

Guía Pedagógica N°19 de Retroalimentación

Escuela: Agustín Gómez

CUE: 7000100/00

Docente: Héctor Zalazar

Curso: 2° Año Ciclo Básico Educación Secundaria Rural Aislada

Turno: Único

Área curricular: Tecnología

Título de la propuesta: La Tecnología.

Contenidos:

- Los productos tecnológicos. Bienes, servicios, procesos, definición. El desarrollo tecnológico y el efecto en el ambiente. La energía. Fuentes de energía.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

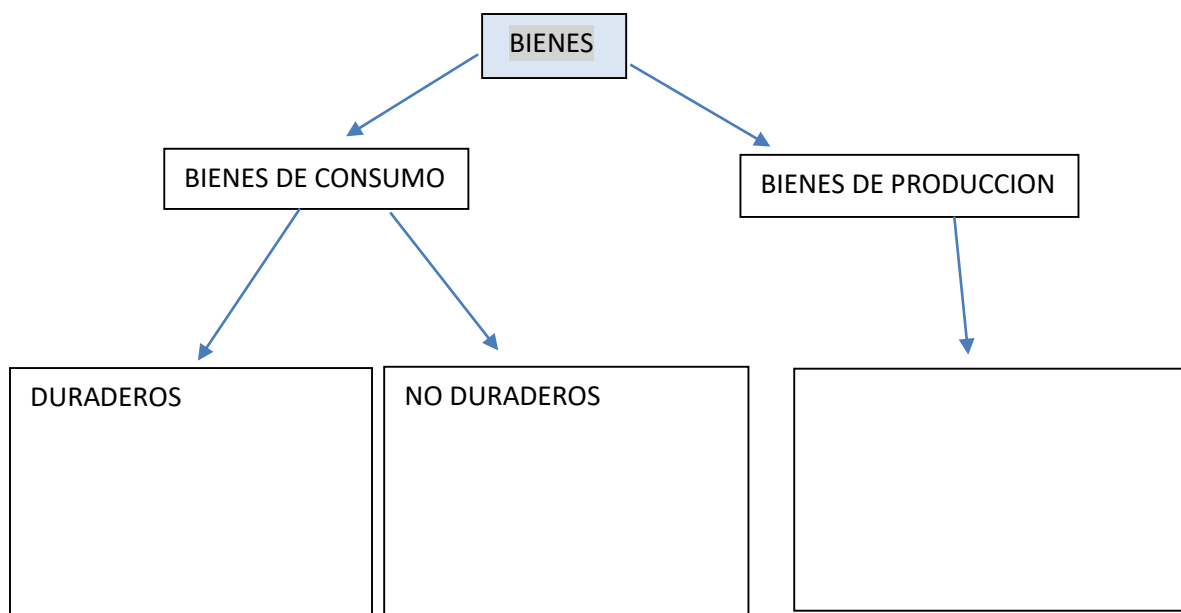
- Resuelve de manera crítica y reflexiva las actividades.
- Compara los conceptos de la tecnología en relación con el medio ambiente.
- Reconoce el campo de acción de la ciencia, técnica y la tecnología y sus interrelaciones.

Actividades:

1) Responde las siguientes preguntas.

- Explica que comprendes por productos tecnológicos. Menciona ejemplos.
- ¿En dónde se elaboran dichos productos?
- ¿Quiénes y qué intervienen en su fabricación?
- Escribe la definición de bienes, servicios, procesos.
 - ✓ Bienes:
 - ✓ Servicios:
 - ✓ Procesos:

2) Completa el cuadro según corresponda.:



3) Completa el siguiente cuadro teniendo en cuenta que productos tecnológicos surgen según las siguientes necesidades y deseos.

NECESIDADES Y DESEOS	PRODUCTOS TECNOLOGICOS
TRANSPORTE	Vehículos, redes viales, policía, señales, industrias automotrices, empresas de transporte, etc.
SALUD	
SEGURIDAD	
ALIMENTACION	
COMUNICACIÓN	
EDUCACION	

4) Unir con flechas los productos tecnológicos con la revolución que corresponda.

Máquina de vapor

Petróleo

Gas

Hiladores y tejedoras

Carbón

Desarrollo del transporte

Energía eléctrica

Energías alternativas

Biotecnología

Informática

Comunicaciones

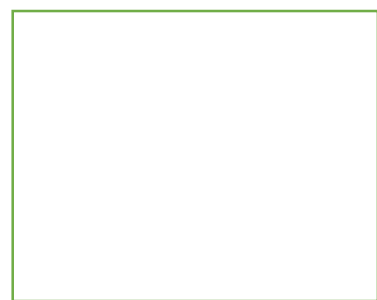
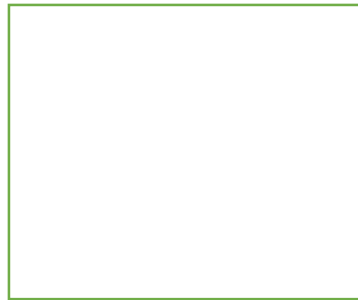
REVOLUCION INDUSTRIAL

REVOLUCION TECNOLOGICA

REVOLUCION CIENTIFICA-TECNOLOGICA

- 5) El desarrollo tecnológico ha generado efectos negativos sobre el medio ambiente. Escriba en los siguientes cuadros que efectos negativos produce la tecnología en el medio ambiente.

Efectos del accionar tecnológico en el ambiente natural



- 6) Ahora, piensa y responde:

- ¿Qué es la energía?
- ¿Cuáles son las fuentes de energía más utilizadas?
- ¿Cuál crees que es la fuente de energía más importante?

