

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de

orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

Escuela: J.I.N.Z N° 4

Docente de Nivel Inicial: Vera Videla María Noel, Cañizares Elida,

Bertomeu María Inés, Gómez Lucía

Prof. de Educación Física: Celina Correa

Nivel Inicial

Sala de 3

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Integradas



Título de la propuesta: **“NOS DIVERTIMOS EN FAMILIA”**

Contenidos:

- Oralidad, Iniciación al reconocimiento del nombre, Adquisición de hábitos y actitudes relacionadas a la higiene, el fortalecimiento y cuidado de la salud. Descripción y clasificación de objetos. Reconocimientos de colores de distintos materiales

Contenidos de educación física:

- Espacio temporal de los esquemas posturales.
- El Espacio Próximo Del Cuerpo.

ACTIVIDADES:

Día 1: Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía.

Practicamos

- Cuando me levanto debo buscar mi ropa y cambiarme.
- Luego voy al baño a lavarme la cara, las manos y cepillarse muy bien los dientes.
- Preparo la mesa para poder desayunar-colocar el mantel, la taza, la servilleta, etc. Luego de esto lavo la taza y pongo cada cosa en su lugar.

Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito de la Literatura Infantil.

Escuchamos el cuento “La cocina de la bruja”. Luego pensamos ¿qué elementos nombro la bruja que tenía comida guardada? ¿Se podía comer la comida que tenía la bruja? ¿Qué comida usamos nosotros para merendar?

Dimensión personal y social, ámbito convivencia.

Jugamos a ser cocineros: con la ayuda de la familia nos ponemos delantal, un gorro de cocinero y le ayudamos a mamá a realizar una rica receta. La misma puede ser algo dulce o salado lo importante es que los dejen participar de ella, que puedan ensuciar sus manos y sentirse útiles en el armado.

Día 2: Dimensión personal y social: Ámbito Educación Física.

RECOMENDACIONES: Señores padres:

Los ejercicios deben llevarse a cabo durante el día (mañana o tarde) lo importante es que el niño siempre este acompañado por un adulto, el espacio debe ser seguro, con vestimenta cómoda, comer una hora antes de realizar la actividad, no comer mientras realizamos actividad. Pueden realizar la actividad 3 a 4 veces ya que ayuda a mejorar la salud de los pequeños y la estimulación de movimientos para el tiempo en el que vivimos de cuarentena. Muchas gracias por la colaboración y el tiempo tomado.

ACTIVIDAD

Inicio: Entrada en calor: caminar siguiendo el ritmo de las palmas, luego trotar al ritmo de las palmas, trotar haciendo ruido con los pies, caminar en puntas de pies, o con talón y por último realizamos movimientos de los brazos mientras caminamos.

Desarrollo: Parte Principal: Saltar con uno o dos pies dentro del aro (si no tenemos hacer un círculo en el piso con tiza) caminar de costado siguiendo el aro/círculo, saltar con los dos pies dentro del aro/círculo, al sonido del silbato o palma ir y volver y luego entrar al aro/círculo.

Juego: mamá-tero cuando mamá diga teritos a dormir vendrán en un pies, cuando mamá diga teritos a comer vendrán en dos pies y cuando pregunte ¿quién puede volar? Vendrán moviendo los brazos.

Cierre: Vuelta a la calma: adoptar posición estática de pies. Y le diremos que somos figura de hielo....sale el sol y de a poco nos vamos derritiendo.

Día 3: Dimensión comunicativa y artística, ámbito expresión corporal.

Escuchamos en familia la canción “Soy una taza” aprendemos la coreografía y la bailamos muchas veces, mama podrá sacarnos fotos o gravarnos para compartir con todos.

Dimensión Comunicativa y Artística, Ámbito: Plástica.

Realizamos caretas: materiales a elección, elegimos uno de los elementos de la canción, taza, tetera, cuchara, tenedor, etc.

Día 4: Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia.

Jugamos a vestirnos: proponemos aprender a ponernos la ropa, podemos empezar mostrando cómo se coloca una prenda como campera, pantalón, remera, luego pedir que ellos lo intenten. También podemos practicar sacarnos la ropa al acostarnos. Valorar su esfuerzo, apoyarlos diciendo “tu puedes” “lo hiciste muy bien”

Dimensión del Ambiente Natural, Socio-Cultural: Matemática.

Jugamos a conocer formas: algún integrante de la familia dibuja o recorta diferentes figuras, como estrellas, corazón, casa, bonete, auto, cometa, flor. Luego ubicamos uno de cada forma sobre la pared y todas las restantes en el piso o mesa, y pedimos que ellos ubiquen según la forma cada imagen debajo la que corresponde. (Cantidad de formas 5)

Día 5: Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia.

Proponemos hacer una bolsita de jabón, para la higiene de nuestras manos.

Necesitamos buscar un jabón en desuso, en barra, blanco el que tengan. Buscamos un pedazo de tela y realizamos una bolsita de tela. Para el armado rallamos el jabón y lo introducimos a dentro de la tela, atamos la bolsa. Para usarlo debemos mojarla y frotarla subemente con las manos.

Dimensión Comunicativa y Artística, Ámbito: Expresión corporal.

Jugamos haciendo muecas: jugamos con algún integrante de la familia, nos ubicamos uno frente a otro, realizaremos una mueca con la cara como, enojado, feliz, triste, gruñón, chistoso, etc. Luego el niño podrá imitarnos y viceversa, también podrán intentarlo frente a un espejo.

Día 6: Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía.

Jugamos a ordenar: proponemos ordenar la habitación donde ellos duermen, arreglar la cama, acomodar su ropa, sus juguetes.

Dimensión del Ambiente Natural, Socio-Cultural: Ámbito social

Un cuento: proponemos contar un cuento de los que nuestros papas nos contaban, podrán comentarles quien les contaba el cuento, cuando lo hacía. Ustedes podrán buscar un horario para realizar la tarea puede ser la tarde o noche sin que este prendida la tele para compartir el momento.

Dimensión Comunicativa y Artística, Ámbito: Plástica.

Realizamos en familia un collage: recordamos el cuento que nos contó mamá y realizamos la parte más nos gustó, pueden utilizar diferentes materiales que tengan en casa, lo importante es divertirse

Día 7: Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito: música.

Escuchar y cantar la canción “pongo una mano aquí”.

Ámbito: expresión corporal.

Bailar al ritmo de la canción varias veces para aprenderla. Nos divertimos en familia bailando y aprendiendo la coreografía, luego mamá podrá compartirla con la señora

Actividades del Ámbito Lenguaje

Recortado y pego. Materiales: papeles, tijera y pegamento. Les proporcionamos a los chicos diferentes tiras de papel (puede ser de revistas, papel glasé, de caramelo, etc.). Luego les pedimos que recorten diferentes trozos pequeños. Los mismos serán pegados en diferentes hojas con líneas. Prepararemos hojas (de cualquier tipo de papel) con líneas, curvas, rectas, ondulada, zigzag marco caminitos. También podremos colocar el nombre propio de nuestro hijo/a (MAYÚSCULA IMPRENTA) los chicos deberán pegar los papelititos siguiendo el recorrido del caminito marcado.

Día 8: Dimensión formación personal y social: Ámbito: Autonomía.

Cantamos la canción “las manos a lavar”-gallina pintadita- imitamos todos los movimientos que realiza la canción mientras nos lavamos las manos, al mismo le podrán sacar foto para luego mostrar a la señora como un registro.

Ámbito Juego

Cada color en su lugar-materiales: cartón para armar las fichas (5 en total), papeles de colores (de revistas o recortes), diferentes recipientes, marcamos cada recipiente con un color.

El juego consiste en repartir por toda la mesa o el piso todas las fichas separadas, y pedir que coloquen en cada recipiente el color que corresponde. Recordar a los adultos acompañar a sus hijos siempre pues esta actividad no se logra de un solo juego, y si cuesta dar siempre aliento de que lo pueden lograr.

Día 9: Dimensión personal y social: Ámbito Educación Física.

ACTIVIDAD

Inicio: Entrada en calor: Movimientos articulares brazos, hombros, rodillas, cabeza, muñecas, tobillos. Trote al sonido del silbato o aplauso tocar el piso y saltar.

Desarrollo: Parte Principal: Con aro o cuerda cada uno realiza: adentro-afuera-adelante-atrás-a un lado –al otro lado. Agarrar el aro/cuerda introducir un pie el otro y sacar el aro/cuerda por arriba.

Juego: oso-dormilón cuando el oso duerme voy a ir despacito a despertarlo gritando oso dormilón, salir corriendo antes de que me atrape llegar a casa, luego el oso se va a dormir otra vez, y nuevamente lo voy a despertar.

Cierre: Vuelta a la calma: con un globo si tenemos sino una bolsa chiquita de nylon acostados boca arriba inflarla y desinflarla varias veces.

Dimensión comunicativa y artística, ámbito música

Exploramos botellas sonoras-Materiales:3botellas, piedras, palitos, bolitas, papeles, hojas de árbol.

Elegimos tres de estos materiales nombrados, los agregamos en las diferentes botellas Se puede comenzar presentando un sonido una a la vez, para que las exploren, reconozcan si es un sonido fuertes, suaves, intensos, luego se puede proponer poner una canción y que ellos la acompañen con los diferentes sonidos

IMPORTANTE: Registrar mediante fotografía o video las actividades propuestas y enviarlas a la docente, con las cuales realizaremos una muestra didáctica.

Directora: Silvia Romera.

Vice Directora: Alicia Artaza