

Escuela de Educación Especial Hebe Arce de Videla de Oro

Docente: Laura Vivares

Sección: Habilidades

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Habilidades prácticas- Artes Visuales- Carpintería- Cerámica- Agropecuaria- Educación Física- Tecnología- Computación-

Habilidades Prácticas: Aseo personal: Lavado de manos. Cepillado de dientes. Peinado. Baño.

Artes visuales: Colores primarios, punto- Técnica: Dactilopintura

Carpintería: Higiene personal y cuidados personales.

Cerámica: Modelado

Educación Agropecuaria: Higiene de los alimentos.

Educación Física: Favorecer el respeto y cuidado de sí mismo

Tecnología: Cuidado e higiene personal- Proceso productivo del jabón en gel.

Computación: Higiene y hábitos de Aseo Personal.

Título: “Cuidamos nuestra higiene personal”

Actividades:

Día 1: Leer el cuento y conversar con la familia sobre el mismo

LA ENFERMEDAD DE JUAN

Juan, era un niño, al cual le encantaba jugar con los amigos que vivían cerca de su casa. Una vez que llegaba de la escuela, almorzaba, y salía al encuentro con sus amigos. Juntos jugaban hasta que se hacía de noche y sus madres los venían a buscar para llevarlos a casa.

El juego de toda la tarde y el sol, lo dejaban cansado y luego de cenar se recostaba en su cama y así con ropa y todo se quedaba dormido.

Su mamá tenía que obligarlo a levantarse para que pudiera bañarse Por eso muchas veces como lo veía tan profundamente dormido prefería dejarlo quieto.

Pero esto a la larga trajo consecuencias a Juan, ya que comenzó a ver en su piel, manchas y pequeñas erupciones, que le producían mucha picazón al igual que en su cabeza. Era tal su picazón que una vez en clase su maestra se dispuso a revisarlo y observó que tenía piojos y que en su piel había como manchas parecidas a quemadas. Entonces un día la mamá lo llevo al médico para que lo revisara y le diera un tratamiento. Paso el tiempo y Juan se curó de todo, pero mientras tanto paso muchos días sin poder ir a la escuela y sin poder salir a jugar, ya que lo que tenía era contagiosa. Debido a eso Juan aprendió que es muy importante la higiene diaria personal de cada uno.

- La historia de Juan nos indica que debemos tener higiene y aseo para con nosotros ya que ello nos va a proporcionar una buena salud y así evitaremos la entrada de las enfermedades.
- Conversar con la familia sobre los hábitos de higiene, la frecuencia con la que se deben llevar a cabo, en que momentos, etc.

Día 2: (Actividad compartida con el área Artes Visuales)

- En un plato con agua agregamos una pizca de condimento, (pimienta) que el alumno coloque un dedo en él, verá cómo se pega el condimento al dedo, luego que coloque jabón en el dedo y vuelva a introducirlo y verá cómo se alejan del dedo el condimento.
- Así actúan los virus y bacterias cuando uno lava las manos con jabón. Conversar sobre la importancia del lavado de manos.

Día 3:

- Durante el día, en el momento del baño observa bien los elementos que utilizas para bañarte. Luego en el cuaderno dibuja cada uno.

Día 4:

- Adivinar estas divertidas adivinanzas en familia. “Cuando sonrías asoman, blancos como el azahar; unas cositas que cortan y que pueden masticar” (los dientes) “Si me mojas hago espuma, con ojitos de cristal; y tu cuerpo se perfuma mientas llega mi final” (el jabón) “cuanto más se moja más te seca, ¿qué es?” (la toalla). Ahora en familia inventemos adivinanzas sobre elementos de higiene.

Día 5

- Leer los pasos del lavado de manos y luego hacer la actividad con guantes y pintura, observando que los guantes queden bien pintados por completo. La próxima vez que nos lavemos las manos sabemos que debemos realizar los mismos movimientos para que nuestras manos queden bien limpias.

Día 6:

- Jugamos con toda la familia: consiste en ubicar en un lado (un par de personas) dientes sanos, en lado opuesto una serie de tarjetas con algunos mensajes referentes al cuidado de la higiene bucal y en el medio estarán las caries (otro grupo de personas). Los dientes sanos tratarán de pasar al otro lado para agarrar una tarjeta, pero sin ser tocado por las caries, si esto ocurre entonces el diente sano se convierte en caries. Si no es tocado por la caries entonces seleccionará una tarjeta decir el contenido en voz alta y llevarla a donde están los demás dientes sanos. Esto se realizará hasta que se agoten las tarjetas o hasta que ya no queden más dientes sanos. La finalidad del juego es que observen que entre más caries hay más difícil es tener una higiene adecuada.

Día 7:

- En familia escribir y/o dibujar en el cuaderno los hábitos de higiene y por qué son tan importantes y necesarios.

Día 8:

- En el cuaderno, en familia realizar un dibujo de las acciones que se deben realizar para cuidar nuestra cabeza de los piojos.

Día 9:

- Corta papel en trozos pequeños. Divídelos en dos grupos, en el primero, escribe el nombre de las acciones que se llevan a cabo para el aseo personal como “lavarse la cabeza”, “peinarse el cabello” o “lavarse los dientes” y en el otro grupo dibuja los objetos que se necesitan para llevar a cabo estas acciones, como “shampoo”, “peine” o “pasta dental”. Coloquen las cartas boca abajo en la mesa o en el suelo y comiencen a formar pares con las actividades y su objeto correspondiente.

Día 10:

- Jugar con la familia al dígalos con mímica. Pensar en Situaciones de higiene personal. Ej.: papá se baña, mamá se lava los dientes, etc. y escribir cada acción en un trozo de papel, luego colocar dentro de una bolsa pequeña. Reúne a tu familia y pídeles que tomen un trozo de papel de la bolsa. Cada uno tendrá que contar la acción que le tocó haciendo mímica, y el que adivine qué acción es, ganará un punto.

NOTA: Al realizar las actividades de cada día, ir alternando también con las actividades de áreas especiales.

COMPUTACIÓN:

1-Observar las siguientes imágenes.



Presta atención: ¿Qué es higiene personal? ¿Cuáles son los hábitos de aseo que son indispensables? Seguimos aprendiendo...

2- Te animas a decir cuáles son los hábitos de higiene que tenemos que cumplir para cuidar nuestra salud y el de nuestro cuerpo.

CARPINTERIA

1. Observo el dibujo, teniendo en cuenta todos los elementos de protección que tiene puesto.
2. Busco en casa elementos de protección de trabajo, me los coloco y me saco una foto y la comparto con el profe.



ARTES VISUALES: Materiales: temperas roja, amarilla, azul, recipientes, hoja blanca, servilletas o paño para limpiarse las manos (si no tiene témperas, buscar algo en la casa con lo que se puedan hacer tintes, por ejemplo: te, café, yerba mate, tierra, betetaba.)

1. Vamos a imaginar que la hoja de la carpeta es el patio de la escuela y empiezan a caer, a llover grandes gotas, pero en vez de llover agua, caen gotas de colores, entonces con nuestros dedos vamos a ir marcando puntos de colores en la hoja haciendo la lluvia de colores, cada vez que cambies de color recuerda limpiarte los dedos así no se mezclan los colores, cuando termines deja la hoja secar.

Nota: todos los trabajos deben ser realizados por los niños (el adulto solo acompaña y guía). Debemos irlos guardando para agregarlos en la carpeta.

CERÁMICA

1. Modelar en arcilla, porcelana en frío, masa de sal, con lo que en casa tengan, hacer los utensilios de higiene; por ejemplo: jabón, peine, cepillo de diente, toalla y dejar secar las piezas en un lugar seguro que no se rompan. Una vez que las piezas estén bien secas procedemos a pintarlas. Recuerden de lavar bien el pincel antes de usarlo con otro color, una vez que terminaron de usar el pincel lo lavan, cerrar las pinturas, dejar todo en orden y lavarse muy bien las manos. Mostrar a su familia los trabajos.

TECNOLOGÍA:

- 1- Nombre 4 productos tecnológicos que se utilizan para el aseo personal.
- 2- Realiza jabón en gel en casa, con ayuda de algún integrante de la familia. Sigue el paso a paso.

1 JABÓN EN PAN = 6 LITROS DE JABÓN EN GEL

RAYAR UN JABÓN BLANCO Y VERTIRLO EN UNA OLLA CON 4 LTS, DE AGUA HIRVIENDO Y REVOLVER

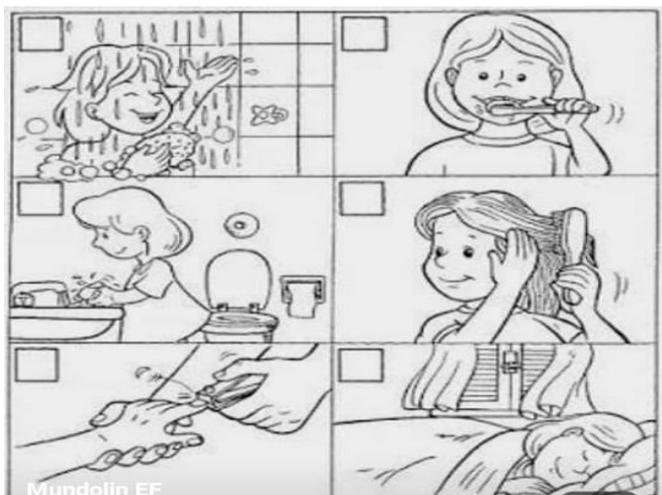
UNA VEZ DISUELTO EL JABÓN, AGREGAR 3 CUCHARADAS SOPERAS DE BICARBONATO DE SODIO Y MEZCLAR.

APAGAR EL FUEGO Y AGREGAR 2 LTS DE AGUA FRIA. DEJAR REPOSAR 5 HS Y LISTO! PODES AGREGAR COLORANTE O ESENCIA

La infografía muestra tres imágenes: 1. Jabón blanco rayado. 2. Jabón en gel siendo vertido. 3. Jabón en gel en recipientes.

EDUCACIÓN FÍSICA:

1. Indicamos con número el orden de los dibujos, y representamos las acciones todos los días con ayuda de nuestro familiar.



2. Armamos nuestra mochila destinada a nuestra higiene personal la misma, la ocuparemos cada vez que volvemos de jugar y hacer ejercicios con la familia.

Debe tener lo siguiente: Una toalla de mano- Un jabón- Una botellita para el agua- Una remera para cambiarse.

AGROPECUARÍA:

1. Vamos a preparar una rica ensalada con la familia, pero primero vamos a seguir las siguientes normas de higiene.
 - ✓ Lavar bien tus manos
 - ✓ Lavar bien los alimentos antes de consumirlos
 - ✓ Desinfectar las verduras poniéndolas 3 minutos en agua con dos gotas de cloro antes de preparar tus alimentos.
 - ✓ Lavar el huevo antes de abrirlo pues contiene excremento de las gallinas.
2. Preparamos con ayuda de la familia una ensalada fresca con ingredientes de la huerta.

Ingredientes:1 lechuga, 4 remolachas cocidas y cortadas en rodajas, 2 zanahorias crudas ralladas, 1 taza de arvejas o porotitos cocidos, 1 pimiento cortado en tiritas, 1 huevo duro.

¡A cocinar!:En una fuente mezcla todas las verduras y el huevo picado, le agregamos sal, aceite, vinagre o limón a gusto. Revolvemos bien y listo. ¡A comer!!