

Escuela Normal Superior General Manuel Belgrano

Docentes: Amín Magalí - Barrado Elisa - Mariela Galiatti – Profesora de Educación Musical: Romina de los Santos -Profesor de Educación Física: Marcelo Paredes – Profesora de Artes Visuales/Plástica: Fernanda Abadia

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: Inter Turno

Área Curricular:

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL:

Ámbito Autonomía: Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.

Ámbito Convivencia: Adecuación a las normas de convivencia

Ámbito Educación Física: Reconociendo el cuerpo y sus partes.

DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA:

Ámbito Literatura Infantil: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

Ámbito Artes Visuales-Plástica: Construcción de los distintos materiales de su entorno. Uso y exploración de color.

Ámbito Música: Rondas.

DIMENSION AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL

Ámbito Ambiente Natural: Respeto y cuidado por los seres vivos. Plantas.

TITULO: “Huerta en casa”

GUIA PEDAGOGICA N°6

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 1:

Ámbito Autonomía:

*Al levantarnos tratamos de colocarnos solos alguna prenda, si no podemos, lo hacemos con ayuda de un mayor.

* Al terminar de desayunar escuchamos y miramos el video “Estoy aprendiendo a vestirme” <https://youtu.be/lscpRc-gcpc> (También se enviará el video al grupo whatsapp de las familias).

Ámbito Literatura Infantil:

*Escuchamos y miramos con atención el siguiente video, “El Huerto de la familia”

<https://youtu.be/NbzilzfZdPc> (También se enviará el video al grupo whatsapp de las familias).

*Comentamos en familia sobre el cuento anterior y responde: ¿Qué les gustaba hacer a las niñas?- ¿Qué le dijeron las niñas a su papá?- ¿A ustedes les gustaría hacer una huerta en casa?

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°2

AREA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA

¡A MOVERNOS EN CASA EN FAMILIA!

- ✚ Colocamos música y bailamos en familia
- ✚ Caminamos lentamente como una tortuga, luego un poquito más rápido. Doy pasos cortitos como una hormiguita, luego largos y grandes como un gigante.
- ✚ Muevo los bracitos como si nadáramos, para adelante y luego hacia atrás.
- ✚ Caminamos lentamente, tocándonos con las manos el hombro del mismo lado, luego lo hacemos tocándonos los tobillos y las rodillas.
- ✚ Buscamos una bolsita y la llevamos con la mano abierta hasta un cierto punto y luego volvemos con la bolsita en la otra mano.
- ✚ Ahora empujamos la bolsita, primero con una mano y luego con la otra.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 3:

Ámbito Convivencia

*Luego del desayuno, recordamos el “Acuerdo de Convivencia” realizado en familia.

*Miramos y escuchamos atentamente este video: “Las reglas”

<https://youtu.be/C4d32kccCXs> luego lo volvemos a observar para bailar y cantar.

(También se enviará el video al grupo whatsapp de las familias).

Ámbito Ambiente Natural:

* **Nos preparamos para armar una Huerta en Casa**”, usando los materiales que tengas, utilizando semillas guardadas anteriormente de las verduras que consumieron (zapallo, diente ajo, cebolla).

*Debes tener disponible la tierra abonada que preparaste con los desechos orgánicos (cáscara de verdura, cáscara de huevo, etc.).

*Observamos algunas ideas de huertas familiares:



***¡Manos a la obra!**

*Una vez elegido el recipiente o espacio para tu huerta, comenzamos a sembrar las semillas. Si eligen plantar ajo debes enterrar separados los dientes de ajo, igual que las cebollas.

* Las semillas de zapallo debes colocarlas en un recipiente grande como cajón o directamente en el piso.

* En el caso de tener alguna planta aromática (romero, lavanda, etc.) Se aconseja colocarla cerca de la huerta para alejar insectos o plagas.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES N°4

AREA CURRICULAR MUSICA

“Jugamos en familia”

-Jugar en familia a la Ronda de los vegetales.

- Comentar en familias frutas y verduras que conoces.
- Aprender la canción: “Ronda de los vegetales” que será compartida por grupos de WhatsApp de las familias (<https://www.youtube.com/watch?v=npu6-J2xsQE>).

- Ubicarse en ronda. *Mientras giran deben cantar la canción.
- Cada integrante tendrá un turno e irá participando mencionando una fruta y una verdura cuando la canción lo requiera.

- Luego de que el primer participante nombre una fruta y una verdura, se cantará la canción nuevamente. *A continuación le tocará el turno a otro participante completar la canción con otra opción de fruta y verdura. ¡A divertirse!

Observación: Se sugiere memorizar la canción de la ronda, que es corta, para que el juego sea más ágil.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°5

AREA CURRICULAR ARTES VISUALES – PLASTICA

¡Herramientas listas para trabajar!

Si vamos a ayudar a mami y/o papi en la huerta, necesitaremos herramientas y para hacerlas utilizaremos los siguientes materiales:

- Tijeras de punta redonda.
- Pegamento
- Para decorar: lanas de colores, retazos de telas, recortes de goma eva, papel de regalo brillante (no es necesario que compren nada).
Cartón (cualquier tipo y tamaño que tengan en casa).

Pasos a seguir:

- Para realizar una pala para el trabajo en la huerta, necesitamos de la ayuda de un adulto para que marque y corte el modelo que desean.
- De la misma manera, pueden hacer rastrillos u otro utensilio que puedan necesitar en la huerta.

A continuación, los pequeños serán los encargados de decorar las herramientas, mamá colocará pegamento en el utensilio y ellos irán pegando pedacitos de goma Eva (pueden darle la forma que deseen) o lanas de colores. *Dejarlos que trabajen como más les guste.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 6:

Ámbito Autonomía:

*Debemos tener cerca de nuestra huerta una regadera. Puedes armar tu regadera utilizando un recipiente de plástico con agujeros en la base.

* Diariamente debes visitar tu huerta para regarla adecuadamente (riega en forma de lluvia en movimiento para no dañar los plantines).

Ámbito Ambiente Natural:

¡DECORANDO LA HUERTA FAMILIAR!

*Realizamos el cercado de la huerta.

*Para cercar podemos utilizar totora elástica, lana, sogas, cualquier material que tengamos en casa y cuatro palos para colocar en cada esquina como soporte.

* Decoramos nuestra huerta con cintas y/o móviles.(esta decoración móvil servirá para espantar los pajaritos , que tanto disfrutan de las semillas que plantaste)

*En el caso de realizar tu huerta en cajones o botellas, debes cercar de la misma manera.



PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°7

AREA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA

- ✚ Nos movemos por todo el espacio caminando, luego cuando escuchemos un aplauso nos quedamos congelados. Luego hacemos lo mismo pero corriendo con cuidado.
- ✚ Movemos el cuellito, los brazos y piernas lentamente.
- ✚ Un mayor nos ira nombrando las partes del cuerpo (ojo, oreja, pera, rodilla)y me la toco rápidamente.
- ✚ Hacemos rodar una pelota con distintas partes del cuerpo, una mano, luego la otra, con un pies luego con el otro.



Hola chicos! Espero que se encuentren muy bien. Los extraño mucho. Quiero contarles que estoy feliz de ver cuánto progresan y crecen cada día, los he visto en videítos y están haciendo *UN EXCELENTE TRABAJO!* Les mando un abrazo fuerte!!! Profesor Marcelo.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES N°8

AREA CURRICULAR MUSICA

1-Jugar en familia a la ronda

a)-Aprender la canción: Ronda “Alrededor de las flores”, el link será compartido por grupos de WhatsApp de las familias

<https://www.youtube.com/watch?v=YV7n7rpXhfE>

b)-Ubicarse en ronda.

c)- Cantar la canción y acompañar con palmas mientras giran.

d)-Saltar y agacharse cuando la canción dice: “Salten al piso ¡Ya!”

2-Preguntar en casa, a mamá, papá, abuelos, etc. qué rondas jugaban cuando eran pequeños.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°9

AREA CURRICULAR ARTES VISUALES – PLASTICA

“Los colores visitan la huerta”

En familia decoramos las macetas que estamos preparando para la huerta, necesitaremos los siguientes materiales:

- Macetas de materiales reciclados (botellas descartables, tarritos, vasos descartables, etc)
- Pintura que utilizaremos: yema de huevo, colorantes (pimentón, colorante para arroz, café, sombras para ojos)
- Pincel, hisopos, motas de algodón, esponjas, etc.

Procedimiento:

- Con ayuda de un adulto prepararemos la pintura:- En un recipiente colocar la yema de huevo y luego le añadimos el colorante elegido. *Revolvemos bien, hasta lograr un color uniforme.
- Podemos preparar varios colores, cada color llevará una yema.

Ahora nos divertiremos pintando las macetas, podemos usar pincel, hisopos, esponjas, y también podemos estampar nuestras huellas. ¡Llenemos de colores las macetas de nuestra huerta!



DIRECTORA TITULAR: Prof. Mabel Córdoba de Aramburu.