

JINZ N° 42 - SALAS DE 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

ESCUELA MARÍA LUISA VILLARINO DE DEL CARRIL

ESCUELA PRESIDENTE HIPOLITO YRIGOYEN

ESCUELA CAMPAÑA DEL DESIERTO

ESCUELA FAUSTINA SARMIENTO DE BELÍN

CUE: 700098300

NIVEL INICIAL: Sala de 5 Años.

DOCENTES:

- FLORES, ANA
- MARQUEZ, M. CECILIA
- ROJAS, M. LORENA
- ROMERO, IVANA
- SALICA, M. BELEN - VALENZUELA, GEMA

DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

- GONZALEZ, M. PAULA (Artes Visuales)
- MOLINA, ANDREA (Educación Física)
- SAAVEDRA, MALVINA (Música)

ÁREA CURRICULAR: Formación Personal y Social.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Qué siento cuando.....”

CONTENIDO: El cuerpo como medio de comunicación, conocimiento, observación y descubrimiento de sentimientos junto a otros y con otros.

GUÍA PEDAGÓGICA N°2

Semana desde el 1 al 15 de abril del 2020

Propuesta de Actividades del día I:

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social.

- Al levantarse, prepararse para disfrutar un nuevo día, ayudar a mamá a ordenar el dormitorio, seleccionar la ropa que usará.
- Antes de desayunar, lavar la cara y las manos poner jabón en manos, dedos y uñas cantando la canción del cumpleaños feliz.

JINZ N° 42 - SALAS DE 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

- En familia buscamos un lugar tranquilo para escuchar un cuento “EL PATITO FEO”, <https://www.youtube.com/watch?v=86QejraAIHc> nos sentamos en ronda. Escuchamos con atención y observamos cuando el patito se pone alegre, triste, enojado y tranquilo como tiene su cara. Imitamos frente a un espejo las distintas expresiones, jugamos con la boca, cejas y nariz. Mamá dibuja 4 círculos grandes en una hoja y tú debes dibujar las expresiones que viste en el espejo.
- **Ámbito: Música**
*Escuchar atentamente la canción: “EL MARINERO BAILA”.
https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s
*Si ya conoces ésta canción te invito a que te pongas de pie y que al ritmo de la música hagas lo que dice la letra: el marinero baila.... Con las manos.....con los dedos. *Después de haber bailado, con la ayuda de algún familiar, piensa y realiza SONIDOS con las diferentes partes del cuerpo. Luego busco en casa algún elemento que nos sirva para acompañar dichos sonidos. Ejemplo: con ambas manos, con los pies. Mientras yo hago diferentes sonidos, mamá me sigue con el elemento sonoro haciendo sonidos.

Propuesta de Actividades del día II:

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social.

- Recordamos el cuento EL PATITO FEO y los gestos que hicimos frente al espejo. Armamos entre todos un juego: de Memoria. Mamá dibuja 8 círculos grandes y los recorta, el niño dibuja las diferentes expresiones que observo frente al espejo, toda la familia se prepara para jugar. La docente enviara un audio por whatsapp explicando las reglas del juego. Al finalizar el niño le contara a su familia que le pareció el mismo.
- **Ámbito: Artes Visuales.**
*En familia escuchamos la canción “muévete”. Siguiendo lo que dice la misma vamos bailando, saltando, señalando y tocando las partes de nuestro cuerpo mientras un integrante de la familia, le pondrá en momentos, pausa. Cada vez que la música este en pausa nos quedamos quietos como estatuas, con una emoción que sentimos en el momento. Vemos las posturas y las emociones de nuestras familias y una vez terminada la canción, hablamos que emociones nos gustó más y que parte de cuerpo usamos.

Flores Ana, Márquez M Cecilia, Rojas M Lorena, Romero Ivana, Salica Belén, Valenzuela Gema, González Paula, Molina Andrea, Saavedra Malvina.

JINZ N° 42 - SALAS DE 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

*Luego dibujamos la figura de la estatua y de la emoción que más nos gustó con lápiz, al cuerpo lo adornamos con ramitas piedritas, hojas de papel etc.

<https://www.youtube.com/watch?v=YzEO5rq2ZsM>

Propuesta de Actividades del día III:

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social.

- Se les propondrá a los niños realizar tareas como ayudar a poner y levantar la mesa, con supervisión de un adulto, doblar y guardar su ropa.
- Emoción: Alegría.

*Escuchar la canción "SI TE SIENTES MUY FELIZ" Observar las imágenes e invitar a los integrantes de la familia a bailar. <https://www.youtube.com/watch?v=UAwa3v0HfaA> *Compartir en familia un juego durante este tiempo en casa, el juego se llama "EL FRASCO DE LA ALEGRÍA". Elegir un frasco, cada día, un miembro de la familia debe escribir o dibujar en un papelito lo mejor que le pasó en el día, puede ser un abrazo, una sonrisa, etc. Al finalizar este período de aislamiento, la familia abrirá el frasco y leerá los mensajes positivos. Esta experiencia nos servirá para mirar la vida con otros ojos y darle lugar a los buenos momentos en familia.

□ **Ámbito: Educación Física**

*Ver este video en familia con atención <https://youtu.be/ppUnmAvLhwE> , identificar bien las partes del cuerpo, realizar movimientos libres, nombrándolos.

*Bailar siguiendo todo lo que dice esta canción <https://youtu.be/pOg6y-Q59eM>

*Buscar tiritas de cualquier material, y atar en las partes del cuerpo que nombramos anteriormente y moverlas según la indicación.

Propuesta de Actividades del día IV:

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social.

- Colocar sobre la mesa mantel, vaso, plato y los alimentos para desayunar, compartir en familia y dar gracias, al terminar lavar bien los utensilios usados y guardarlos donde corresponda.

Flores Ana, Márquez M Cecilia, Rojas M Lorena, Romero Ivana, Salica Belén, Valenzuela Gema, González Paula, Molina Andrea, Saavedra Malvina.

JINZ N° 42 - SALAS DE 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

- En familia leemos el poema “CARICIAS”, ya reunidos hablamos de la importancia del amor, el cariño y el abrazo. Luego con la ayuda de un adulto marcamos con una fibra las manos en una hoja y las pintamos, escribir en la misma hoja una frase de amor.

- **Ámbito: Música**

JUEGO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS:- Primero con el cuerpo, luego con elementos sonoros y/o instrumentos: A- Yo pregunto con las palmas, mamá responde con las palmas. B- Mamá pregunta con los pies, yo respondo lo mismo con los pies. Ahora: **ATENCIÓN!!** a- Mamá pregunta haciendo sonidos con un vaso plástico, yo respondo haciendo el mismo sonido con otro vaso plástico. b- Yo pregunto haciendo otros sonidos con el vaso plástico, mamá responde haciendo con el vaso el mismo sonido.

- a- Podes mirar este video y escuchar con atención para acompañar la canción:” Las partes de mi Cuerpo”. ¿Qué sentimientos se desprenden de esta canción? ¿Te animas a cantar y a realizar lo que dice la canción?

<https://www.youtube.com/watch?v=JS7twgdzxA&feature=youtu.be>

- b- Podrías dibujar lo que más te gusto de esta canción para compartirlo en familia y luego con las señoritas.

Propuesta de Actividades del día V:

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social.

- En familia buscamos un lugar en la casa o en el patio para escuchar el cuento “ESTOY ENFADADO” de Beayriz Montero (www.beatrizmontero.com). Luego conversamos sobre lo que me gusto o no del cuento y porque. Recordamos alguna anécdota similar al cuento y descubrimos como resolvimos esa situación.
- Vivenciamos el ENOJO con el cuerpo (expresión facial postura corporal pasos lentos y pesados) y lentamente sacudimos cada parte del cuerpo para relajarnos. Después esta vivencia la expresamos gráficamente con los materiales que tengan en casa (dibujo) o confeccionamos una máscara "ENOJADA". □ **Ámbito: Artes Visuales**

*Con la ayuda de nuestra familia vemos diferentes fotos nuestras en las que podamos vernos felices, enojados, tristes, angustiados, enamorados, tranquilos, etc.

Flores Ana, Márquez M Cecilia, Rojas M Lorena, Romero Ivana, Salica Belén, Valenzuela Gema, González Paula, Molina Andrea, Saavedra Malvina.

JINZ N° 42 - SALAS DE 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Mientras las observamos reconocemos las diferentes emociones y señalamos nuestras partes del cuerpo.

*Luego tratamos de recrear la foto que más nos guste, con la ayuda de la familia, dibujando y copiando con el material que tengamos en casa. Podemos usar telas, palitos de madera tierra, etc.

Propuesta de Actividades del día VI:

Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social.

- Se les enviará una canción “UN PAÑUELO TENGO YO”, la familia deberá buscar pañuelos o telas para imitar lo que la canción dice, se les pedirá a los papas que registren esta actividad por medio de foto o video. <https://www.youtube.com/watch?v=Ca-q5ZQC9aM>
- Se invitara a toda la familia a observar el video del cuento “LOS TRES CHANCHITOS”. <https://www.youtube.com/watch?v=Shypl8IYy0g>

Posteriormente se le preguntara, que sentimientos se les origino a los cerditos cada vez que el lobo aparecía, mamá anotara las respuestas. Luego comentaran que cosas les provoca miedo, que expresiones realizan con su cuerpo y rostro, cada vez que están atemorizados, que le pasa a su cuerpo, quien los protege, abraza. Para finalizar deberán jugar al juego del espejo el niño realizara movimientos y expresiones que se le originan cuando tienen miedo y el adulto los imitara, por último el niño graficara situaciones que le provocan miedo.

- **Ámbito: Educación Física**

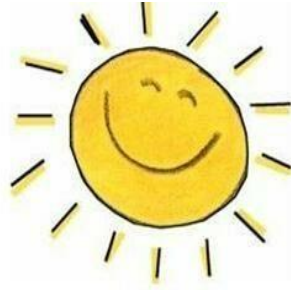
*Jugar con la familia, colocar las tiritas, y con esta canción <https://youtu.be/pc06kmPcNkk> mover mucho el cuerpo, al parar la música, quedar estatuas, si se mueve o sonrío, pasar *las tiritas a otro, hasta hacerlo todos.

Utilizar y mostrar, como se mueven todas las tiritas juntas, cuando están alegres, tristes, enojados, temerosos y cariñosos.

*Volver a la calma con el audio que envía la profesora.

Flores Ana, Márquez M Cecilia, Rojas M Lorena, Romero Ivana, Salica Belén, Valenzuela Gema, González Paula, Molina Andrea, Saavedra Malvina.

JINZ N° 42 - SALAS DE 5 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL



Directivo: Sandra Sánchez

Vice directivo: María Isabel Carmona

Flores Ana, Márquez M Cecilia, Rojas M Lorena, Romero Ivana, Salica Belén, Valenzuela Gema, González Paula, Molina Andrea, Saavedra Malvina.