

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 3

Escuela: Domingo Faustino Sarmiento

Docentes: Juan José Miranda, Carmen Bermúdez, Cecilia Ortega

CUE: 7000324-00

Grado: 4° “A”, “B” y “C”

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética

**Desafío: Diseñar una ficha informativa de flora y fauna sanjuanina para compartir con los compañeros de cuarto grado y sus familias.**

**LENGUA: Contenidos:** La escucha comprensiva de textos expresados en forma oral por el docente, sus compañeros y otros adultos. La producción de exposiciones individuales referidas a contenidos estudiados, a partir de la lectura de textos y otras fuentes de información. La escritura de textos con un propósito comunicativo determinado, redactar un borrador del texto previamente planificado, revisar y plasmar la producción final.

### **Indicadores de la evaluación para la nivelación:**

- Produce y revisa los textos realizados, corrigiendo los errores a partir de las convenciones de escritura.
- Escribe la ficha técnica en borrador de la especie elegida.

**MATEMÁTICA:** Eje: Número y Operaciones:

Resolución de problemas que impliquen el uso, lectura, escritura y comparación de distintas situaciones problemáticas de diferentes operaciones.

Eje, Espacio, forma y medidas: Medidas de peso. Reconocimiento de las medidas de peso que implican la determinación y comparación de peso usando gramo y kilogramos.

### **Indicadores de la evaluación para la nivelación:**

- Resuelve, compara y diferencia distintas situaciones problemáticas con diferentes operaciones.
- Reconoce y compara las diferentes medidas de peso.

**CIENCIAS NATURALES:** Eje: La tierra, el universo y sus cambios.

**Contenidos:** La flora característica de San Juan. Nuestra fauna. El equilibrio biológico. Las especies amenazadas.

Indicadores de la evaluación para la nivelación:

- Recoge y aplica información acerca de la flora y la fauna de su provincia.

## ACTIVIDADES

### LENGUA

1. Lee detenidamente la ficha informativa del “**algarrobo**” de la página 45 del libro San Juan Y yo y la ficha del “**guanaco**” página 49.
2. Completa las siguientes oraciones:  
**Este árbol se llama**.....  
**Su tronco es**.....**y**.....  
**Tiene hojas**.....**y flores**.....  
**Su fruto se llama**.....  
**La algarroba es una**.....**llamada**.....  
**Al moler la algarroba se obtiene una**..... **con la que se prepara un**  
**.....llamado**.....  
**Es un animal llamado**.....  
**Vive en**.....  
**Su pelo es**.....**más oscuro en la**.....**y**.....  
**en el vientre**.  
**Tiene orejas**..... **y cuello** .....  
**Sus patas terminan en dos dedos llamados**.....  
**La cría del** ..... **se llama**.....

### MATEMÁTICA

1. Lee con mucha atención la página 52 y 53 del libro “SAN JUAN Y YO” Población de San Juan y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.
  - a) Observa, lee y escribe la población de 9 de julio, Rivadavia y Sarmiento.  
\_\_\_\_\_
  - b) ¿Cuál de estos departamentos tienen menos población ‘? ¿Cuál tiene más?
  - c) ¿Cuál será el total de habitantes entre los tres departamentos? \_\_\_\_\_
2. Lee nuevamente la página 53 y escribe que cantidad de varones y de mujeres hay en total en San Juan.  
\_\_\_\_\_

  - a) ¿San Juan tiene más varones o mujeres en su población?
  - b) Saca el total de la población entre mujeres y varones de la provincia de San Juan.

3. Conversa en familia sobre la fauna autóctona de San Juan teniendo en cuenta la siguiente información sobre su peso.  
**ANIMALES:** Puma \_\_\_\_\_ pesa 53kg y 100 kg aproximados  
Chinchilla \_\_\_\_\_ entre 370 gramos y 490 gramos

- a) ¿Cuál de estos animales tiene mayor peso?
- b) b) Averigua otro animal autóctono de San Juan y ¿cuánto es su peso en kg o en gramos?

**CIENCIAS NATURALES**

1. Escribe el significado de flora y fauna.
2. Completa el cuadro:

Zona	Andina	Montes, sierras y bolsones	Montes, llanuras y mesetas
Especies vegetales			
Especies animales			

- 1) Elige un ejemplar de estos animales:  
**CÓNDOR – PUMA**
- 2) Elige una especie vegetal:  
**OLIVO - ALGARROBO**
- 3) Busca y recoge información de los ejemplares que elegiste.
- 4) Arma un borrador para cada especie, revisa la ortografía, los párrafos y las oraciones.
- 5) Transcribe el borrador ya listo y revisado a una cartulina o a una hoja A4 agrega dibujos, recortes etc.
- 6) Comparte las dos fichas con tus compañeros por el grupo de WhatsApp.

Directora: Mónica Cardozo

Vicedirectora: Marcela Tejada