



Escuela: Escuela de Educación Especial Luis Braille

Docentes: María Eugenia Carrión – Elisa Villarreal (Computación)

Grado/Año: Sección Apoyo a la Inclusión

Nivel Primario

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Lengua – Matemática – Computación



Guía N° 6 “CON ESFUERZO Y PERSEVERANCIA PODRÁS ALCANZAR TUS METAS”

Contenidos seleccionados:

Área Lengua: Escritura braille. Comprensión lectora.

Área Matemática: Numeración. Operaciones

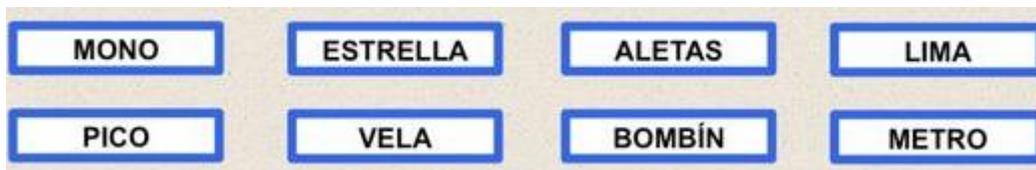
Área Actividades de la vida diaria: Hábitos colaborativos. Higiene personal

Área Computación: Sistema Operativo: Carpetas y archivos en Windows.

Día N° 1

Área Lengua

-Ordena alfabéticamente las siguientes palabras.



-Elige cuatro palabras del punto anterior y separalas en sílaba.

Área Computación: Sistema Operativo: Carpetas y archivos en Windows

-Leo o me leen la siguiente información:

Un **Archivo** es un documento que contiene información, pueden ser de diferentes formatos, por ejemplo: tipo videos, canciones, documentos, imágenes, que se encuentran en tu computadora.



Una **Carpeta** es el lugar donde se almacenan los archivos. Dentro de una carpeta pueden haber archivos y también más carpetas, llamadas subcarpetas.

Los archivos y carpetas se representan mediante iconos, que son pequeños dibujos que vienen acompañados por un nombre que los identifica.

¿Recuerdo algún archivo de los que tengo en la computadora de escuela? ¿Y alguna carpeta? ¿Qué nombre tenían?

*En la carpeta que hicieron en la guía anterior le colocan el nombre en la tapa:

“Trabajos de” ahí ponen su nombre. Busquen hojas (pueden ser usadas o de revistas, etc.) en una hoja le escriben el nombre de su canción favorita, en otra hoja le escriben el nombre de un video q les guste, en otra pegar una foto o imagen de alguna revista y le escriben el nombre de quien está en la foto, y en otra hoja pueden hacer una suma y ponerle el nombre de sumas arriba. Guardamos bien esa carpeta para seguir trabajando en las próximas guías.

*En la computadora, en Word escribo las siguientes oraciones. Me lo dictan. Practico la posición de los dedos en la fila guía, fila de arriba y fila de abajo.

-Tomás es un gato gordo, a él le gusta jugar mucho todo el día. Puede saltar muy alto.

-En un día de sol, en el fondo del mar, el pulpo fue a visitar a su amiga sirena que vivía en un castillo de algas.

Día N° 2

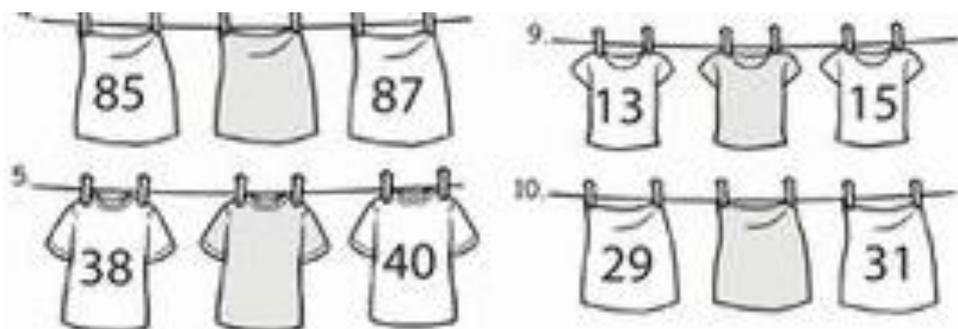
Área Matemática

-Mamá me dicta.

623 – 502 – 133 – 465 – 817 – 34 – 311

-Ordena los números del dictado en forma decreciente.

-Completa con el anterior y posterior





Día N° 3

Área Actividades de la vida diaria

-Con ayuda de mamá arma una ficha con las tareas que ayudás en casa, luego escribe lo que más te gusta hacer.

| |
|---|
| AYUDO A MAMÁ EN: |
| Poner la mesa, tender mi cama, limpiar, ordenar mis juguetes, poner el pan en la mesa, etc. |

Día N° 4

Área Lengua

-Pasa el texto en braille y luego lo puedes leerlo.

El dragón Miguel

Una vez nació un dragón pequeño, delgado y amarillo; llamado Miguel.



Al crecer, el pequeño dragón intentó expulsar fuego por su boca, pero no lo consiguió. Únicamente echaba humo de color gris.

Su padre, un dragón grande, fuerte y de color verde le dijo:

– Ahora no puedes, pero si practicas durante días seguro que lo logras.

El dragón amarillo practicó durante semanas dos horas diarias hasta que consiguió expulsar grandes llamaradas.

Al verlo, el rey le contrató para encender todas las antorchas del castillo.



-Busca en el texto tres adjetivos para el dragón Miguel y dos para su padre.

Día N° 5

Área Matemática

-A sumar solito

$$26 + 13 =$$

$$23 + 55 =$$

$$11 + 46 =$$

$$42 + 7 =$$

-Lee y resuelve

a) En la casa de Pedro hay 23 amigos, después llegaron otros 15. ¿Cuántos amigos hay en total?

b) En la escuela tienen 33 sillas. Don Tomás trajo 20 sillas más. ¿Cuántas sillas tienen en total?

Día N° 6

Área Lengua

-Releer el texto "**El dragón Miguel**" y responde

a) ¿Cómo era el dragón Miguel?

b) ¿Para qué lo contrataron?

c) ¿Cómo era el padre del dragón Miguel?

d) ¿Cuánto logró expulsar llamas el dragón?

-Cambia el final al texto.





-Ordena las siguientes oraciones de acuerdo al texto.

..... *El rey lo contrató para encender todas las antorchas del castillo.

..... *Su padre, un dragón grande y fuerte de color verde.

..... *Únicamente echaba humo de color gris.

..... *El dragón amarillo practicó durante semanas.

..... *Una vez nació un dragón pequeño.

OBSERVACIONES: El alumno asiste a la E.E.E. Luis Braille tres veces por semana (lunes, miércoles y viernes), ya que está incluido en la escuela común.

Directora: Marisa Pelletant