

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 3.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** Manuel, un niño especial.

**PROPÓSITOS:**

- Promover el sentimiento patriótico y el respeto por nuestros símbolos patrios.
- Favorecer situaciones de lectura y escritura.
- Generar situaciones donde se utilicen las fracciones.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO.**

**Lunes 14 de junio.**

**Área: Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana y Lengua.**

1- Lee el siguiente texto.

**MANUEL**

- ¿Qué haces Manuel? -preguntó la mamá.  
- Estoy mirando al cielo, pensando y soñando...  
- ¿En qué pensás y con qué soñáis, hijo?  
-Pienso que nuestro país tiene que ser limpio como este cielo, tener gobernantes puros como esas nubes blancas, que los pueblos de América deben estar unidos para dejar de ser colonias; pienso que todo es posible.  
- ¿Y con qué soñáis?  
-Sueño con ser parte de esa nueva tierra libre, quiero ser periodista para contarle al pueblo la verdad; quiero ser gobernante para trabajar para mi país y si tengo que ser soldado para defender a mi patria, seré soldado.  
-Para que tus sueños se hagan realidad vas a tener que estudiar y trabajar mucho, dejando algunos placeres de la vida a un costado.  
-Lo voy a hacer, madre, lo prometo.  
Y Manuel estudió y trabajó.  
Pasaron los años y su madre volvió a preguntarle:  
- ¿Qué haces Manuel?  
- Estoy mirando al cielo, pensando y soñando...  
- ¿En qué pensás y con qué soñáis, hijo?  
-Como cuando era niño, sueño con ser parte de los constructores de este gran país, porque creo que se puede lograr con honestidad, dedicación y conocimientos. Recuerdo que una vez me dijiste que estudiara y así lo hice; por eso hoy estoy orgulloso de poder trabajar por mi patria. Y sigo pensando que nuestro país será limpio y puro, como este cielo.  
Pasó el tiempo y el joven Manuel fue convirtiendo sus sueños en realidad, como periodista, economista, abogado, político y militar.  
América comenzaba a conocer a uno de los más grandes hombres que daría esta tierra.  
Una tarde, Manuel miraba al cielo, pensativo, y alguien le preguntó:  
- ¿Qué haces Manuel?  
- Pienso y sueño...  
-¿Y en qué pensás?  
-Pienso que estos bellos colores del cielo deberían estar en nuestra bandera y sueño con verla flamear altiva con ese sol refulgente en su centro, para que ilumine el camino a seguir por los argentinos.  
Aquel sueño se hizo realidad: una franja blanca entre dos celestes, con un sol en el centro, forman nuestra bandera.  
Su creador fue Manuel Belgrano, quien vivió, soñó, luchó y murió con un solo pensamiento: su amor a la patria.  
Hoy lo recordamos con respeto y profundo cariño.  
General Manuel Belgrano: su figura se agranda y cada día que pasa se vuelve más brillante... esto, usted, no lo soñó.

**Pancho Aquino**

2- Responde

¿Qué prometió el niño a su madre?

¿Quién es el niño del que habla el texto?

3- Lee el siguiente recordatorio.

**¿Qué se conmemora el 20 de junio?**

**El 20 de Junio se conmemora el Día de la Bandera Nacional. Este día recordamos a Manuel Belgrano uno de los padres de nuestra Patria y el creador de la Bandera Nacional.**



¿Cuál fue el pensamiento de Belgrano durante toda su vida?

¿Cuáles fueron los valores que Manuel Belgrano desde niño?

Para recordar el concepto de valores, observa el siguiente video: <https://youtu.be/nU59m6fKWso>.

4- Busca información sobre la creación de nuestra Bandera Nacional.

5- Extrae del texto 10 sustantivos y escríbelos en el cuaderno.

**Martes 15 de junio.**

**Área: Lengua y Matemática.**

1- Escribe en tu cuaderno el siguiente esquema.



2- Conceptos de sustantivos concretos y abstractos.

Sustantivos comunes concretos: nombrar personas u objetos materiales que pueden percibir por los sentidos. Por ejemplo: mesa, silla, lápiz, perro, etc.

Sustantivos comunes abstractos: nombran sentimiento o ideas que no podemos percibir con los sentidos. Por ejemplo: amor, sabiduría, alegría, etc.

3- Lee el siguiente texto y piensa como puedes solucionarlo.

Mi amiga Laura hizo un pastel y me invitó a tomar café. Ella se comió  $\frac{3}{8}$  y yo  $\frac{1}{8}$ . ¿Cuánto comimos del pastel entre las dos?

Para resolverlo debes aprender el siguiente concepto.



### CONCEPTO DE FRACCIONES

El concepto matemático de fracción corresponde a la idea intuitiva de una totalidad en partes iguales, cuando hablamos, por ejemplo, de un cuarto de hora, de la mitad de un pastel, o de las dos terceras partes de un depósito de gasolina.

### Reconocer fracciones


$$\frac{3}{8}$$

**Numerador**  
¿Cuántas partes del total se necesitan?

**Denominador**  
¿Cuántas partes iguales hay en un total?

4- Intenta resolver el problema que vimos con anterioridad.

**Miércoles 16 de junio.**

**Área: Lengua y Matemática.**

1- Busca en el texto “Manuel” sustantivos concretos y abstractos, luego escríbelos en un cuadro.

2- ¿Sabemos cómo se leen las fracciones?

Por ejemplo:

$$\frac{4}{8}$$




### ¿Cómo leemos esta fracción?

3- Aprendemos como leer las fracciones.

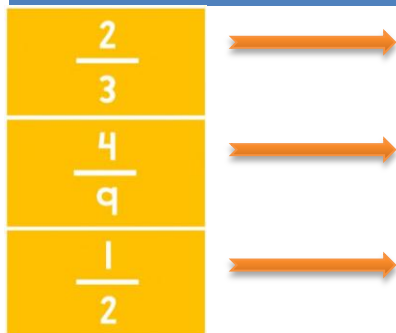
### Lectura de fracciones

Primero se lee el numerador como cualquier número. Después se lee el denominador de esta manera, si es:

- 1 se lee enteros.
- 2 se lee medios.
- 3 se lee tercios.
- 4 se lee cuartos.
- 5 se lee quintos.
- 6 se lee sextos.
- 7 se lee séptimos.
- 8 se lee octavos.
- 9 se lee novenos.
- 10 se lee décimos.



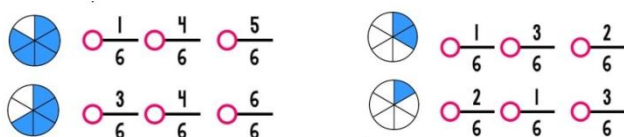
4- Escribe el nombre de las siguientes fracciones:



**Jueves 17 de junio.**

**Área: Lengua y Matemática.**

- 1- Busca, recorta y pega un texto donde encuentres sustantivos comunes (concretos, abstractos, contables o incontables).
- 2- Colorea la respuesta correcta a la fracción graficada.



- 3- ¡Más sobre sustantivos!

Los sustantivos **CONCRETOS CONTABLES** pueden ser:

| INDIVIDUALES                                                                                                      | COLECTIVOS                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nombran un elemento en forma individual                                                                           | Nombran conjuntos de elementos de la misma clase                                                                      |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- cerdo</li> <li>- elevador</li> <li>- nadador</li> <li>- perro</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- caserío</li> <li>- enjambre</li> <li>- jauría</li> <li>- saucedal</li> </ul> |

- 4- Busca ejemplos sobre sustantivos concretos contables individuales y colectivos y escríbelos en el cuaderno.

**Viernes 18 de junio.**

**Áreas: Lengua y Matemática.**

- 1- Piensa y busca donde podemos utilizar las fracciones en nuestra vida cotidiana. Luego escríbelo en el cuaderno.
- 2- Lee el texto “Calma nocturna” y extrae los sustantivos y clasifícalos

### *Calma nocturna*



Se acerca la hora del sueño y todo se calma. La brisa, los pájaros, las flores y todo lo que nos rodea se sosiega y se retira a descansar. Un profundo silencio se apodera de la naturaleza. El cielo majestuoso se viste con su manto de terciopelo negro. Miles de lentejuelas lo adornan y brillan como ojitos luminosos. Entre guiños y parpadeos comienzan su preciosa labor. Sólo las cigarras y los coquíes interrumpen la tranquilidad con sus cantos.

Sobre la colina y las montañas se encienden los faroles de las casas. Semejan guirnaldas alegrando la campiña. La gente prepara sus camas para ir a descansar. Elevan oraciones para despedir el día y agradecerle a Dios las bendiciones que derramó sobre sus vidas. Agradecen las risas, las penas, los sollozos, los trabajos y todo lo que pudieron lograr. Poco a poco, el cansancio rinde la voluntad de todos los seres. Los ojos se cierran y los sueños comienzan a fluir. Unos sueñan con las hadas y mundos fantásticos. Otros, sueñan con sus ambiciones y temores. Muchos sueñan con el paraíso que el Creador prometió. La noche se llena de sueños, pero el día no traerá la luz, la faena, el ruido y la realidad.

## **EDUCACIÓN FÍSICA.**

**PROPOSITO:** Propiciar la producción motriz, con ajuste de las capacidades perceptivo motrices de su cuerpo a situaciones problemáticas, según lo requieran.

### **ENTRADA EN CALOR:**

- ☐ En el lugar, talones a la cola, rodillas al pecho y estrella (mover brazos y piernas extendidos).
- ☐ Trotar hacia adelante, con talones a la cola, luego galope lateral, luego con rodillas al pecho.
- ☐ Rodillas al pecho en el lugar y salir corriendo hacia adelante.
- ☐ Talones a la cola en el lugar y salir corriendo hacia adelante.

### **CARRERA Y PARTIDA BAJA:**

- ☐ En posición de cuadrúpeda (4 apoyos) al ya...corre hacia adelante.
- ☐ Sentados en el piso al ya.....corre hacia adelante.
- ☐ Sentados de espalda, al ya....girar y corre hacia adelante.
- ☐ En posición de cuclillas al ya.... corre hacia adelante.
- ☐ Corre hacia adelante con la compañía de un hermano, mamá o primo.
- ☐ Realiza los 5 apoyos de la partida baja antes de salir a correr.

## **AGROPECUARIA.**

### **PROPOSITOS:**

\_Apreciar la riqueza del trabajo cooperativo y democrático.

\_Propiciar la valoración del trabajo en equipo y de las técnicas de organización generando confianza para enfrentar problemas sencillos, durante el proceso de elaboración de alimentos.

### **ACTIVIDADES DE DESARROLLO.**

-Nombra 3 normas de higiene y 3 normas de seguridad que debes tener en cuenta al momento de trabajar en la huerta o jardines.

-Redacta en tu cuaderno la receta de mermelada, elige la fruta que quieras, debes tener en cuenta los pasos a seguir según corresponda.

## **EDUCACIÓN PLÁSTICA.**

**PROPOSITO:** Generar producciones gráficas teniendo en cuenta los elementos del lenguaje visual (línea, color, textura). En el espacio bidimensional y tridimensional, mediante la experimentación de diversos materiales naturales o artificiales.

ACTIVIDAD:

OBRA DE ARTE: "LOS GIRASOLES DEL PINTOR VINCENT VAN GOGH".



Los girasoles es la más famosa serie de pinturas de Van Gogh. Para Van Gogh el amarillo de las flores representaba la amistad y la esperanza, mientras que la forma de abrirse "simboliza la gratitud".

Observa las textura que se forma con la variedad de líneas y los colores amarillos claros, naranjas, marrones.

DIBUJA LA PINTURA "LOS GIRASOLES" Y REALIZA UN COLLAGE UTILIZANDO DIFERENTES MATERIALES COMO PAPELES, TELAS, CARTON, TEMPERAS. TENIENDO EN CUENTA EL MOVIMIENTO DE LINEAS, COLOR Y TEXTURA.



**COMPUTACIÓN.** Propósito: Reconocer los componentes y su clasificación.

#### ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

1-Escribe y completa.

Los componentes básicos de la computadora son cuatro: el.....que permite escribir, el..... que podemos ver la información, el.....en este podemos navegar en los programas y por último la.....que es la que hace que funciones la máquina. ¿Cuál es el componente que tiene guardado el sistema operativo?.....

2- Ordena en los círculos correspondientes los componentes que pertenece:

Teclado, Word, power point, monitor, impresora, cámara, Paint, Windows, parlantes, tux paint, proyector, minicraf, cpu, gta, scratch, micrófono, disco duro.

HARDWARE

SOFTWARE



3-Escribe la respuesta correcta V verdadero y F si es falso.

\*SOFTWARE ES LA PARTE TANGIBLE DE LA PC QUE SE PUEDE VER Y TOCAR.

☐

\*HARDWARE ES LA PARTE LÓGICA DE LA PC SE PUEDE VER PERO NO TOCAR.

☐

**DIRECTORA MIRIAM PI.**