

⊗ **ESCUELA:** MARÍA MONTESSORI

⊗ **DOCENTE:** ANA FERNÁNDEZ

⊗ **GRADO:** 5°

⊗ **TURNO:** TARDE

⊗ **ÁREA CURRICULARES:** Matemática; Lengua; Cs Sociales; Cs Naturales; Música; Teatro; Ed Física.

⊗ **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “SEGUIMOS EDUCANDO Y APRENDIENDO”

⊗ **CONTENIDOS:**

↗ **MATEMÁTICA:** Círculo y circunferencia: concepto, elementos y trazado.

↗ **LENGUA:** Aumentativo y diminutivo.

↗ **CS SOCIALES:** Efeméride: Fundación de San Juan, 20 junio día de la Bandera.

↗ **CS NATURALES:** Sistemas: Sistema nervioso

↗ **MÚSICA:** Construcción de Identidad y Cultura.

↗ **TEATRO:** Imagen. Improvisación.

↗ **EDUCACIÓN FÍSICA:** Capacidad Condicionante: Fuerza.

LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES LAS DEBEN TRANSCRIBIR EN EL CUADERNO.

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA Y MÚSICA:

DÍA 1:

CIRCUNFERENCIA: es una curva plana y cerrada donde todos los puntos están a igual distancia del centro.

CÍRCULO: todo círculo tiene un centro, es una figura geométrica donde la distancia del centro, al borde es la misma.



- 1- Lee detenidamente el concepto de círculo y circunferencia.
- 2- En tu cuaderno traza un círculo y coloca sus elementos.
- 3- Escuchar el audio “San Juan por mi Sangre” (enviado aparte).

Docente responsable: Ana Fernández, Yamila Marín, María Mazza, Cristian Tejada Soria.

- 4- Pedir ayuda a un adulto en casa para que nos ayude a responder las siguientes preguntas:
 - a- ¿De qué provincia habla la canción? ¿Nombra el departamento en el que tú vives?
 - b- ¿Qué fiesta departamental se festeja en tu distrito? ¿En qué mes?
- 5- Escuchar nuevamente el audio y decir que género musical se trata. Invitar algún familiar en casa que nos quiera acompañar a bailar.

ACTIVIDADES DE LENGUA:

DÍA 2:

RECUERDA:

AUMENTATIVO: Indica que lo nombrado es de gran tamaño y se forma agregando la terminación ota- otras-ote-otes.

DIMINUTIVO: se usa para señalar que lo nombrado es pequeño o indica afecto, se forma con terminación ito-itos-ita-itas.

- 1- Escribe en tu cuaderno el aumentativo de las siguientes palabras:
 - Botella- casa- conejo- perro- libro- taza
- 2- En tu cuaderno escribe el diminutivo de las siguientes palabras:
 - Vaca- papel- pájaro- planta- cuchara- boca

ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES:

DÍA 3:

- 1- Dialoga con tu familia sobre la fundación de San Juan y responde en tu cuaderno:
 - a- ¿Qué fecha se fundó la Provincia de San Juan?
 - b- ¿Recuerdan el nombre del fundador?
- 2- Escribe un pequeño texto de lo dialogado en familia.

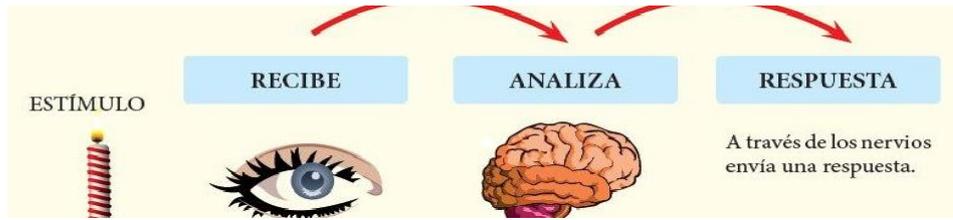
ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN FÍSICA:

DÍA 4:

RECUERDA:

Las funciones del sistema nervioso es coordinar y controlar todas las actividades del cuerpo, conscientes o inconscientes. Recibe, analiza para enseguida emitir una respuesta al estímulo inicial que la provoco.

Docente responsable: Ana Fernández, Yamila Marín, María Mazza, Cristian Tejada Soria.



1- Indaga y describe en tu cuaderno las principal función del:

- Cerebro

2- Todos los ejercicios se deben realizar a una velocidad media y sin parar. 3 series



Plancha: Sobre el suelo boca abajo, colocar los antebrazos sobre el suelo a la altura de los hombros, ligeramente más separado que ancho de hombros. Mantener el cuerpo erguido.

Abdominales Laterales: Flexionar el tronco hacia la derecha hasta que el codo toque la rodilla opuesta y, luego con el otro codo toda la rodilla o puesta y alternar.

Tríceps en banco: Con una silla apoyada en la pared y en una superficie que no se deslice en lo posible que alguien lo sostenga, realizamos flexo extensiones de brazos.

Estocada: Posición erguida, con los pies separados a la altura de la cadera y apoyados en el suelo mantener la espalda, el tronco y la cabeza recto, levantar un pie y moverlo hacia adelante, flexionar la rodilla hasta formar un Angulo de 90°, repetir con la otra pierna.

Saltos: En posición de flexoextensiones de brazos agruparse y saltar.

ACTIVIDAD DE LENGUA Y TEATRO:

DÍA 5:

1- Del siguiente texto extrae los aumentativos y diminutivos que encuentres, transcríbelos a tu cuaderno.

“En la casa de Barbarita hay unos cuadritos con dibujos, unos tienen un solazo que brilla en un cielo lleno de estrellitas, el otro tiene un arbolazo con pajaritos. En la bodega hay pincelitos con los que pinto los cuadritos, también hay un perrazo que sigue a Bárbara por todo el caserón”.

Docente responsable: Ana Fernández, Yamila Marín, María Mazza, Cristian Tejada Soria.

- 2- Construimos una historia.

En familia nos ubicamos en un lugar en la casa para realizar la actividad. Luego buscamos fotografías (reales, de revistas, diarios, etc) donde las personas en ellas se encuentren realizando alguna acción. Dependiendo de cuantos sean las personas que van a participar del juego podemos separarnos en dos grupos o tres. Cada grupo va a recibir una fotografía. Luego cada grupo intentará reproducirla. Y se les tomará una foto para ver si pudieron imitarla con acierto.

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA Y MÚSICA:

DÍA 6:

- 1- Con ayuda de un adulto y un compás traza un circunferencia e indica sus elementos (centro – radio).
- 2- Escuchar el audio “Mi Bandera es Argentina” (enviado aparte).
- 3- Buscar ayuda en casa para responder las siguientes preguntas en una hoja:
 - a- ¿A quién está dirigida la letra de la canción?
 - b- ¿Qué colores tiene? ¿Según la canción en donde se puede encontrar esos colores?
 - c- ¿Quién fue su creador?
- 4- Realizar una bandera al finalizar las respuestas del punto 2 con elementos que tengas en casa. Colocar nombre, apellido y sección. Guardar para cuando retomemos las actividades escolares.

ACTIVIDADES DE LENGUA:

DÍA 7:

- 1- Lee detenidamente el siguiente texto:

Hace mucho tiempo en una ciudad lejana de San Juan, vivía una **bruja** muy exitosa, al menos eso comentaban sus **vecinos**. Todo hacía pensar que su tarea salía bien; como siempre, la bruja productiva, hizo un hechizo, donde eligió varias **hierbas**, y como era tan capaz se animó a cocinarlas en un **caldero**, puso suficiente **agua**, lo tapo y se durmió contenta, pero fallo, al despertar obtuvo una pócima ineficaz y así los ciudadanos dejaron de creer en ella.

- 2- Del texto leído en el punto (1) extrae en tu cuaderno las palabras subrayadas y reemplázalas en diminutivo

Docente responsable: Ana Fernández, Yamila Marín, María Mazza, Cristian Tejada Soria.

ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES:

DÍA 8:

RECUERDA:

El 20 de junio se conmemora el Día de la Bandera, en memoria de su creador, Manuel Belgrano. Es importante reflexionar sobre la importancia de nuestros símbolos patrios. Por ello podríamos realizar una receta, y hacer una Bandera para todos los Argentinos, necesitamos colores celestes y blancos extraídos del cielo y un sol brillante para un futuro de esperanza que irradie luz y paz. Le agregamos la lucha de un pueblo trabajador que no se doblega ante las adversidades, le incorporamos grandes cantidades de PATRIOTISMO- RESPETO- ORGULLO- HONOR- LEALTAD- IDENTIDAD, se sazona con fe, esperanzas, ganas, amor y la entrega de corazón sincero, la cocinamos con espíritu libre, logrando una bandera que nos identifique y nos haga encontrar el camino para un país más justo para todos los argentinos.

- 1- Lee detenidamente el texto. Comenta lo leído con tu familia y responde en tu cuaderno:
 - a- ¿Qué fecha se conmemora el día de la bandera? ¿Por qué?
 - b- ¿Qué necesitamos para hacer la receta?
 - c- ¿Qué otro elemento agregarías vos?

ACTIVIDADES CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN FÍSICA:

DIA 9:

RECUERDA:

El sistema nervioso es una red compleja de nervios y las células que llevan mensaje a y desde el cerebro y la medula espinal a las diversas partes, este sistema incluye el sistema nervioso periférico (está compuesto por los nervios) y sistema nervioso central (está formado por el cerebro y la medula espinal).

- 1- Lee el texto anterior y responde en tu cuaderno:
 - a- ¿Qué es el sistema nervioso? ¿Cómo está formado?
- 1- Todos los ejercicios se deben realizar a una velocidad media y sin parar. 3 series.



Abdominales: Flexionar el tronco hacia adelante hasta, separar rodillas y luego con las manos tocar los empeines de los pies.

Inclinación lateral: Acostado con las rodillas arriba inclinarse para un costado, tocando el pie y luego hacia el otro lado.

Flexo extensiones de brazos: Boca abajo, colocar la palma de las manos sobre el suelo a la altura de los hombros, ligeramente. Mantener el cuerpo erguido. Levantar el cuerpo hacia arriba e ir extendiendo los brazos.

Sentadillas: Separar piernas ancho de hombros, con los brazos extendidos, flexionar las rodillas y bajar el cuerpo manteniendo la verticalidad, para luego regresar a una posición erguida y saltar.

En posición de cuadrupedia, simulo que estoy escalando, subiendolos pies alternadamente.

ACTIVIDADES DE LENGUA Y TEATRO:

DIA 10:

- 1- Busca en diarios o revistas diferentes palabras al menos cinco de aumentativo y cinco de diminutivo y pégalas en tu cuaderno.
- 2- Retomamos la actividad anterior. Esta vez vamos a inventar un álbum familiar. Nos ubicamos en algún de la casa. Nos separamos en grupo y realizamos las siguientes fotografías.
 - Primera visita al zoológico.
 - Visita a los parientes lejanos.
 - La llegada de un bebe a la familia.
 - El casamiento de un hermano.
 - Festejando un cumpleaños.

Cada grupo tendrá que sacarse las fotos. Y luego vamos a ver en qué se diferencia un grupo de otro. Ya que en tema es el mismo, pero deben realizarlo diferente.

DIRECTORA: VANESA DÍAZ – VICEDIRECTORA: VERÓNICA GONZÁLEZ

Docente responsable: Ana Fernández, Yamila Marín, María Mazza, Cristian Tejada Soria.