

ESCUELA: Hebe Arce de Videla de Oro

Áreas: Integradas- Música- Teatro- Psicomotricidad- Plástica

Sección: Nivel Inicial “A”

Turno: tarde

Año : 2020

Docente: Lucia Comerio

Denominación: ¿CUÁNTO NOS ACORDAMOS?

ACTIVIDADES:

Queridos papás y mamás!! Es el último esfuerzo, casi terminamos el año. ¡Solo pedirles un último esfuerquito más! ¡Ya queda muy poco en cuanto a tareas escolares!!

DIA 1

Hoy trabajaremos con el dominó realizado anteriormente con diferentes formas utilizando los colores ROJO, AZUL Y AMARILLO. El juego consistirá en unir los que sean del mismo color.



- ~ Jugar con el dominó de formas.
- ~ Enviar foto del niño realizando la actividad o algún video donde él o ella nombre los colores.

DIA 2

- ~ Realizar masa de sal de colores o utilizar plastilina y hacer números del 1 al 5.
- ~ Escribir el nombre con plastilina o masa.



TEATRO:

Actividad 1

En la representación teatral deben existir ciertos elementos que son esenciales para la puesta en escena:

Texto literario: texto creado por el autor de la obra, que contiene los diálogos de los actores (lo que dicen). A veces -sobre todo en el teatro moderno- son los propios actores quienes lo van creando en los ensayos.

Director: persona que está cargo del montaje (armado de la obra) y de la dirección de los actores.

Actores: muestran lo que ocurre, y representan a los personajes a través de sus movimientos, actos y palabras.

Escenografía: conjunto de objetos y decorados que apoyan la representación

DIA 3

1. Realizar en una hoja de dibujo color oscuro el nombre con palitos/ palillos/etc. Puedes usar témpera para pintar los palitos.



MÚSICA

Día 1

E.E.E HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO

1-Escucha y observa el video “El sonido de los animales” <https://youtu.be/cg0u5TyDkoo>

2-Presta mucha atención, primero debes escuchar el sonido y adivinar que animal lo realiza; luego aparece la imagen del animal y sabrás si es el que dices tu ¡¡Suerte!!

DIA 4

- Con Mamá o papá compartimos el siguiente audicuento: “RICITOS DE ORO”. (<https://www.youtube.com/watch?v=Ejh0gqh0Rec>).
- Comentamos que hacían los personajes de esta historia.
- Dibujamos los personajes en una hoja de carpeta número 5.

PSICOMOTRICIDAD

PRIMER SEMANA:

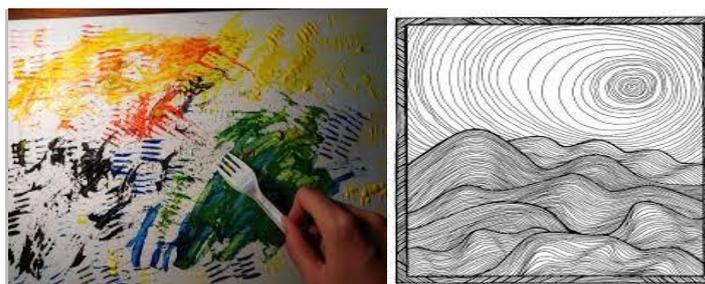
Comenzaremos caminando muy despacito y apoyando las manos en el suelo como tortugas, ahora nos vamos a parar y vamos a ir corriendo como caballos rápidamente. No te olvides hacer los sonidos de los animales mientras jugamos. Ahora vamos a saltar como sapitos hacia adelante y apoyando las manos, ahora como gatitos, como perros, y ahora ¿te animas a correr rápido como ¿un puma? Y ahora a caminar muy lentamente como un elefante y ahora para terminar nos vamos a ir arrastrando como una víbora!!

DIA 5

- Dibujar en un cartón duro los personajes del cuento anterior “Ricitos de Oro”. Luego pintar con fibras o lápices de colores y recortar.
- Armar un pequeño teatro y solicitar al niño que realice el relato del cuento con sus posibilidades.
- Si pueden enviar video cortito o foto por whatsapp a la seño.

PLÁSTICA:

CONTENIDO “LÍNEAS Y TEXTURA” **ACTIVIDADES**



E.E.E HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO

Materiales y herramientas que vas a necesitar:

- 1 Tenedor, hisopos o escarbadientes, témperas de los colores que tengamos (en el caso de no tener témpera podemos hacer engrudo con harina y veterana o harina y colorante de cocina o harina con café o cacao lo que tengamos para darle color.)
- 1 paleta o recipiente para mezclar los colores,
- 1 trapo, 1 vaso con agua, 2 cartones del tamaño aprox. de una hoja N°5. (Pueden ser los de las cajas de leche en polvo).

Actividad N°1

- Mamá o papá o algún adulto realizan el dibujo del paisaje elegido con un marcador negro.
- Ahora comienzo a colorear dicho dibujo con el tenedor llenando de líneas de colores de la siguiente manera:
- Sumergo el tenedor en una de las témperas o en la pintura que prepare y pruebo con hacer puntitos, rayas o líneas usando los bordes de las puntas.
- Si quiero cambiar de color, limpio bien el tenedor con el agua y el trapo y vuelvo a sumergirlo sobre el otro color.
- Pruebo usarlo “como pincel” y froto sobre la superficie de la hoja. Para eso, debo usar abundante pintura.
- Si quiero mezclar los colores, lo hago sobre la paleta.
- Recuerdo siempre limpiar el tenedor cuando cambio los colores.
- Una vez satisfecho con la composición, dejo secar la pintura y limpio mis herramientas.

DIA 6 : ¡COCINERITOS!

- A continuación proponemos hacer una rica “Ensalada de frutas”.
- Utilizaremos 5 bananas, 5 manzanas, 5 naranjas, 1 limón, 1 sobre de jugo, un poquito de azúcar y agua.
- Solicitar al niño que cuente la fruta con ayuda de un adulto. Se solicita que se le muestren a los niños los carteles con números a la par que va contando las frutas.



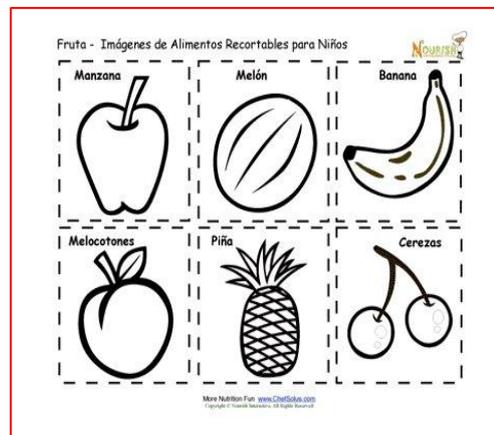
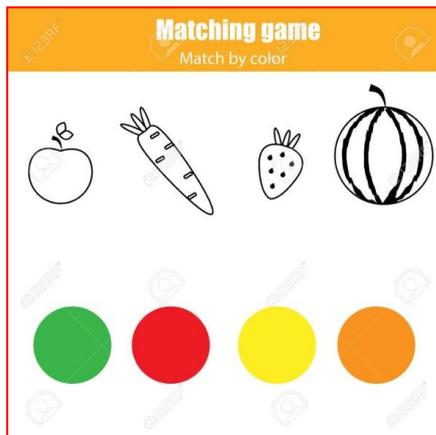
- Luego pelar y picar la fruta entre todos.
- Disfrutar de una deliciosa ensalada fresquita.

TEATRO

Actividad 2: Con la ayuda de tu familia piensen una breve historia o cuento y como si fuera una obra de teatro la representan teniendo en cuenta que debe estar presente: el Director- la escenografía- los actores- etc. Pueden filmarse y mandar el video a la seño.

DIA 7

- Continuamos trabajando con colores y frutas. Elegir el color que corresponde para cada fruta. Pegar en una hoja de carpeta.



MÚSICA:

Día 2

1-Recordamos el video "El sonido de los animales" <https://youtu.be/cg0u5TyDkoo>

2-Con ayuda de tu familia elige el animal que más te gusta e imita su sonido (sonidos con la voz, pies, manos, objetos sonoros) como tú puedas.

DIA 8

PLÁSTICA:

Actividad N°2

Repetimos la misma operación pero reemplazamos el tenedor por el hisopo o por alguna herramienta que encontremos en casa que nos pueda servir de pincel

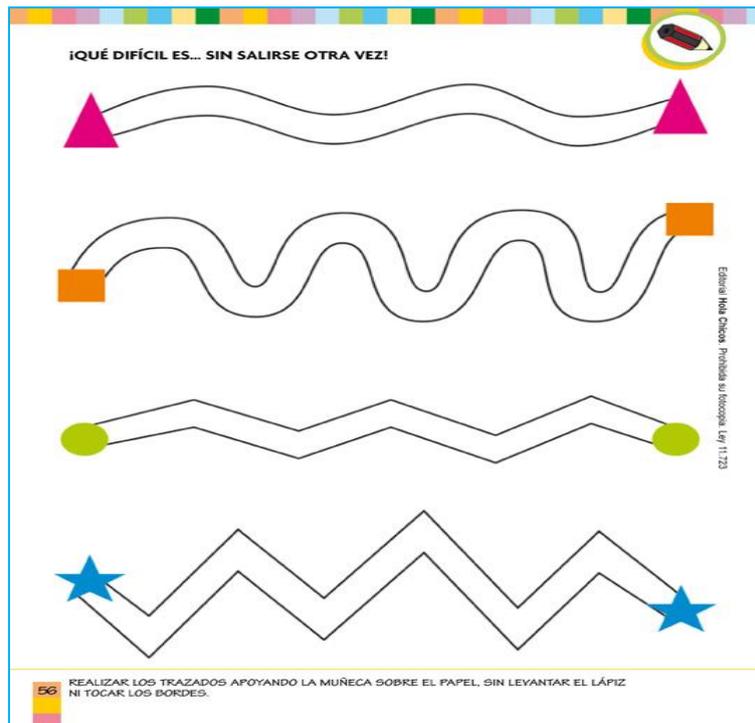


EN VEZ DE PINTAR HACIENDO LINEAS REALIZO TODA MI OBRA CON PUNTITOS PEQUEÑOS.



DIA 9

- Realizamos las siguientes actividades. Cortar papelitos de colores y pegar siguiendo el camino.



- Realizar estos caminitos en una hoja de carpeta y luego pegar los papelitos.

PSICOMOTRICIDAD:

SEGUNDA SEMANA:

Vamos a colocar alguna música tranquila para relajarnos. Luego vamos a disponer al niño con una hoja, crayones, lápices y/o fibras para poder dibujar los animales que imitamos la semana anterior cuando realizamos sus movimientos.

DIA 10

1. Escuchamos la siguiente canción y bailamos mientras cantamos.
2. <https://youtu.be/-OsqG4qPI5A>

