



2020- Año del Bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia
Autónoma y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano.
Escuela de Nivel Inicial N° 48 "Portal Pie de Palo"

Escuela: ENI N° 48 "Portal de Pie de Palo"

CUE: 700091600

Docentes: Mariela Iturrieta, Rosa Noguera, Marisa Ponce, Viviana Laria, Karen Matos, Miguel Bueno.

Salas: 4 años- Naranja, Celeste, Verde.

Sección: "G", "H", "F"

Nivel: Inicial

Turno: Mañana



Título de la propuesta: En casa aprendo sobre el día y la noche.

Capacidades generales:

- Comunicación.
- Aprender a aprender.

Capacidades específica:

- Describir situaciones de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.
- Buscar y solicitar ayuda en el proceso de aprendizaje.

Área curricular: Ambiente Natural, Matemática, Lengua, Música, Plástica y Educación Física

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural, Comunicativa y Artística, Formación Personal y Social.

Núcleos:

- Seres vivos y su ambiente.
- Números y sistema de numeración
- Iniciación a la escritura.
- Apreciación.
- Producción
- El cuerpo, el mundo y los otros.

Contenidos:

- La tierra: observación e indagación de fenómenos naturales. El día y la noche.

Docentes: Mariela Iturrieta, Rosa Noguera, Marisa Ponce, Viviana Laria, Karen Matos, Miguel Bueno.



- Conteo hasta 6 elementos, que sirva para resolver situaciones problemáticas, planteadas en juego.
- Escritura del nombre propio.
- Cotidiafonos.
- El punto.
- Lanzamiento.
- Pace y recepción.

Actividades propuestas.

Primera actividad. Área curricular. Ambiente Natural.

Escucha y presta atención al cuento llamado "El amigo sol".____ Link
<https://www.youtube.com/watch?v=zS8RG1kWDX0>



- A.** Conversamos en familia: ¿Cómo se llama la nena? ¿y el nombre del perro? ¿Qué hacía cuando salían a caminar? ¿Qué paso un día? ¿Por qué estaba triste? ¿Qué sucedió cuando salió el sol? ¿Cómo se sienten ustedes cuando sale el sol? ¿y cuando no sale? ¿Cómo te das cuenta que es de día?
- B.** Realiza tu propio sol utilizando los siguientes materiales: CD viejo, cartulina.

Segunda actividad. Área curricular. Educación Musical.

Para las siguientes actividades utilizaremos el "Palo de lluvia" realizado en guías anteriores. Moveremos el palo de lluvia de un lado hacia el otro e identificaremos su sonido.

Escucharán la canción "Lluvia vete ya" y descubrirán en qué momento aparece el sonido de lluvia. De a poco aprenderán la letra de la misma. Y a continuación cantarán la canción con el palo de lluvia entre sus manos y cuando aparezca el sonido de lluvia lo acompañaremos con nuestro palo de lluvia.

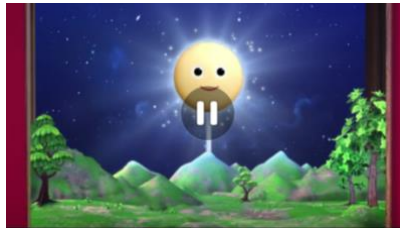


2020- Año del Bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia
Autónoma y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano.
Escuela de Nivel Inicial N° 48 "Portal Pie de Palo"

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=jIE8DUQ8cZU&list=PLTfZAPuSgS-wmSNsmwM8XHijZ7IYEnBg9>

Tercera actividad. Área curricular. Ambiente natural.

- Escuchamos una canción llamada "la luna". Link <https://www.youtube.com/watch?v=6q38BWTrk8w&t=51s>



- Conversamos: ¿En qué momento sale la luna? ¿Cómo nos damos cuenta que es de noche? ¿Es siempre del mismo tamaño? ¿Por qué cambiara? ¿De qué forma les gusta? Sus papis ¿les cantaron o leyeron un cuento antes de dormir? ¿Cuál? Mandar un audio a la seño con la canción o cuento.
- Realiza tu propia luna, utilizando los siguientes elementos: tempera blanca, harina, tapas de gaseosas, hoja negra.

Procedimiento: en un recipiente mezclamos la tempera blanca con harina hasta q quede espesa, luego en la hoja negra pintamos un circulo lo dejamos secar un poquito, al último utilizamos las tapas donde se ubicara en las superficie pintada y sacamos para que quede marcado.

Cuarta actividad. Área curricular. Educación Plástica.

Recordamos: El punto es el elemento de expresión plástica más pequeño, puede cambiar de tamaño, color y forma. Puede formar líneas y dibujos por medio de la alineación y la agrupación. Te ayudaré a entender la importancia del punto en el arte.



La técnica de pintar con puntos de llama "Puntillismo".

- Busca en casa diferentes elementos que te sirvan para marcar puntos. Por ejemplo: cotonete, palito, lápiz, el dedo, etc. Con témperas de colores y los elementos que conseguiste, marca



2020- Año del Bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia
Autónoma y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano.
Escuela de Nivel Inicial N° 48 "Portal Pie de Palo"

puntos de distintos tamaños y colores sobre una hoja. No te detengas hasta que llenes todo el espacio con color.

Quinta actividad. Área curricular. Educación física.

Entrada en calor: caminamos por el patio de la casa manipulando una pelotita de medias, tenis un pompón o cualquiera pelotita que sea manipulable por el niño, muevo brazos hacia adelante, hacia atrás.

- Lanzo la pelota al aire con ambas manos recibo con dos.
- Lanzo, aplaudo y recibo nuevamente con ambas manos contra el pecho.
- Lanzo y recibo sentado.
- Coloco un balde a 1 m lanzo y emboco. Variante: cambio la distancia de donde colocamos el balde.

Juego de traslado: Se traza una línea en el suelo y a 5 m otra, se colocara la pelota en el suelo y hay que trasladarla sosteniéndola debajo del mentón sin usar las manos, el primero que llegue será el ganador. Juego en familia

- Lanzo la pelota con una mano recibo con la otra.
- Camino por la casa y voy lanzándome la pelota de una mano a la otra cada vez más rápido evitando que se me caiga.
- Lanzo la pelota aire, cae pica y recién la agarro.



© Can Stock Photo - csp6652539

Juego Pases: el alumno debe jugar con un familiar se colocaran frente a frente y se pasaran la pelota entre ambos puedo variar el lanzamiento con una o con dos manos y la recepción igual

Sexta actividad. Área curricular. Matemática.

MINI GENERALA 2º variable.

- A. La mamá le mostrará al niño un sobre, se hará la sorprendida y curiosa investiga qué tiene el sobre. Comienza a mostrar los materiales y leer las reglas del juego.
- B. Materiales:
 - tabla de doble entrada, dado de puntos seguidos, tiza de dos colores.
- C. REGLAS DE JUEGO:



2020- Año del Bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia
Autónoma y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano.
Escuela de Nivel Inicial N° 48 "Portal Pie de Palo"

- Se saca suerte para saber qué jugador empieza. Se realiza una tabla de doble entrada de siete espacios. En la columna de la izquierda se dibujaran puntos seguidos respetando los números del dado. En la parte superior de la segunda y tercera columna se identificarán los nombres de los jugadores. Tira el dado y marca una cruz X en el casillero correspondiente al número identificado con puntos. Recién cede el turno al siguiente jugador.
- Continúa jugando y marcando hasta que los seis casilleros estén ocupados.
- Gana el equipo que primero complete los seis casilleros. ¿Cómo sabían donde marcar? ¿Qué observaron?

	NOMBRE	NOMBRE
○		
○ ○		
○ ○ ○		
○ ○ ○ ○		
○ ○ ○ ○ ○		
○ ○ ○ ○ ○ ○		

Séptima actividad. Área curricular. Educación Física.

- Recostado en el suelo boca arriba, lanzo la pelota y recibo.
- Lanzo y trato de aplaudir la mayor cantidad de veces hasta recibir.
- Me coloco frente a una pared lanzo la pelota rebota y la tomo.
- Trabajamos con un integrante de la familia frente a frente.
- Lanzamos la pelota a la altura de la cintura, luego altura de pecho, luego como si hiciéramos un saque lateral. Variante. Distancia.
- Caminamos por el patio de casa haciendo rebotar una pelota con ambas manos como si fuésemos un jugador de básquet.



Octava actividad. Área curricular. Ambiente natural.

Prestamos atención al video llamado "el día y la noche"


Link https://www.youtube.com/watch?v=YIKlkn05_V8



- A. Conversa sobre las actividades que realizas en el día y en la noche.
- B. Busca imágenes de actividades que realizas de día y de noche.

Actividades de día	Actividades de noche

Novena actividad. Área curricular. Educación Plástica.

 <p>Ejemplo de tronco.</p>	<p>Ya has practicado marcando puntos, ahora trataremos de hacer un cuadro con la técnica de puntillismo, es decir, marcando puntos.</p> <p>Pídele ayuda a un adulto para que te marque sobre la hoja de dibujo el tronco de un árbol y sus ramas, luego podrás hacer las hojas del árbol marcando puntos con tus dedos, también puedes hacerle puntos de colores como si fueran frutas o flores. El resto de la hoja lo llenas con puntitos del color que prefieras. Si tienes otras ideas puedes practicarlas.</p>
---	---

Decima actividad. Área curricular. Lengua.

Buscamos a ayuda de mamá o papá, ellos escribirán en una hoja mi nombre grande en imprenta mayúscula. Luego solito lo decoro por la línea con pelotitas de colores.



Directora a cargo de la institución: Lic. María Mercedes Bermúdez.