



DIRECTOR: PROF. MERCADO CARLOS

DOCENTE: ORTIZ FERNANDEZ NOELIA

CURSO: 4° DIVISION: 3ra

CICLO ORIENTADO DE EDUCACION SECUNDARIA

TURNO: MAÑANA

AREA CURRICULAR: AGUA Y RIEGO

TITULO: USO DE AGUA Y SISTEMA DE PRODUCCION.

AREA: AGUA Y RIEGO

OBJETIVO: * Describir la distribución de agua en los sistemas de producción.

CONTENIDO: *Usos de agua

*Sistema de producción

CAPACIDAD: Describe la distribución de agua en los sistemas de producción.

TEMA: * Usos del agua en los sistemas de producción.

Desarrollo de clase

Actividades

1- Leer la siguiente información.



El desarrollo de la humanidad tiene una de sus premisas en la relación con el agua. No sólo como fluido vital imprescindible, pues agricultura, pesca y navegación, han estado en la base del desarrollo social y económico de las diversas culturas. A ellas se incorporaron en épocas muy tempranas la energía hidráulica mediante los molinos y las fraguas, y los usos Mineros. Más recientemente se añadieron la industria y los usos urbanos asociados a la higiene y al confort de las personas. La secuencia de usos se ha actualizado con los servicios y las actividades recreativas, que se han añadido a los usos económicos de las sociedades modernas.

Algunos de los usos industriales del agua se explican por ello:

- La energía hidráulica, en cualquiera de sus modalidades aprovecha la energía potencial que el sol da al ciclo del agua. Las precipitaciones sobre las montañas permiten ese aprovechamiento energético y su transformación en electricidad u otros resultados.
- El elevado calor específico permite su uso como agua de refrigeración, y el calor latente de vaporización su transformación en vapor como intermediario energético en muchos procesos.

2- Observo las imágenes.



3- Averiguar y realizar un esquema o mapa conceptual de cómo esta distribuye el uso del agua en nuestro planeta.

4- Lee la siguiente información

El agua en los sistemas de producción AGRICULTURA DE CONSERVACION

Es un sistema de producción agrícola sostenible que comprende un conjunto de prácticas agrarias adaptadas a las condiciones locales de cada región y a las exigencias del cultivo, cuyas técnicas y el manejo del suelo evitan que se erosione y degrade, mejoran su calidad y biodiversidad y contribuyen al buen uso de los recursos

naturales, como el agua y el aire, sin menoscabar los niveles de producción de las explotaciones.

La práctica de una agricultura de conservación es beneficiosa para la agricultura, el medio ambiente y el agricultor. Se busca la conservación máxima del suelo, un recurso no renovable, ya que el verdadero problema de la agricultura es su pérdida y degradación. Para evitar la pérdida de suelo hay que adoptar técnicas como la reducción y minimización de labores (de arado y labranza), la rotación de cultivos (implica un cambio en los tipos de raíz de los cultivos), el uso racional de fertilizantes químicos, la utilización de los restos vegetales de las cosechas como medio natural de protección y fertilización de los suelos, consiguiendo aumentar sus niveles de materia orgánica, mejorando su estructura de los mismos y manteniendo la productividad de los cultivos.

Adoptando estas técnicas agrícolas:

- Se reduce la erosión del suelo, y con ello su pérdida.
 - Se evita la contaminación de las aguas subterráneas y superficiales.
 - Se mantiene la producción durante más años.
 - Se logra mantener la propiedad del suelo como sumidero de carbono para reducir la concentración de dióxido de carbono en la atmósfera como contingencia al cambio climático.
 - Se reduce la contaminación del suelo.
 - Se incrementa la capacidad de retención eficiente de agua en los suelos y se evitan las escorrentías superficiales.
- 5- Buscar en diferentes medios que estén al alcance de usted, ventajas y desventajas en la agricultura de conservación.