegar pocos dentro del círculo y muchos afuera.

9

6

8



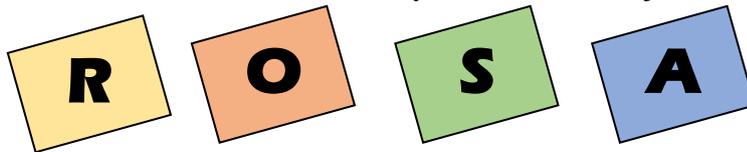
7

3

- d. Buscar y recortar palabras largas y palabra cortas, pegarlas donde corresponde

PALABRAS LARGAS	PALABRAS CORTAS

- e. Recortar las letras de tu nombre y armarlo en la hoja



DIMENSIÓN AMBIENTAL NATURAL, SOCIO CULTURAL NATURALES

ACTIVIDAD N° 3

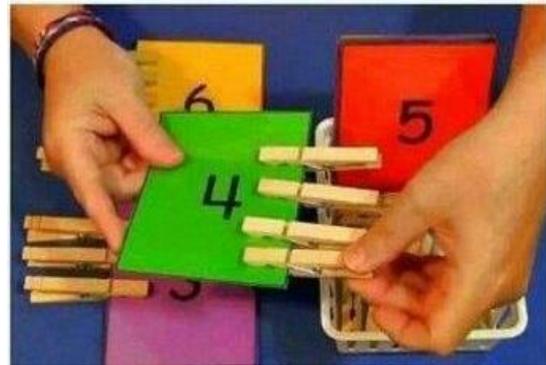
- Visitar con un miembro de la familia los lugares donde viven los animales.
- Observar los animales y el lugar donde viven.
- ¿Qué animales conoces?
- ¿Cuáles pueden vivir con la familia?
- ¿Cómo se llama el lugar donde viven los chanchos, las gallinas, el caballo?
- ¿Qué características tiene cada animal?
- ¿Cuáles son los que tienen plumas?
- ¿Cuáles son los que tiene pelos y cuáles lana?
- ¿Cuántas patas tienen por ejemplo las gallinas?

ACTIVIDAD N° 4:

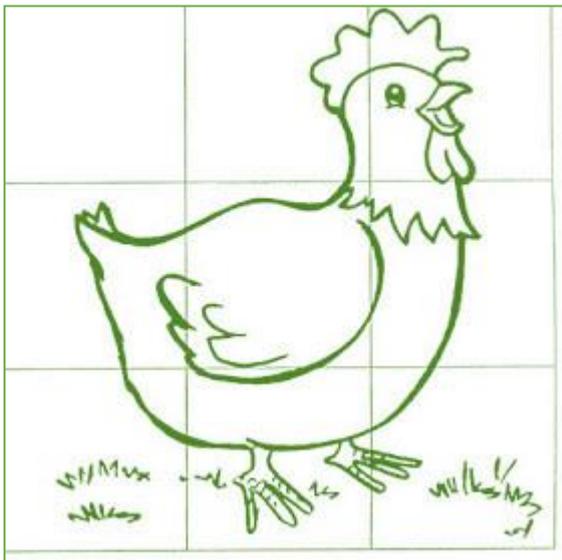
- Luego de visitar los animales, dibujar una vaca y los alimentos que ella nos brinda.
- Dibuja una gallina y los productos que utilizamos de ella.

ACTIVIDAD N° 5:

- Realizar carteles con los números como indica la figura y colocar tantos broches como dice el número.



Armar rompecabezas de animales



ACTIVIDAD N° 6:

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

LENGUA

- Escucha y disfruta en familia de un cuento.

Había una vez... Una vaca que hacía muuuu , se llamaba carolina y era muy generosa siempre compartía con los demás su leche, junto a ella vivían en la granja un



montón de animalitos, había un gallo que todas las mañanas cacareaba para despertar a todos los animalitos de la granja ,se llamaba koki ´hacia ki kiriki y todos se despertaban por la mañana felices y contentos, las gallinas ponían sus huevos, decían kooo kooo se llamaban kina y kona, de los huevos salían pollitos que decían pio pio.

- Dibuja el personaje que más le gustó y con ayuda de mamá colocarle el nombre.

ACTIVIDA ° 7:

Disfrutar de adivinanzas en familia



ACTIVIDA ° 8:

- Juntar botellas plásticas, cartones, papeles de colores, pegamento, tapitas y con ayuda de un hermano y mucha creatividad realizar macetas con forma de animalitos.

Le hacemos un lindo regalito a mamá

ACTIVIDA ° 9:

EDUCACIÓN FÍSICA

- **ENTRADA EN CALOR: Animales.**

Para poder entender diferentes forma de trasladarse va a ser necesaria la ayuda de un adulto. Éste va a nombrar diferentes animales y el alumno debe imitarlo trasladándose como si fuese ese animal que nombra el adulto.

- **Parte Principal. (Para 4 y 5 años)**

Para estas actividades se necesita la ayuda de un adulto que va a guiar y acompañar.

- Caminar por sobre las líneas del piso, sino hay líneas las dibujo con cualquier objeto que deje marca. Las líneas deben tener diferentes formas y se puede transitar por ellas en cualquier sentido.
- Caminar por las líneas en cualquier sentido pero hacia atrás, ósea, de espalda.
- Buscar un objeto de plástico (que no se rompa) y caminar por las líneas sin que se caiga de la cabeza.
- Seguir caminando por las líneas pero esta vez galopando como un caballo.
- De igual manera transitar por las líneas pero gateando.
- Por último inventar nuevas formas de desplazarme por el espacio ¡A usar la imaginación!

- **3- CIERRE:**

¡Qué Risa! Por parejas, sentados uno enfrente de otro, intentan hacerse reír. Pierde el primero que se ríe. Si no se puede hacer con un hermano, busco un adulto.

Directora a Cargo: María Érica Cabello