

GUÍA N° 15**Escuela:** ENI N° 49**Docentes:** Marcela Mugnos -Patricia Muñoz -Sandra Villarruel -Prof. de Educación Musical: Alba Olivera -Prof. de Artes Visuales: Luisina Guidet -Prof. de Educación Física: Johana Pereyra.**Estudiantes Residentes:** Dévora Balmaceda -Florencia Balmaceda.**Nivel Inicial:** Sala de 5 años.**Turno:** Mañana.**Área Curricular:** Áreas Integradas.**Título de la Propuesta:** “Seguimos aprendiendo sobre las plantas”**Fundamentación:**

Las plantas juegan un papel fundamental en nuestras vidas, nos brindan oxígeno y alimentos. A sí mismo, otorgan importantes beneficios a todos los seres vivos, con los que están en permanente intercambio.

Esta guía ofrece a los niños la oportunidad de interactuar y conocer más sobre las plantas, brindando diferentes propuestas de aprendizaje. Articulando con diversas dimensiones que enriquecerán la propuesta pedagógica, trabajando con la capacidad de aprender a aprender, permitiendo al niño organizar y sostener su aprendizaje para mejorar su capacidad de aprender de manera continua.

Capacidades: Aprender a aprender.**Contenidos:**

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Comunicativa y Artística.	Lenguaje	Iniciación a la Escritura	Escritura de palabras significativas.
Ambiente Natural y Socio-Cultural	Ambiente Natural	Seres vivos y su ambiente	Plantas. Clasificación por su tamaño. Características.

Ambiente Natural y Socio-Cultural	Matemática	Número y Sistema de numeración	Lectura de números. Recitado de la sucesión ordenada de números.
--------------------------------------	------------	-----------------------------------	--

Semana: Del 19 al 30 de Octubre de 2020.

Actividades

Día 1 Ámbito: Ambiente Natural

Las estudiantes residentes se presentarán a los pequeños a través de un video.

Se le pide a un adulto que muestre el video: “La planta según sus tamaños”, enviado por WhatsApp o del siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=qgs3OIkDQkE>, en el que se realiza un resumen de las características de las plantas y se las clasifica según su tamaño en:



Las hierbas son las más pequeñas, su tallo es blando y flexible, crecen rápidamente y viven poco tiempo.

Los arbustos son las plantas de tamaño mediano y se ramifican desde la base. Tienen un tronco de menor tamaño y grosor que un árbol.

Los árboles son las plantas más grandes, tienen un tronco muy grueso que luego se ramifica. Crecen lento y viven muchos años.

Con ayuda de un adulto se les propone a los estudiantes, buscar en un lugar al aire libre, ya sea en el patio o en una plaza cercana, estos tres tipos de plantas, prestando atención a todas sus características: ¿Cuáles tienen tronco?, ¿Cuáles no?, ¿Cuáles tienen hojas más grandes?, ¿Algunas tienen aromas?, ¿Cuáles son más pequeñas?, ¿Y cuáles son las más grandes?

Registrar esta actividad con fotos, que luego enviarán al grupo de WhatsApp, explicando por audio las características de las plantas que descubrieron.

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Música

Escuchar la canción: “La cucaracha”, Pica-Pica.

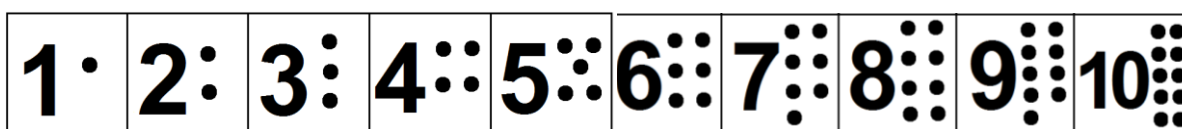
Con esta canción vamos a profundizar en una forma de canto que se llama: “Canon”. Hace referencia a dos líneas melódicas idénticas pero independientes entre sí, que se cantan en forma simultánea. Utilizar solo el primer verso de la canción (se enviará destacado en una imagen por los grupos de WhatsApp). Entonces el niño debe iniciar cantando y cuando termine de decir: “ya no puede caminar”, el familiar debe empezar a cantar creando su línea melódica desde el inicio. En familia, dividirse en dos grupos para que el pequeño tenga un adulto guía y no se pierda. Cantar la canción en forma de “Canon”. El grupo que inició terminará la canción primero, debe respetar en silencio la segunda línea melódica que continuará cantando sin acompañamiento una estrofa más.

Así se pueden sumar varios familiares respetando el inicio marcado. Esto estará ejemplificado en el video propuesto por la docente, para lograr una mejor interpretación de la consigna ya que es un contenido complejo.

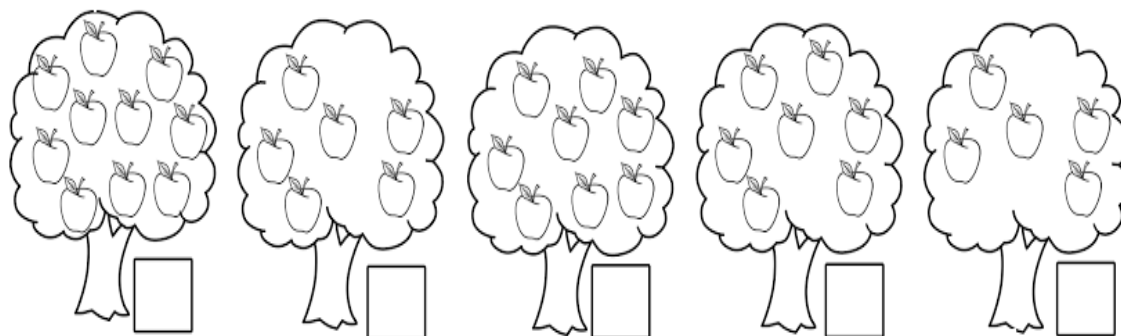
Pueden registrar la experiencia de la actividad a través de videos o audios.

Día 2 Ámbito: Matemática

Se les pedirá a los papás que realicen una serie numérica con los números del 1 al 10, en el que deberán estar representados los números y las cantidades de los mismos, a través de puntitos, como se muestra en la siguiente imagen. Se recomienda plastificar con cinta adhesiva porque lo utilizaremos como recurso de ahora en adelante y le iremos agregando más números.



Luego se presentará la siguiente imagen donde los chicos deberán:



- Pintar las manzanas que aparecen en cada uno de los árboles.
- Contar la cantidad de manzanas que pintaron.
- Colocar el número de la cantidad que contaron, ayudándose con la serie numérica que realizaron previamente.

Luego se les hará las siguientes preguntas: ¿Tuvieron alguna dificultad para realizar esta actividad?, ¿Cuáles?, ¿Cómo pudieron resolverlo?, ¿Por qué creen que es importante conocer los números?

Ámbito: Lenguaje

En el cuaderno de actividades

Se les pedirá a los estudiantes que registren en el cuaderno de actividades lo trabajado en matemática, para eso deberán copiar la palabra “MATEMÁTICA” que estará escrita en un pizarrón u hoja por un adulto. Luego recortarán la imagen de la actividad trabajada anteriormente y la pegarán en el cuaderno.

Día 3 Ámbito: Ambiente Natural

En esta actividad se recordará a los pequeños lo que vienen trabajando sobre las plantas, podrán volver a ver el video del Día 1. Luego, se les pedirá que recolecten hierbas del jardín, pueden ser hierbas aromáticas o cualquiera que encuentren, los yuyos y el césped son hierbas que pueden utilizar. Una vez seleccionadas las hierbas, se las pondrá entre dos papeles de diario y se les colocará un libro o algo pesado encima, las dejarán secar aproximadamente una semana.

Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física

- Caminar hacia delante y atrás, en puntas de pie, con los talones, de rodillas, en cuclillas, dando pequeños saltos, como ranas, como gigantes, etc. Luego con ayuda de un familiar atarán a una caja (más o menos grande) una soga y ubicarán dentro de ella diferentes elementos como botellas, zapatillas, mochilas, bolso, etc., tendrán que trasladar los elementos de a uno, realizando tracción con las manos (con una mano a la vez y despacio), una vez trasladado el elemento, empujarán la caja vacía hasta donde estén los otros objetos, colocarán adentro un elemento nuevo, para luego realizar la tracción. Variante: realizar la misma actividad, pero al empujar la caja y buscar otros elementos, llevarán los elementos ya sacados dentro de la caja para aumentar el peso.

- Juego: ¡LA CINCHADA FAMILIAR! El juego consiste en marcar en el suelo una línea, con una cinta o con tiza. Se dividirán en dos grupos de a pares, cada pareja deberá tomar

un extremo de la soga y realizar la tracción con ambas manos hacia su lado, tratando de traer a la otra pareja de su lado. ¡¡Quién consiga hacerlo, gana!!

- Vuelta a la calma: Marcar en el suelo una línea y caminar por encima de ella como: hormiguitas, enanitos, en puntitas de pie, etc., tratando de no salirse de la misma.

Día 4 Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Se les recordará a los pequeños las características de los arbustos y se les pedirá que busquen en diarios y revistas imágenes de este tipo de plantas, pueden ser con hojas o con flores y que realicen un “Collage”, técnica artística que consiste en unir distintos elementos, en este caso serán imágenes, palitos y hojas recolectadas de arbustos. Podrán agregarle cualquier material que tengan en casa.

Ámbito: Lenguaje.

En el cuaderno de actividades

A continuación, se les pedirá a los niños que en el cuaderno de actividades realicen un dibujo de un arbusto y escriban la palabra “ARBUSTO”, con ayuda de un adulto, quien deberá escribir en un pizarrón o en una hoja la palabra para que los pequeños la copien.

Día 5 Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Observar el video de “Land Art”. <https://youtu.be/PADCx41NHHI>

En el patio de casa o en una plaza, elegirán ramas, piedritas, hojas, flores, etc. y comenzarán a armar alguna imagen en el piso, realizando las imágenes libremente: pueden hacer un muñequito, algún paisaje o lo que quieran.

Finalmente, sacarán fotos para tener registro de esta actividad, que con el tiempo desaparecerá. Hablarán sobre la importancia de nuestra naturaleza.

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Música

Recordar la canción y la actividad desarrollada en el estímulo del Día 1. Para esta propuesta se elegirá un recurso libre, que quedará a criterio de cada familia.

Elegir junto al pequeño la canción de un dibujito animado que le guste mucho. Aprender en familia la letra de la canción. Cantar la canción en forma de “canon”. Pueden visualizar nuevamente el video de la propuesta anterior.

Cantar entre todos e instrumentar con los objetos cotidianos realizados en las propuestas anteriores, se pueden caracterizar o disfrazar si lo desean.

Registrar la actividad en video o en audio.

Día 6 Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales: Plástica

En esta actividad, se les recordará a los pequeños las características de los árboles y se les propondrá recolectar hojas de algún árbol cercano. Con esas hojas se les pedirá realizar un árbol con la técnica de “grabado”, que consiste en colocar las hojas de los árboles detrás de una hoja de dibujo blanca y frotar con un crayón verde la hoja de dibujo, para marcar las nervaduras de las hojas.

Luego, deberán dibujar con un crayón o marcador marrón el tronco del árbol con sus ramas.

Ámbito: Lenguaje**En el cuaderno de actividades**

En esta ocasión, se les pedirá a los estudiantes que escriban en el cuaderno el día de hoy, de la siguiente manera, “HOY ES LUNES”, con ayuda de un adulto que escribirá la oración en un pizarrón u hoja para que los niños puedan copiar.

Luego, se les sugerirá que realicen el dibujo de un árbol y que escriban la palabra “ÁRBOL”, de la misma manera que la actividad del Día 4.

Día 7 Ámbito: Matemática

Se les mostrará a los estudiantes la siguiente canción: <https://www.youtube.com/watch?v=DxIGzslfvhc&feature=youtu.be> con la que aprenderán a contar del 1 al 20, es importante que escuchen esta canción varias veces e incentivar a los pequeños a que aprendan la canción de a poco.

Dimensión Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales: Plástica

Observarán el video <https://youtu.be/SJpMFNrW-IY> e irán a buscar tapitas de colores que tengan en casa.

Más tarde, en dos cartones diferentes dibujarán dos imágenes iguales: -A un cartón lo dejarán secar y - al otro a medida que el agua vaya secando, podrán unir las tapitas de los colores primarios (rojo, amarillo y azul) o secundarios (naranja, violeta y verde), rellenando el dibujo de manera rápida. Dejando así un cartón vacío luego del secado y otro con la imagen.

Por último, ellos nos contarán qué pasó con un cartón y que sucedió con el otro cartón.

Día 8 Ámbito: Ambiente Natural

Se les propondrá a los niños observar las hierbas que recolectaron en la actividad del Día 3 y con ellas armar un herbario. Para esto, se pegarán con pegamento las hierbas seleccionadas y ya secas en una hoja blanca de dibujo.

Para finalizar nos podrían decir, ¿Cuáles son las diferencias entre las distintas plantas?

Ámbito: Lenguaje.**En el cuaderno de actividades**

Se les pedirá a los pequeños que escriban en el cuaderno el día de hoy, de la siguiente manera, "HOY ES MIÉRCOLES", con ayuda de un adulto que escribirá la oración en un pizarrón u hoja para que los niños copien. También deberán dibujar como está el día, por ejemplo, "SOLEADO, NUBLADO, LLUVIOSO, etc."

Luego, se les solicitará a los niños que dibujen una planta de hierba y que escriban la palabra "HIERBA", de la misma manera que la actividad del Día 6.

Se les hará las siguientes preguntas: ¿Por qué creen que es importante trabajar en el cuaderno de actividades? Además de registrar las actividades, ¿Para qué más es importante la escritura?

Día 9 Ámbito: Matemática

En esta oportunidad, se les propondrá practicar el recitado de los números del 1 al 20, para ello volverán a escuchar y cantar la canción aprendida en la actividad del Día 7.

Los estudiantes, deberán recolectar 20 porotos, palitos o piedritas, con los que se ayudarán a cantar la canción. Una vez que tienen los elementos, colocarán en una bolsa de a uno los porotos, a medida que la canción nombra un número. Repetir esta actividad varias veces.

Día 10 Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física

- En un espacio de casa y con ayuda de la familia, dibujar una flor enorme en el suelo (con cinta o tiza), el pequeño caminará por encima de ella, recorriéndola por completo, luego trotará y finalizará corriendo, pudiendo cambiar de dirección cuando lo deseé. Con ayuda de papá y mamá atar bufandas y pañuelos, formando una soga, y atar en el extremo una caja. El pequeño deberá sentarse delante de la caja con la soga extendida y haciendo tracción, traerá la caja hasta donde él se encuentra.

Luego papá o mamá agregará objetos de a uno. Una vez que los traiga, empujará la caja donde estaba y volverá dando saltos de un lado a otro, sin pisar la soga. Se volverá a sentar y repetirá la actividad hasta trasladar todos los objetos seleccionados por papá y mamá.

- Juego: ¡CARRERITA! Con la familia buscar un cartón y un bastón (palo de escoba), en parejas, el pequeño se ubicará encima del cartón y tomará con sus dos manos el extremo del bastón. El juego consiste en llevar al pequeño hasta la línea de llegada, previamente marcada por los padres, también puede ubicarse por encima del cartón apoyando rodillas o en cuclillas. Y si tiene un hermanito u amiguito, el pequeño puede jugar a llevarlo, con cuidado. ¡Gana quien llega primero a la línea!

- Vuelta a la calma: Ubicados en ronda y en familia cantamos la canción “El juego de las flores”- canción Infantil. <https://youtu.be/POlcx6uf21k>

“Se les solicita a los padres y alumnos, realizar todas las actividades de las guías dadas hasta el momento, y enviar videos o fotos de las mismas”. Profesora de Educación Física.

Nombre y Apellido del Directivo: Nelly Liliana Rodríguez