



### ***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse



en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

*Educación te sigue acompañando.*



**Escuela:** ENI N° 48 “Portal Pie de Palo”.

**CUE:** 700091600

**Docentes:** Mariela Iturrieta, Rosa Noguera, Marisa Ponce.

**Salas:** 4 años - Naranja, Celeste y Verde.

**Sección:** “G”, “H” “F”.

**Nivel:** Inicial

**Turno:** Mañana

**Área curricular:** Ambiente Natural y Ambiente Social.

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural

**Título de la Propuesta:** “A este Otoño lo disfrutamos en casa”.

**Contenidos:**

- ❖ Cambios que se producen en el clima con las estaciones del año: otoño.
- ❖ Efemérides a través del tiempo, los sucesos que involucra la fecha: día del “Aborigen Americano” y día del “Trabajador”.
- ❖ Animales domésticos: “día del animal”.



### **Desarrollo de actividades**

1 A- Mira el video: Cuento “El árbol que no tenía hojas”.

<https://youtu.be/FzxxwodUB6sU>





B- Conversa en familia sobre el cuento: ¿Qué hay en el patio?, ¿qué dijeron los niños del colegio?, ¿cómo se puso el árbol?, ¿qué le dijo al sol, al viento y a la lluvia?, ¿qué le respondieron ellos y como se quedó el árbol?.

C- Dibuja el árbol que se había quedado sin hojas, en una hoja número cinco y decóralo con semillas y granos que tengas en tú hogar.



2 A- Observa por la ventana de tú casa y conversa con mamá: ¿qué le están pasando a los árboles en esta estación del año?, ¿quién las voltea?, ¿de qué color están?, ¿dónde debemos colocar las hojas caídas?.



B- Ayuda a mamá a recoger las hojas caídas en casa. (utilizar escoba, bolsa, guantes, rastrillo, palita).





3A- Escucha atentamente la poesía que lee mamá: “Una hojita seca”.

**UNA HOJITA SECA**

UNA HOJITA SE CAYÓ  
SE CAYÓ DE LA RAMA  
Y UN COLCHÓN DE HOJAS,  
LE SIRVIÓ DE CAMA.  
SE QUEDÓ SOÑANDO  
SOLO UN MOMENTO  
Y MIENTRAS SOÑABA  
SE LA LLEVABA EL VIENTO.  
VISITO CIUDADES  
Y MUCHOS PAÍSES  
VOLVIÓ JUNTO EL ÁRBOL  
Y DURMIÓ EN SUS RAÍCES.

B- Dialoga en familia sobre la poesía y memorízala.

C- Realiza un collage con distintas hojitas secas recogidas en casa.

D- Elaborar un compost con ayuda de tus padres.

Materiales y procedimiento:

- a. Coloca en un hoyo hojas secas
- b. Cáscaras de huevo, de frutas y verduras
- c. Hierbas húmedas y ramitas
- d. Finalmente una capa de tierra y riégalo.

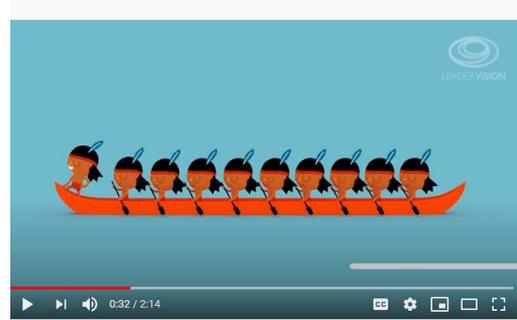




4)A- Recordamos que el 19 de Abril es el día del “Aborigen Americano” .

B-Mira el vídeo “Diez indiecitos” y comenta en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=w3LU0WIY2v4>



C-Realiza con tus padres una vincha, un arco, una flecha y juega en familia a ser indiecito.

5) A- Recordamos que el 29 de Abril es el día “ del Animal”

B- ¡¡Adivina, adivinador!!



**TIENE CUATRO PATAS  
COME HUESOS  
Y LADRA.**



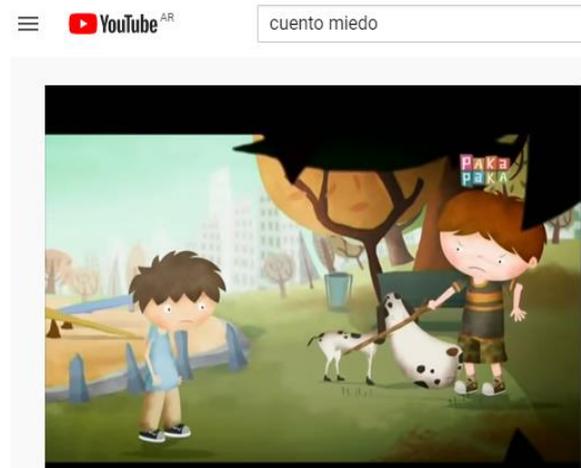
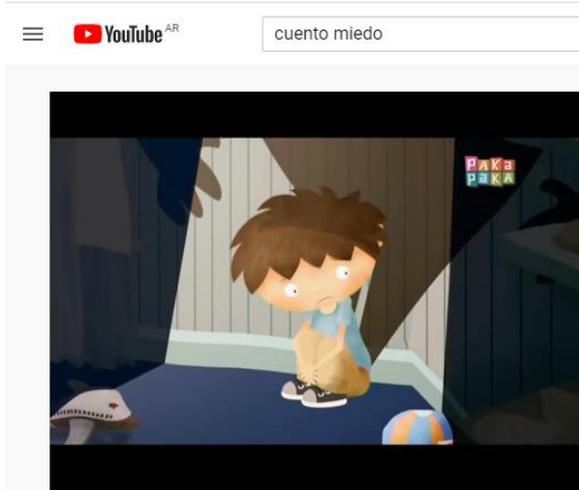
**SOY HÁBIL Y  
JUGUETÓN  
Y CAZAR RATONES  
ES MI MAYOR  
DIVERSIÓN**



5 C –Realiza una foto con tu mascota o dibújala.

6 A- Observa y escucha con atención el vídeo del “Cuento Miedo”.

<https://www.youtube.com/watch?v=BUoXGOVyrQs>



B- Conversa en familia sobre el cuento:

1. ¿Qué le pasaba al nene?, ¿porque tenía mucho miedo?, ¿qué pasó cuando fueron a la plaza?, ¿qué hizo con el perro?
2. Comenta que significa la palabra miedo y qué te causa miedo.

C-Dibuja a los personajes principales del cuento.

7- Se propone que en familia busquen una caja, la decoren con papel de forrar y le coloquen un rótulo que diga “ Trabajitos de .....” ( nombre del alumno y sala de 4), en la misma colocarán todas las tareas realizadas.

8 A- Recordamos que el 01 de Mayo es el día del “Trabajador”

B- Mira el vídeo de los “Oficios y Profesiones”.

<https://youtu.be/1TckQ7fAZV4>





C- Conversa en familia de los trabajos que observaste en el vídeo y qué te gustaría ser cuando seas más grande.

D- Dibuja el trabajo que desempeña mamá y/o papá.

**Directivo a cargo de la institución:** Lic. María Mercedes Bermúdez