

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N°8 "QUINOA"

DOCENTES: LARA R. ANAHÍ LOURDES – MOYANO MARÍA BELEN

SALAS DE 3 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA: Ambiente natural y socio-cultural

¡MI FAMILIA!

CAPACIDAD A TRABAJAR:

Comunicación:

- Expresar e interpretar significados a través de diversos lenguajes
- Participar de conversaciones e intercambios.

Trabajo con el otro:

- Participación en las situaciones cotidianas.
- Compartir experiencias con los otros.



CONTENIDO:

- Hechos significativos de la historia personal: la familia

ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN CASA.

1-Observamos el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=uTccLBK3RJ0&frags=wn&ab_channel=S%C3%A9samo

*Junto con un adulto buscar fotos familiares en papel o digitales, de mamá, papá, hermanos, abuelos, tíos, primos etc.

* Buscar en casa un lugar cómodo. Observar las fotos familiares. Conversar con los chicos: ¿Quiénes son? ¿Cómo se llaman? ¿Quiénes viven en casa? ¿Quiénes viven en otras casas? ¿Cuántos integrantes son? ¿Quiénes son mis abuelos? (padres de mis padres) ¿Quiénes son mis tíos? (hermanos de mis padres) etc.

2- Elegir un lugar de casa para pegar las fotos en la pared, decorarlo con papeles de colores, dibujos o lo que más les guste. Al finalizar darle un fuerte aplauso a esta Gran Familia. Dejarlo varios días a la vista para poder seguir conversando sobre la familia.

3- Observar en familia el cuento: "Familias, la mía, la tuya, la de los demás".

https://www.youtube.com/watch?v=I0LVSG4KqjA&t=28s&ab_channel=Cuentosquevanysi
n Conversar sobre lo visto.

*Cada pequeño en una hoja deberá dibujar a su familia (con los materiales que tenga en casa, marcadores, crayones, etc.) Guardarlo en la caja de tesoros.



4- Conversar en familia, sobre que trabajos realiza cada uno de ellos dentro de casa y fuera de ella, lo importante que es que nos ayudemos en las distintas tareas de la casa y nos respetemos unos a otros. ¿Qué actividades me corresponden hacer? ¿Por qué es importante que las haga?

*Proponer al niño realizar alguna tarea junto a un integrante de la familia: preparar la mesa, limpiarla con la rejilla, ordenar los juguetes, cocinar, barrer el piso, etc.

5- En un lugar cómodo de casa, conversar sobre ¿Quiénes son los abuelitos? ¿Qué cosas pueden hacer con ellos? Lo importantes que son, como los deben cuidar. ¿Quiénes son sus tíos/padrinos? ¿Qué cosas hacemos con ellos? ¿Quiénes son los primos?

* Confeccionar con algún integrante de la familia tarjetas para regalársela a los abuelos, tíos/padrinos y primos, puede dibujar, pintar, etc. Si están lejos se puede sacar fotos divertidas para enviarles o hacer una videollamada con ellos.

6-Jugar en familia a "La casita". Con los materiales que tengan en casa: muñecos, ollitas, ropas, zapatos, carteras, etc. Preparar un lugar de la casa con los elementos antes mencionados. Definir los roles, quien será mamá/papá, hermano, hijo, abuelo, tío, padrino, etc. ¡¡¡Jugar mucho y divertirse!!!



7- **Celebramos a nuestra familia.** Preparar una comida especial

(licuado, ensalada de fruta, un postre, rosquitos, etc.), decorar la mesa (puede ser con dibujos, flores, poner un mantel especial, etc.) y compartir un momento del día recordando lo que hace especial a las familias: el amor que las une.

* Jugar a "Sacarle la cola al zorro": se necesita una cinta, se la coloca un integrante de la familia en la cintura, los demás corren para sacarle la cola. Se vuelve a repetir cambiando la persona que lleva la cinta a la cintura.

DOCENTE: BETTINA JOFRÉ

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

Capacidad: Aprender a aprender

Título: "Primavera musical"

Contenidos:

Fuentes sonoras: exploración sobre los diferentes modos de producir sonidos: percutir.

La voz: reconocimiento de otras voces: infantil, adulta, femenina, masculina.

Experiencias de improvisación y creación: creación de movimientos para acompañar canciones y melodías.

Actividades 1°Semana

Observamos el video: "Los instrumentos de percusión para niños", con mucha atención.

<https://youtu.be/Ag0kNzNTWLO> ¿Cuándo suenan los instrumentos de percusión?
¿Cuáles podemos ver en el video? Los nombramos: batería, tambor, xilófono, platillos, maracas, triángulo. ¿Suenan todos iguales? ¿Cuáles suenan fuerte y suave?

2°Semana

Escuchamos la canción: "Los sonidos de la primavera". https://youtu.be/DVfP_cgENaE

¿Quiénes cantan todas las mañanas? ¿Quién zumba entre las flores? ¿Escuchan, quién corre entre las piedras? ¿Salta y canta cuando llueve, quién es? ¿Quién toca el violín? ¿Quién canta? (hombre-mujer-niño).

Imitamos con nuestra voz los sonidos que escuchamos en la canción.

En familia bailamos "Comienza la primavera" <https://youtu.be/mVNKWeoHwuc>

EDUCACIÓN FÍSICA

DOCENTE: Nadia Chaquearían

Capacidad: Aprender a aprender.

Contenidos:

- Habilidades motrices básicas.
- Desplazamientos con cambios de dirección.

Objetivos:

- Desplazarse con cambios de dirección y velocidad.
- Coordinar los diferentes desplazamientos, sorteando obstáculos.
- Lanzamientos

Inicio: Comenzar con la entrada en calor bailando la canción de "Cabeza, hombro y aplaudimos"

<https://www.youtube.com/watch?v=qYvA7IXAC1w>

Desarrollo: Se propone jugar a "Limpiando la casita" en familia, el juego consiste en limpiar de objetos el lado de cada grupo.

Se utilizarán diferentes objetos como pelotas de distintos materiales. También se debe dividir el espacio a utilizar en dos.

El juego comienza cuando una persona, que no esté jugando, dé la orden de comienzo, esta misma persona será la encargada de dar la orden de finalizar. Se deben lanzar los objetos al lado contrario, y a la orden de finalizar el juego, "la casita" que menos objetos tenga ganará.

A continuación, un video ejemplificador del juego:

<https://www.youtube.com/watch?v=XBHK-jJK2Qc>

Cierre: Al terminar el juego es muy importante volver a la calma, es por ello que se propone realizar respiraciones, imitando ser como globos que se inflan y desinflan.

ARTES VISUALES

DOCENTE: Franco Lucero

Dimensiones: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Artes Visuales.

Núcleo: Producción.

Capacidades

- Comunicación.
- Resolución de problema.

Contenido

- Técnica: soplado.

Actividades:

Materiales

- Hoja
 - Sorbetes, bombilla, tubo de lapicera
 - Témpera
1. Inicio: Jugamos a soplar papelitos, cortar papel en pequeños trozos y soplar a través del sorbete.
 2. Desarrollo: Con ayuda de un adulto preparar témpera con un poco de agua para que no quede espesa, colocar la témpera en la hoja y soplarla a través del sorbete.

Ver video de ejemplo. <https://youtu.be/OH7Zml0DjqQ>

3. Cierre: reflexionar: ¿Fue fácil o difícil? ¿Divertido o aburrido? .

DIRECTIVO: SONIA MERITELLO