

**ESCUELA AGROTÉCNICA SARMIENTO PROYECTO INTEGRADOR 4to 3ra Lengua,  
Construcción Ciudadana, Geografía, Inglés, Electrónica y Electrotecnia Industrial**

ESCUELA: AGROTÉCNICA SARMIENTO

DOCENTES: Vanesa Fiorentino, Myriam Beltran, Dayana Aciar, Lorena Leiva, Emanuel Arranz.

NIVEL: Secundaria -CICLO: Orientado -TURNO: Tarde

CURSO: Cuarto Año Tercera División- Tecnología de los Alimentos

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Construcción Ciudadana, Geografía, Inglés, Electrónica y Electrotecnia Industrial

**PROYECTO INTEGRADOR N° 1- PI N° 1**

TÍTULO: “**Trastornos de la conducta alimentaria**”

**INTRODUCCIÓN**

Los trastornos de la alimentación siguen estando muy invisibilizados en la sociedad, existe un gran desconocimiento sobre estos temas lo que alimenta la creación de clichés y estereotipos que no favorecen a la persona que lo sufre. Por eso la escuela tiene una gran responsabilidad, en cuanto a que debe asegurar la información que brindan los diferentes medios de comunicación, para volcar la información necesaria a los alumnos y sus familias en el campo de la alimentación saludable. Por ello se propone el siguiente proyecto contemplado dentro de los ejes transversales del curso 4°3° ALIMENTOS

**OBJETIVOS GENERALES:**

- Comprender y relacionar lo que se estudia.
- Integrar los contenidos con la vida cotidiana.

**Capacidades:**

-Comprensión lectora. -Pensamiento crítico-reflexivo. -Aprender a aprender-Resolución de Problemas.

**Contenidos:**

**Lengua y Literatura:** Informe. Texto argumentativo. Estructura. Estrategias. Producción.

**Construcción Ciudadana:** Trastornos Alimenticios.

**Electrónica y Electrotecnia Industrial:** Producción de alimentos con electricidad

**Geografía:** Globalización. Ventajas y desventajas

**Inglés:** Pasado y Presente Simple. Listening. Reading. Comprensión.

## **EVALUACIÓN**

- PRESENTACIÓN EN TIEMPO Y FORMA DEL TRABAJO.
- GRAMÁTICA
- CAPACIDAD RESOLUTIVA
- CAPACIDAD ARGUMENTATIVA.
- CREATIVIDAD.
- USO DE RECURSOS Y LENGUAJE TÉCNICO.

## **ACTIVIDADES**

## **LENGUA Y LITERATURA Y CONSTRUCCION CIUDADANA**

1-Lee el siguiente texto:

### **Trastornos de la conducta y seguridad alimentaria**

*Psiquiatras españoles alertan que los trastornos alimentarios son cada vez más frecuentes en nuestro entorno y que su enfoque terapéutico crece en complejidad*

Por [JORDI MONTANER](#)

Los trastornos de origen alimentario pueden tener su origen en el consumo de productos contaminados por sustancias tóxicas o microorganismos patógenos. Pero desajustes metabólicos o de la conducta pueden también condicionar la seguridad de lo que se come y sus efectos sobre el organismo. En esta última línea se sitúan la anorexia y la bulimia, desórdenes cada vez más frecuentes según psiquiatras españoles.

«Me llevé a los labios una cucharada de té en la que había echado un trozo de magdalena. Pero en el mismo instante en que aquel trago con las migas del bollo tocó mi paladar, me estremecí; fijé mi atención en algo extraordinario que ocurría en mi interior. Un placer delicioso me invadió, me aisló, sin noción de lo que lo causaba...». Esta descripción que Marcel Proust incluye en su novela *En busca del tiempo perdido* ha sido subrayada por la catedrática de psicología de la Universidad de Deusto, Helena Matute, como un ejemplo de reflejo condicionado.

«La magdalena había sido asociada a la felicidad de la infancia y producía ahora en el protagonista adulto de la novela la respuesta condicionada: un placer delicioso, intenso, extraordinario, que surgía inesperadamente del interior de la magdalena...». El protagonista no es capaz de explicar semejante sensación; no se trata de sentimientos subjetivos, ni siquiera de una impronta cultural, el reflejo de una moda o un gusto socialmente compartidos. Obviamente, no se trata de un ardid publicitario.

Ivan Petrovich Pavlov, fisiólogo ruso, dedicó años enteros de investigación a descubrir cómo un sonido asociado a una comida llegaba a provocar salivación en los perros, a dilucidar cómo se extinguía la respuesta de salivación si seguía presentándose sólo el sonido (al igual que el sabor a felicidad de la magdalena de Proust disminuía en intensidad cada vez que el protagonista de la novela volvía a probarlo), o cómo se recuperaba después la respuesta espontáneamente si el sonido dejaba de presentarse durante un tiempo. Pero el reflejo condicionado, advierte Matute, no sólo provoca salivación o felicidad; «también provoca miedo, nostalgia, deseo, excitación sexual, estrés, relajación, alivio, euforia o náuseas».

### **Anorexia y bulimia**

En la anorexia y la bulimia se modulan a través de los alimentos una obsesión o una insatisfacción de origen no alimentario. Más allá de las sensaciones que un determinado aroma, una textura o un sabor pueden evocar tanto en nuestro universo consciente como en el subconsciente, existe una perversión alimenticia que consiste en modular a través de los alimentos una obsesión o una insatisfacción de origen no alimentario.

Ocurre principalmente en la adolescencia y se da más en las chicas que en los chicos. Las comidas pierden todo propósito nutritivo (llegando a poner en peligro los requerimientos vitales) o placentero. En los espejos aparece una imagen distorsionada de la propia figura y se persigue un peso mínimo, una talla mínima a toda costa. Pero el acicate del apetito no es tan fácil de salvar, y los afectados por trastornos de la conducta alimentaria entran en un ciclo de atracones y purgaciones que desquicia tanto su salud física como mental.

La anorexia nerviosa y la bulimia nerviosa son trastornos multidimensionales en los cuales juegan un papel relevante la interacción de factores fisiológicos, evolutivos, psicológicos y socioculturales, aún cuando el peso específico de cada uno de ellos todavía no esté bien determinado. Entre sus causas más importantes se barajan la presión cultural a la mujer para ser delgada, el deseo para alcanzar una imagen idealizada de cuerpo perfecto para compensar la baja autoestima y el miedo a ser rechazada, estados emocionales negativos, presencia de ansiedad y depresión, cierta torpeza en la resolución de problemas, malos hábitos alimentarios y descontrol del peso pobres, autoimposición de una dieta rígida irreal y drásticamente restrictiva en calorías y pensamientos desadaptados sobre nutrición, peso y apariencia física.

En relación con la anorexia nerviosa, los estudios epidemiológicos realizados señalan que el trastorno se da en aproximadamente el 1% de las chicas (sólo se da en un chico por cada 10 chicas) entre 14 y 17 años. La bulimia nerviosa es más frecuente que la anorexia; sin embargo, la bulimia puede afectar tanto a niñas mucho más jóvenes, de hasta de 11 años, como a mujeres de 40, y pasa mucho más inadvertida.

Tanto las pacientes anoréxicas como bulímicas tienen una importante preocupación por su peso y su figura, lo que les lleva a restringir de forma excesiva la alimentación. Consumen gran cantidad de productos fáciles, caramelos, chicles, galletas, barritas de régimen, a fin de despistar el apetito, y a medida que su plan avanza, la recuperación se hace más y más difícil.

Los psiquiatras insisten en que se pueden curar la gran mayoría de los casos de forma ambulatoria (sin requerir hospitalización), pero se requieren meses y años. La conciencia de trastorno es esencial para una curación eficaz, así como una buena educación alimentaria.

a- Define: - bulimia            -anorexia

b- ¿Conoces a alguien que sufre o sufrió estos trastornos? Describe brevemente la situación. En caso de no conocer a alguien busca algún testimonio en internet o en tus conocidos y narrarlo.

c-¿ Cómo ayudarías a alguien que padece esta enfermedad? Haz un tríptico con los recursos que cuentes ( dibuja, digitaliza) que contenga las definiciones de las enfermedades, fotografías, gráficos y recursos visuales, tu opinión en relación al tema y tu consejo para ayudar a quienes padecen mencionadas afecciones

d- Si puedes ingresa al siguiente enlace

<https://www.youtube.com/watch?v=fHAs12S7Vb4>

Electrónica y Electrotecnia Industrial

Link

<https://www.bioquia.com/alimentacion/descubren-como-producir-alimentos-con-electricidad-29281465.html>

2). Lea el siguiente texto

### Descubren cómo producir alimentos con electricidad

Un proyecto finlandés crea una proteína que tiene los nutrientes de una cena recomendada, y está elaborada sin tierra, y con electricidad

De acuerdo a lo que se estima, con el ritmo actual de consumo, necesitaríamos los recursos de 1,6 planetas por año; y, en el caso de los alimentos, necesitaríamos producir el doble para alimentar a las casi 10 millones de personas que se calcula que habitarán en la Tierra para el 2050. Algo que, de solo decirlo parece utópico; más aún si tenemos en cuenta que son alrededor de 800 millones las personas que en el mundo no tienen los alimentos suficientes para desarrollar una vida saludable.

Las respuestas frente a esta problemática son tantas como extrañas o innovadoras. Éste es el caso del proyecto Food from Electricity (o "Comida a partir de la electricidad"), desarrollado por un grupo de científicos de la Universidad Tecnológica de Lappeenranta (LUT) junto con el VTT Centro de Investigación Técnica.

El proyecto de origen finlandés implica la producción de una proteína mediante el uso de energía eléctrica. Para esto, mezclaron agua, dióxido de carbono y microbios, y lo expusieron a la electrólisis (proceso de descomposición química que se genera cuando una corriente eléctrica pasa a través de un líquido que contiene iones).

¿Cuál fue el resultado? Un material sólido cuya composición nutricional lo hace similar a los alimentos básicos. Por eso mismo, para los investigadores, este alimentos podría sustituir una cena. Posee 50% de proteínas, 25% de hidratos de carbono, y un 25% de grasas y ácidos nucleicos.

Además, los científicos señalaron que sería posible producir también otros alimentos de la misma manera, pero con nuevas texturas. De todas formas, por el momento el procedimiento demora dos semanas en producir un gramo de proteína, lo cual representa mucho tiempo si se piensa en ampliar la escala.

#### A favor

Quienes aplauden este desarrollo señalan que, a diferencia de la agricultura, este procedimiento no se ve modificado ni por la temperatura, la tierra, la humedad o cualquier otra condición. Tampoco precisa de sustancias sintéticas que controlen las plagas, como los agroquímicos; ni genera emisiones contaminantes.

Además, también señalan que puede usarse energía renovable, como la solar, para producir electricidad. Incluso, según estiman, el proceso de creación de alimentos a partir de electricidad puede ser casi 10 veces tan eficiente como la fotosíntesis común.

#### En contra

Dos argumentos en contra ponen en duda estos beneficios. El primero hace foco en el modo de producción, resaltando que nada tiene de "natural" producir de esta manera, así como tampoco lo es el alimento que resulta de ello. Podrá tener todos los nutrientes que

**ESCUELA AGROTÉCNICA SARMIENTO PROYECTO INTEGRADOR 4to 3ra Lengua,  
Construcción Ciudadana, Geografía, Inglés, Electrónica y Electrotecnia Industrial**

necesitamos, pero la comida es mucho más que eso, tiene que ver con la cultura así como con la relación del hombre con la naturaleza.

El segundo argumento cuestiona por qué en lugar de pensar en cómo producir más alimentos reparamos en los cerca de 1300 millones de toneladas que se pierde o desperdicia en todo el mundo, con lo cual se podría alimentar a 3 mil millones de personas.

- ¿Qué opinas tú?.....

A). ¿Crees que generar energías renovables o limpias soluciona gran parte de los problemas ambientales que la generación de Energía eléctrica por medios comunes, y por ende podría generar alimentos sin producir contaminación? Fundamenta tu respuesta

B). ¿De qué lado te quedas? ¿A favor o en contra? Fundamenta tu respuesta

C) ¿Crees que esta nueva forma de producir alimentos puede solucionar algunos aspectos en los trastornos alimentarios?

**INGLÉS:** 3) Escucha la siguiente canción sobre Bulimia y Anorexia. "Weightless"  
[https://www.youtube.com/watch?v=T0DwOlSXqE&ab\\_channel=Mia%26Debbie](https://www.youtube.com/watch?v=T0DwOlSXqE&ab_channel=Mia%26Debbie)

A) Completa la letra de la canción

*Hi my name is ana and I'm here to \_\_\_\_\_you*

*Very smart of you to call me*

*We will work \_\_\_\_\_ and we'll leave no footprints*

*We'll have wings eventually*

*I want to embrace you*

*I will help you to control*

*I will hurt \_\_\_\_\_ hell*

*I will swallow your sweet soul*

*It will be nailed to \_\_\_\_\_ jawbone*

*It is \_\_\_\_\_ on the mirror*

*Stripped to the bone*

*To the soul to the I don't know*

*Stripped to the \_\_\_\_\_*

*To the matter to the flesh and oh!*

*Stripped to the \_\_\_\_\_ in the morning lies and lullabies*

*Stripped without clothes, without dirt*

*Without baggage, without consciousness*

*And you are \_\_\_\_\_*

*You are weightless*

*So just be a good girl and please follow my rules*

*Don't forget I'm taking \_\_\_\_\_*

*Transparent is what you'll be in no time if you're*

*Taking life in stone \_\_\_\_\_ sober*

*I want to embrace*

*I will make you steal and lie*

*I will hurt like hell*

*I will kill \_\_\_\_\_ in no time*

## **GEOGRAFÍA**

4- Luego de leer el texto “Trastornos de la conducta y seguridad alimentaria” responde:

- a) ¿ De qué manera influyen los medios de comunicación masivos en este tipo de trastornos ?
- b) ¿ Cuáles son las causas más importantes que llevan a la anorexia y a la bulimia?
- c) Menciona que ventajas y desventajas tiene vivir en un mundo globalizado con respecto al tema tratado.

## **PRESENTACIÓN DEL PROYECTO INTEGRADOR**

Fecha límite de entrega: 11 de diciembre del 2020

Formato de presentación: en un documento de Microsoft Word, en caso de no contar con los medios para realizarlo de forma digital, podrá ser escrito a mano de forma prolija, clara y completo(sacar foto), el cual debe presentarse a cada docente que corresponda a su curso y espacio curricular CONTACTOS:

LENGUA: Vanesa Fiorentino 2644190833

CONSTRUCCIÓN CIUDADANA: Myriam Beltran 2645424910

GEOGRAFÍA : Lorena Leiva 2645229136

INGLÉS Dayana Aciar 2644739660

ELECTRÓNICA Arranz Emanuel 2645253924

## **BIBLIOGRAFÍA O LINK**

- Guías anteriores
- [https://www.geosalud.com/salud\\_mental/anorexia\\_bulimia.htm](https://www.geosalud.com/salud_mental/anorexia_bulimia.htm)
- <https://www.youtube.com/watch?v=fHAs12S7Vb>

## **DIRECTOR LUIS PEREZ**