

Escuela: E. E. E. Merceditas de San Martín

Docentes: Diana Luna- Valeria Martín- Daniel Mallea - Liliana Olivera

Nivel: Jóvenes y Adultos

Sección: P.P.P. Cocina

Turno: tarde

Área curricular: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Taller de cocina, Educación física y Computación.

Título: “Repasamos juntos y en familia”

Contenidos:

- Lengua: Escucha atenta. Escritura de palabras. Nombre propio.
- Ciencias Naturales: Esquema corporal. Cuidado de la salud.
- Matemática: Uso del calendario. Ubicación temporal. Conteo.
- Computación: Uso del navegador web. Búsqueda de información en la red.
- Educación Física: Juegos tradicionales y populares. Habilidades físicas y motrices.
- Cocina: Repaso de temas vistos.

Desarrollo de Actividades.

Día 1

1- Observamos con mucha atención el siguiente calendario del año 2020.

2020

ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL
D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO
D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	D L M M J V S 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

¿Cuántos meses tiene? ¿Cómo se llaman los meses? Nombramos todos los meses del año.
¿Cuántos meses del año han pasado? .Tachamos los meses pasados y los contamos.

Buscamos el mes Octubre y lo coloreamos.

¿Cuántos meses faltan para terminar el año?

Como puedes ver el año ya casi termina, por eso en estas semanas te proponemos que repasemos lo aprendido.

Computación

2- Junto a un adulto utiliza el navegador web para buscar información en internet sobre cuándo y por qué se celebra el “Día de la Tradición” en nuestro país. “Puedes buscar un video o un texto.”

3-Comenta con tu familia sobre la información que encontraron y copia en el cuaderno lo más importante.

Día 2

1-Escucha atentamente: El año está compuesto por meses y cada mes tiene un nombre. Completa el nombre del mes en cada cartel colocando las vocales.

_ N _ R _ _	F _ BR _ R _ _	M _ RZ _
_ BR _ L	M _ Y _	J _ N _ _

Educación Física

2-Leer en familia los siguientes conceptos; luego dialogar, recordar juegos e intercambiar opiniones.

- **“Las tradiciones deportivas”** son un conjunto de conductas, actitudes, normas morales o valores formados históricamente en la esfera deportiva, que rigen la actividad de este grupo humano relacionado con la misma, transmitido de generación y determinados por los intereses de clase de dicho grupo
- **“Juegos Tradicionales”**: son los juegos autóctonos, que se realizan sin ayuda de juguetes tecnológicamente complejos, sino con el propio cuerpo o con recursos fácilmente disponibles en la naturaleza (arena, piedritas, hojas, flores, ramas, etc.) o entre objetos caseros (cuerdas, papeles, tablas, telas, hilos, botones, dedales, instrumentos reciclados procedentes de la cocina o de algún taller, especialmente de la costura).
- **“Juegos Populares”**: son aquellos juegos que se encuentran muy vinculados a las actividades del pueblo y que a lo largo de los años y de las generaciones han ido transmitiéndose de padres a hijos. No existe un origen concreto, ya que han nacido de la necesidad del hombre a jugar y las características que presenta cada uno de ellos,

pueden ser muy variables dependiendo de la zona geográfica donde se juegue, incluso suelen presentar diferentes nombres, aunque se trate del mismo juego.

- El “**valor de estos juegos**” tanto **tradicionales** como **populares**, se han convertido en apoyos importantes dentro de las clases de educación física pues ha sido demostrado que son elementales a la hora de desarrollar las capacidades físicas y motrices. Vale la pena mantener vivos estos juegos. A través de los mismos podemos transmitir a los niños y jóvenes características, valores, formas de vida y tradiciones.
- Observar en familia, momentos históricos de nuestro querido País, haciendo clic en los siguientes links: **Video N°1 “Día de la Tradición Argentina”**; **Video N°2 “Los mejores momentos del Deporte Argentino”**.

Video N°1 https://www.youtube.com/watch?v=Ke3uRjs3w_A

Video N°2 <https://www.youtube.com/watch?v=0cXl6JQgsfg>

3-Ahora ¡¡a jugar y divertirse con juegos tradicionales y populares!! “**Juego la Taba**”: este juego típico gauchesco fue **introducido por los españoles**; consiste en arrojar, desde una determinada distancia, un hueso de la rodilla de la vaca. Si el hueso cae del lado más liso hacia arriba es “suerte” y gana el tirador; si cae de la forma inversa, con la parte hueca hacia abajo, es “nulo”, pierde el turno. Si cae de costado, se vuelve a tirar. Pueden conseguir el hueso del talón de la vaca o carnero en una carnicería o construir con ayuda de la familia una taba con materiales reciclables. Ver gráfico ilustrativo.



Día 3

1-Seguimos escribiendo los nombres de los meses del año.

J _ L _ _	_ G _ ST _	S _ PT _ BR _
_ CT _ BR _	N _ V _ _ MBR _	D _ C _ _ MBR _

2-- ¡¡¡Vamos a realizar un repaso, recordando algunos contenidos de las guías vistas desde marzo hasta octubre!!! ¿¿¿Te animas??? Ahora vamos a recordar la vestimenta de los alumnos en la cocina. Coloca su nombre.



3-Recordamos la palabra COCINA, te acuerdas sus tres significados.



H.....

A.....

P.....ALI.....

Día 4

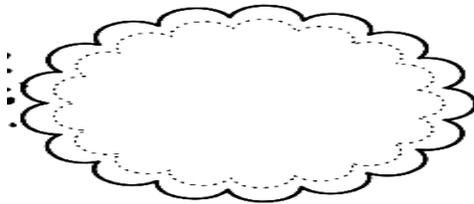
1-En las actividades anteriores trabajamos con los nombres de los meses del año ahora con la ayuda de un familiar completa la siguiente actividad sobre tu nombre.

∴ ∴

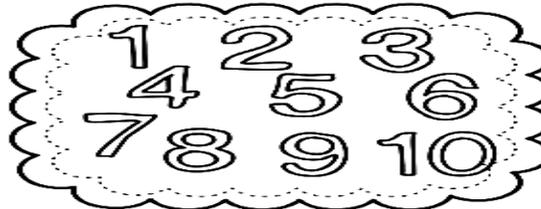
Mi nombre es

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Comienza con la letra...



Tiene — letras



Taller de cocina

2-La higiene es muy importante en la cocina .porque sino contaminamos los alimentos al cocinar. ¿Qué usamos para limpiar la cocina?

3- Une según corresponda:

jugo

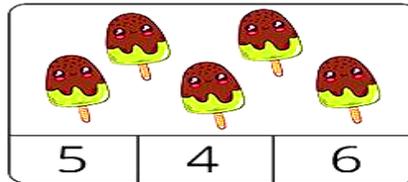
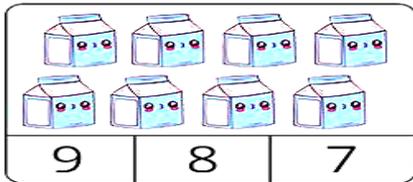
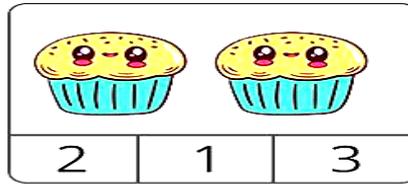
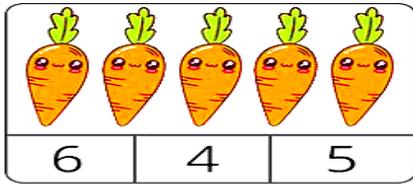
Es el resultado directo de convertir una fruta, flor, hoja o verdura en un líquido al machacarlo, exprimirlo, desmenuzarlo o descomponerlo de una u otra forma. No lleva azúcar ni agua.

zumo

Es el zumo de frutas, exprimidas, licuadas o procesados que pasa por un filtro y se le agrega agua. Puede ser endulzado o no.

Día 5

1-Contamos y coloreamos el número que corresponde.



Taller de cocina

2- Coloca si estas bebidas son **saludables** o **no saludables**, según tu edad.

Zumo de naranja..... agua

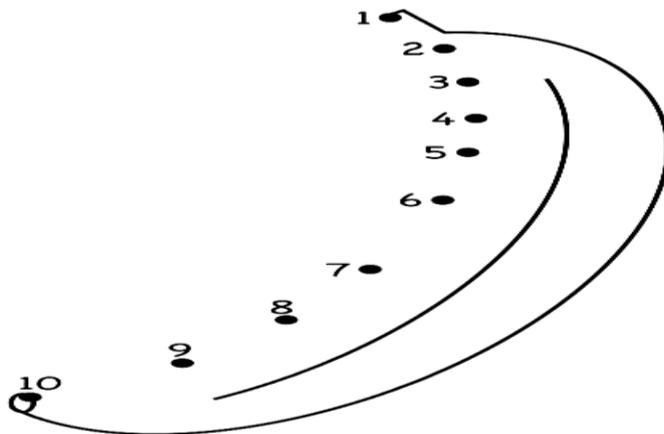
Gaseosas..... vino.....

jugo en sobre Licuados de frutas.....

3-Responde: ¿Cómo se llaman cada uno de los cuatro momentos del día en los que comemos?

Día 6

1-Unimos los puntos siguiendo el orden de los números, descubro la imagen y la coloreo.



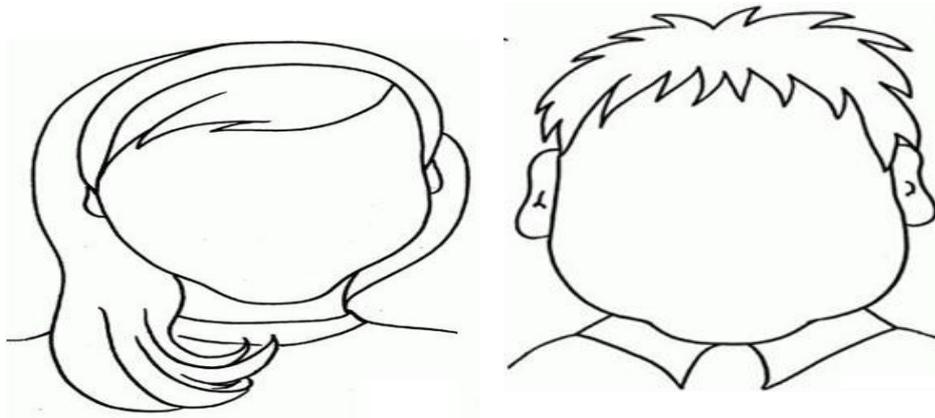
Computación

2- Utiliza algún dispositivo como el celular o la computadora para buscar imágenes en Google, sobre las tradiciones argentinas más importantes. Puedes descargar las imágenes o recortar imágenes de revistas, también de libros que ya no se usen en casa.

3- Conversa con un adulto sobre cuáles son las tradiciones o costumbres que tienen en tu familia y por qué son importantes. Puedes dibujarlas en el cuaderno de clase.

Día 7

1-Busco un espejo y observo mi rostro, luego completo el siguiente dibujo.



Educación Física

2-Juego “la Herradura”: es un juego fácil de jugar y para ello se necesita una estaca o palo y un par de herraduras, que, si no pueden conseguir, pueden construir las mismas con cartón duro, plástico o madera. Deben clavar la estaca de modo que salga unos 15 centímetros del suelo. Luego, los jugadores deben ubicarse a unos 5 o 10 metros de distancia y desde esa línea, lanzar las herraduras tratando de embocar en el palo; pueden jugar solos o en familia. Ver gráfico N°1.

3-Juego “El Balero”: el balero es una pieza de madera, preferentemente en forma de barril, con un orificio en una de sus bases, unido por una cuerda a un palo que termina en punta, con el cual se trata de ensartar la pieza mediante varias maniobras. El juego consiste en ensartar con el mango al balero y los diferentes movimientos que se hacen para ensartar, que se llaman capiruchos, los cuales dan al juego equivalencias que valen puntos. La cantidad de puntos debe ser acordada por los jugadores antes de empezar el juego. A continuación, les dejo un link, para que con ayuda de la familia puedan construir un balero ecológico. Ver gráficos N°2. https://www.youtube.com/watch?v=yO_YyiM5oJs



Gráfico N°1

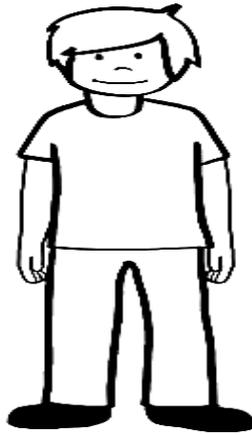


Gráfico N°2

Día 8

1-Os servamos la imagen y en ella reconocemos las partes del cuerpo. Colorea:

● Cabeza ● Tronco ● Extremidades



Taller de cocina

2- Cuando comemos, nuestra lengua percibe sabores, ¿te acordás cuáles eran? Escribe con ayuda de un adulto alimentos, frutas u hortalizas según su sabor.

dulce	salado	amargo	acido	umami

3- De las recetas que hubo en las guías ¿cuál te gustó mucho, por su sabor?

Día 9

1- Presta mucha atención al siguiente video que nos enseña sobre el cuidado de nuestro cuerpo: <https://www.youtube.com/watch?v=6Yt3KtqNMnl>

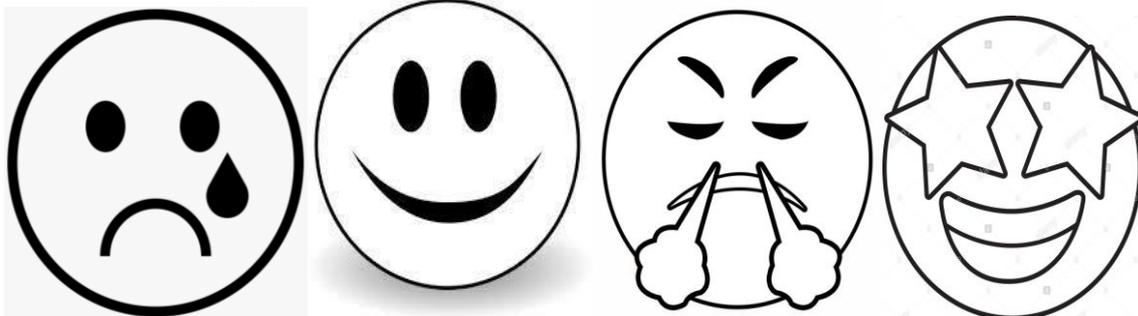
Taller de cocina

2- En varias guías trabajamos sobre comidas tradicionales argentinas, sanjuaninas y aquellas que les gustaban a nuestros próceres.; A vos ¿cuáles te gustan? Con ayuda de un adulto reviso las guías para poder responder.

3- Pudieron hacer alguna receta tradicional. Responde con un dibujo.

Día 10

1- Para reflexionar: ¿Te gustó la guía? ¿Cómo te sentiste mientras repasabas? Responde pintando el Emoji que te identifique.



Taller de cocina

2-Durante las guías se estudió sobre los alimentos. Recordamos los grupos observando con atención.



- Primer grupo: (arvejas, lentejas, porotos o guisantes, soja y garbanzos), cereales (arroz, avena, cebada, maíz y trigo) y derivados (harina, fideos, pan o galletas).
- Segundo grupo: verduras y frutas.
- Tercer grupo: leche, yogur y queso.
- Cuarto grupo: carnes, pescados y huevo.
- Quinto grupo: aceites y grasas.
- Sexto grupo: dulces

3- Con ayuda de un adulto completa este cuadro colocando una X donde corresponda.

Grupo de alimentos	Lo como o tomo todos los días	Lo como o tomo algunos días	Nunca los como o tomo
agua			
Grupo 1			
Grupo 2			
Grupo 3			
Grupo 4			
Grupo 5			
Grupo 6			

“Queridos chicos espero de todo corazón se encuentren muy bien y podamos decir y hacer pronto lo que dice el siguiente cartel.”



Directora: Lic. Verónica Bitrán