

# E.E.E José de Cupertino-Ciclo Básico- Áreas Integradas

EEE.JOSE DE CUPERTINO

Sección: Ciclo Básico

Docente: Patricia Irrazabal

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas

Título: ¡Puedes llegar donde tú quieras!

## Día 1: Área: Tecnología.

Te propongo leer con un adulto lo siguiente.

- Con respecto al trabajo con **madera** realizado la clase anterior

¿Pudiste realizar la operación de aplastarla? SI-NO ¿Por qué?

¿Pudiste modelar o anudar la madera? SI-NO ¿Por qué?

¿Utilizaste la tijera para poder cortarla? SI-NO ¿Por qué?



Sabías que esto sucedió porque hay ciertos materiales que tiene una propiedad llamada **dureza** es decir es aquello que es duro resistente y carece de flexibilidad. Por ejemplo, la madera, las piedras, el oro, etc.

Busca recorta y pega 3 materiales duros, también puedes dibujarlos.

Piensa y lee con ayuda de tus padres.

- Con respecto al trabajo con plastilina realizado la clase anterior.

¿Crees que la plastilina se puede aserrar o lijar? Si-NO ¿Por qué?

¿Crees que puedes golpearla con un matillo? SI-NO ¿Por qué?

¿Pudiste estirla? SI-NO ¿Por qué?



Sabías que también hay ciertos materiales que presentan una propiedad llamada **flexibilidad** es decir que tienen cierta facilidad para cambiar de forma o doblarse sin romperse como el papel, elástico, lana etc. El **beneficio** de estos materiales son las distintas **técnicas** que les podemos aplicar.

Armamos una pulserita con lana, hilo o piola.

Docente Responsable: Irrazabal Patricia- Crubiller Martin- Castro Mafalda

## E.E.E José de Cupertino-Ciclo Básico- Áreas Integradas

a-Toma 3 hebras y reliza un nudo como el la foto



b- Luego pasas el hilo de la derecha al medio, y luego el de la izquierda tambien al medio y asi sigues hasta obtner el largo que deseas.Al final recuerda hacer un nudo.

### Área: Lengua

Con ayuda de un adulto que te acompañe escribe el nombre de tu personaje de película favorito en el cuaderno. Luego descríbelo a tu familia en forma oral.

### Día 2: Área: Ciencias Sociales.

Observa el video: ¿Quién fue Domingo Faustino Sarmiento? [https://youtu.be/\\_NmtTjih8Xo](https://youtu.be/_NmtTjih8Xo)

a través del celular o computadora, con ayuda del adulto familiar que te acompañe.

Responde oralmente, luego escribe en tu cuaderno (el adulto familiar quien te acompaña, te dicta las preguntas).

- ¿Cómo se llama el protagonista? ¿Dónde nació?
- ¿Qué estudio? ¿Qué fundo?
- Tuvo muchos trabajos Nombra cada uno.
- ¿Qué se festeja el 11 de septiembre? ¿Por qué?

### Área: Educación Física.

Entrar en calor realizando movimiento articular

Trotar por al menos 10 min

Actividades que podemos hacer en un espacio abierto que puede ser el fondo o fuera de casa

Haremos un circuito donde vamos a trabajar en distintas estaciones.

En la primera estación haremos 10 saltos elevando las rodillas hacia el pecho.

En la segunda estación pondremos una cinta o donde haya una línea en el piso o podemos dibujarla también, y allí saltamos adelante y atrás 10 veces.

Docente Responsable: Irrazabal Patricia- Crubiller Martin- Castro Mafalda

## E.E.E José de Cupertino-Ciclo Básico- Áreas Integradas

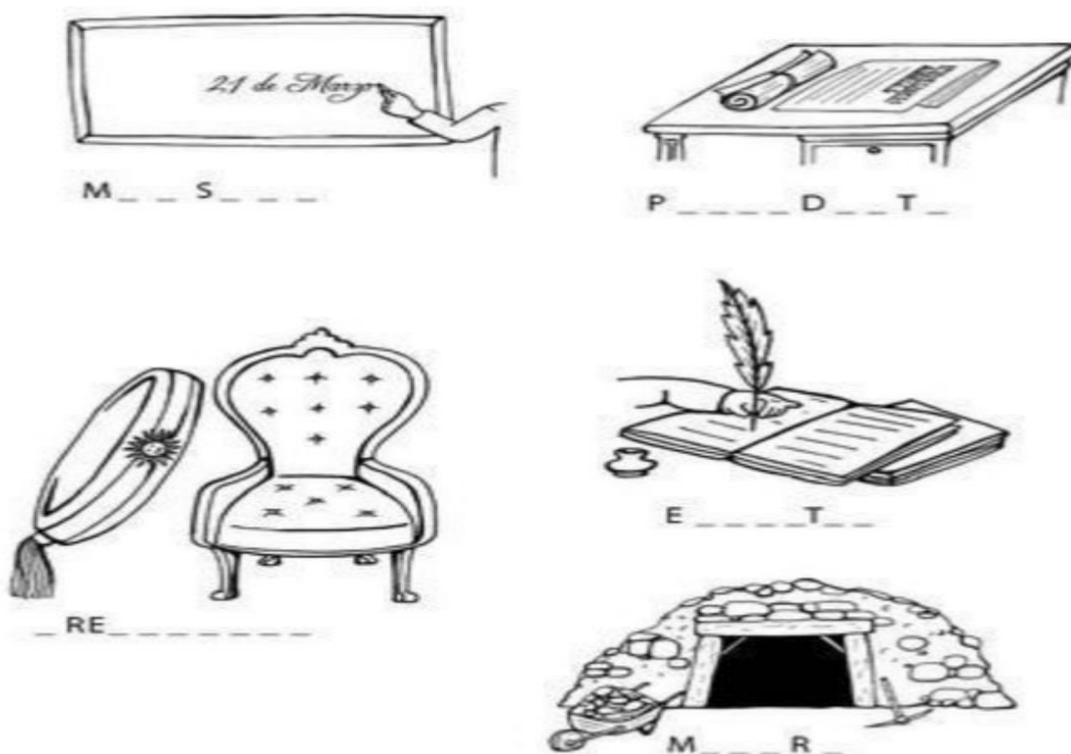
En la tercera estación ponemos piedras o sillas y hacemos zig-zag

En la cuarta estación ponemos piedras o aros o dibujamos círculos y nos ponemos a una distancia "lejos", y realizamos "saltos largos" de un lado a otro.

En la quinta estación nos colocaremos en un lugar abierto y haremos una carrera larga y en una marca destinada, saltaremos en largo sin realizar mucha técnica, sino saltar y marcar donde caemos.

### Día 3: Área: Lengua.

Observa las imágenes y completa las palabras que indican algunas de las tareas en la cual se desempeñó Sarmiento a lo largo de su vida (Puedes dibujarla o imprimir).



### Área: Teatro.

Seguimos con personajes: se va a necesitar ropa, antifaces, y todo lo que tengan en casa que se pueda utilizar para disfrazarse.

Un miembro de la familia se presenta caracterizado de un personaje ridículo, mientras más mejor. Una camisa al revés, un sombrero extravagante, un pantalón como bufanda, anteojos graciosos. Se le dice al resto de la familia que se les da cinco minutos para que se caractericen lo más ridículo que puedan. Luego se realiza una breve y rápida observación de cada uno, para distender un poco más, destacando lo gracioso de su vestuario. En ese momento sacan una caja o un sombrero divertido en el cual deben tener escritos en pequeños papeles los títulos de fotografías que ellos deben

Docente Responsable: Irrazabal Patricia- Crubiller Martin- Castro Mafalda

## E.E.E José de Cupertino-Ciclo Básico- Áreas Integradas

representar. Se les dice que ellos van a ser los y las modelos de estas fotografías, por ejemplo... y sacan un papelito con el título: "Hombre lobo cantándole a la luna." Es necesario que el guía también realice la fotografía (se pueden realizar sentados o de pie según el despliegue que le quieran dar). Se saca el título, se nombra el mismo claro y fuerte, y se indica contando con los dedos para que puedan verlo, "en tres, dos, unos: foto de hombre lobo" (esta dinámica se repite en todas las veces). Cuando ya adoptaron su posición de la fotografía, se les pide que la mantengan un momento (deben ser solo segundos). Y se saca el próximo título... Se repite la misma secuencia con cada título. Debe ser dinámica, y tener muchos títulos que les sobren. Sobre todo, que estos sean divertidos y delirantes.

Les dejo los que utilice: en cada caso se antepone "Foto de..." Comiendo insectos. Estoy en la montaña rusa. Estrella de rock. Carnaval. Bebe comiendo helado. Me pico una abeja en la oreja.

Sabiendo que es un personaje, en familia elijan cada uno un personaje, el que prefieran armen una pequeña dramatización donde todos se reúnen en el mercado.

### Día 4: Área Educación Física.

Entrar en calor realizando movimiento articular

Trotar por al menos 10 min

Actividades que podemos hacer en un espacio abierto que puede ser el fondo o fuera de casa

Haremos un circuito donde vamos a trabajar en distintas estaciones.

En la primera estación haremos 10 saltos elevando las rodillas hacia el pecho.

En la segunda estación pondremos una cinta o donde haya una línea en el piso o podemos dibujarla también, y allí saltamos adelante y atrás 10 veces.

En la tercera estación ponemos piedras o sillas y hacemos zig-zag

En la cuarta estación ponemos piedras o aros o dibujamos círculos y nos ponemos a una distancia "lejos", y realizamos "saltos largos" de un lado a otro.

En la quinta estación nos colocaremos en un lugar abierto y haremos una carrera larga y en una marca destinada, saltaremos en largo sin realizar mucha técnica, sino saltar y marcar donde caemos.

Como juego podemos hacer competencia con un amigo o familiar a "quien salta más lejos". Cada uno va saltando y marcando donde cae, y así el mejor de 3 saltos, el que llega más lejos gana.

Docente Responsable: Irrazabal Patricia- Crubiller Martin- Castro Mafalda

## E.E.E José de Cupertino-Ciclo Básico- Áreas Integradas

### Área: Matemática.

Realiza las siguientes operaciones, ayudándote a contar con objetos como lápices, balitas o pequeñas piedras.

- $5+5+2=$
- $20+5=$
- $10+5+3=$
- $20-10=$

### Día 5: Área: Agropecuaria.

Eliminación de los envases plásticos para reciclado.

- 1) Buscar botellas plásticas para realizar el colgante de plantas.



- 2) Colocar horizontal las botellas y marcar por donde debemos realizar el corte.



- 3) Cortar con mucho cuidado la botella donde hemos marcado. Luego realizar dos agujeritos en la parte delantera y trasera de la botella.

Buscar cordel, cable fino o lo que podamos conseguir en casa. pasarlo por los orificios e ir uniendo las botellas.



- 4) Cuando todas las botellas estén unidas horizontalmente debemos colgarlo. Luego colocamos tierra hasta la mitad de la botella y las semillas o las plantas que hemos elegido. Tapar con tierra las semillas o plantas y regar.



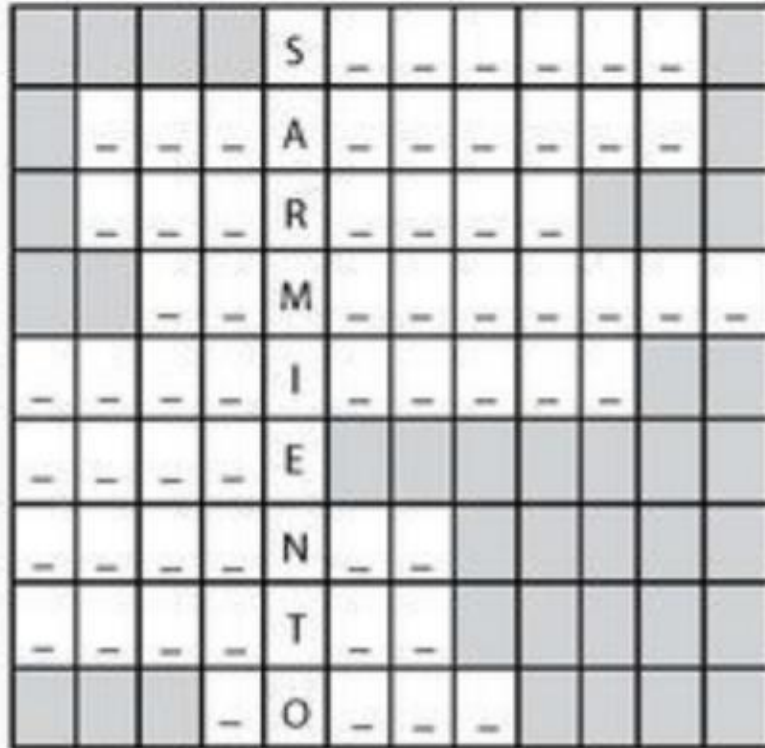
Docente Responsable: Irrazabal Patricia- Crubiller Martin- Castro Mafalda

## E.E.E José de Cupertino-Ciclo Básico- Áreas Integradas

Área: Lengua.

Crucigrama Sarmiento.

Lee las referencias y completa con palabras los aspectos de la vida y obra de Domingo Faustino Sarmiento, cópialo en tu cuaderno (Puede ayudar el adulto familiar que te acompaña).



Referencias:

- 1) Provincia natal.
- 2) Apellido de su madre.
- 3) Ocupación por la cual publicó libros.
- 4) Nombre de su hijo (diminutivo).
- 5) Máximo cargo político que ocupó.
- 6) País limítrofe que lo recibió en el exilio.
- 7) Caudillo riojano que dio nombre a su obra más famosa.
- 8) Profesión por la que se lo recuerda cada 11 de septiembre.
- 9) Nombre de uno de sus periódicos, igual que el de un viento cuyano.

## E.E.E José de Cupertino-Ciclo Básico- Áreas Integradas

### Día 6: Área: Ciencias Naturales.

Observa el video: "Ovalo Nutricional" a través del celular o computadora, con ayuda del adulto familiar que te acompaña. <https://www.youtube.com/watch?v=6JXsm3TLubQ>

Observa el video las veces que sea necesario, has una descripción resaltando lo más importante:

- ¿Qué necesito para mi cuerpo?
- ¿Qué alimentos son importantes?
- ¿Qué debo realizar aparte de alimentarme? ¿Por qué ovalo nutricional?
- ¿Qué liquido rodea todo el ovalo?

### Día 7: Área: Lengua.

Te invito a que realices "Ensalada de Frutas", fácil de hacer y súper económicas (Con ayuda de un adulto familiar).

Ingredientes:

- ✓ Naranja
- ✓ Banana
- ✓ Pera
- ✓ Manzana
- ✓ Jugo natural o el que más te guste.

1) Pelar la fruta.



2) Cortar en cubos.



3) Colocar en un recipiente.



4) Agregar jugo a gusto, puede ser natural, déjalo reposar 2 horas en la heladera.



5) Degustar en familia.



### Día 8: Área: Música.

Docente Responsable: Irrazabal Patricia- Crubiller Martin- Castro Mafalda



## E.E.E José de Cupertino-Ciclo Básico- Áreas Integradas

Vemos el siguiente vídeo y escuchamos con atención la letra del "Himno a Sarmiento"

<https://youtu.be/U5sjeqPM8OI>

Lo escuchamos varias veces e intentamos cantar las partes que sepamos.

Área: Lengua.

Ordena las siguientes palabras formando una frase, cópialas en tu cuaderno (Puede guiarte el adulto que te acompaña).

rojo. El abrigo de mi mama es: \_\_\_\_\_

la mochila caramelos. En llevo: \_\_\_\_\_

al vamos. Esta parque tarde: \_\_\_\_\_

Día 9: Área: Ciencias Naturales.

Dibuja el Ovalo Nutricional en tu Cuaderno puedes guiarte del video observado días atrás.

Busca recorta y pega información sobre el cuidado de nuestro cuerpo como la alimentación, ejercicios, etc.

Día 10: Área: Formación Ética y Ciudadana.

Observa la siguiente imagen, nos habla sobre los "VALORES".



LA HONESTIDAD: ES UN VALOR QUE  
CONSISTE EN HABLAR Y VIVIR SIEMPRE  
CON LA VERDAD, SIN DECIR MENTIRAS  
HACER TRAMPAS O ENGAÑAR A LOS  
DEMÁS.

Elige de esta imagen dos valores que te parecen importantes y comparte lo que piensas con tu familia.

Dibuja uno de los valores que elegiste en tu cuaderno.

**DIRECTIVO: HILDA BETINA GIMENEZ**

Docente Responsable: Irrazabal Patricia- Crubiller Martin- Castro Mafalda