

Escuela: ENI N° 32 “Camino del Inca”

Docentes: Verónica Mercado-Soledad Ricabarren, Esquivel Paola, Mauricio Ortiz, Sandra Soria, Ximena Pereyra

Nivel Inicial: Salas 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Socio-Cultural, Comunicativa y Artística. Educación Física, Artes Visuales Plástica, Educación Musical



Contenidos: Seres vivos y su ambiente: La Huerta. Conocimiento de sus cuidados - Sonido y sus cualidades: cuento sonorizado - Forma figurativa. Relieve. Grabado - Habilidades Motoras básicas.

Título de la propuesta: “CONOCIENDO MI PRIMER CUADERNO”**Día 1: Actividad N°1: Educación Musical “A jugar con el sonido”.**

- 1) Escucha la canción: “**A jugar con el sonido**”, enviada por la docente.
- 2) Identifica en la misma, su temática y sus personajes.
- 3) Con ayuda de mamá inventa otros personajes para el cuento, ejemplo: loro, viento, etc
- 4) Inventa un orden para cada personaje e imita corporalmente sus sonidos, ejemplo: agua con movimientos suaves.

Actividad N° 2: Artes Visuales Plástica**Título: Bajo relieve**

- a) Arte Precolombino ciudad de Can Chan Perú

b) Arte Precolombino Teotihuacán México

Observa estas imágenes. Son fotografías de esculturas muy muy antiguas hechas por personas que les interesaba mucho observar la naturaleza. Hicieron unas esculturas que son muy bonitas para que nosotros conozcamos ahora, como eran las aves que ellos observaban. Estas figuras las tallaban sobre piedra o arcilla, si las miras bien te das cuenta que son planas y sobre ellas han dejado huellas de líneas, puntos y planos un poco más profundos o hundidos, a eso le llamamos relieves, sólo se ven de frente y avanzan muy poquito hacia arriba y hacia dentro. Si pudieras pasar tu mano sentirías que hay cosas más arriba y otras más adentro y profundas. De esa manera crearon los relieves.

Actividad Artística: Hacer un pájaro en relieve.

1. Busca en tu casa una lapicera, un pincel o algo con punta redonda.
2. Arma una masa mezclando harina y sal y le agregas agua de a poquito hasta que se forma la masa.
3. Toma un poco de tu masa y aplástala con la mano sobre la mesa hasta que quede bien plana.
4. Imagina un pajarito como el de las esculturas y empieza a dibujarlo hundiendo la punta del pincel o lapicera. Puedes usar tu dedo también. Puedes dibujarlo usando líneas y puntitos uno al lado del otro. Luego pasa la mano suavemente por arriba y siente el relieve que dejaste marcado con tu pajarito.
5. Déjalo secar que la usaremos en la actividad siguiente.

Día 2: “CONOCIENDO MI PRIMER CUADERNO”

- **RECOMENDACIONES:** *-El uso del cuaderno le permitirá al niño aprender a trabajar entre renglones a no usar el margen, a escribir arriba al inicio de la hoja, de izquierda a derecha, a dar vuelta las hojas de una a una a trabajar en continuidad en todas las hojas escribiendo primero adelante y luego atrás de la hoja.*

-Cada actividad contará con un título y un número.

-Las docentes enviarán un video que nos ayudará a conocer el uso y cuidado del cuaderno

Actividad 1

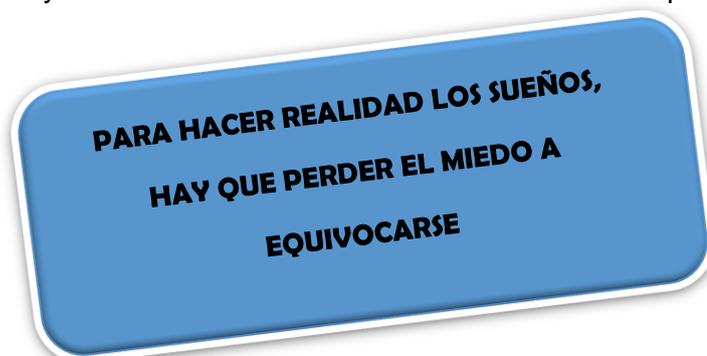
- Prepararemos una sorpresa! **“Jugamos al tesoro escondido”**.

- En una caja forrada, la Familia guardará el cuaderno, puede ser en la que se realizó anteriormente en la Semana de los Jardines para guardar los trabajos.
- Pedirle al alumno que busque en casa el “Tesoro escondido”.
- Una vez encontrado, los invitamos a explorar el cuaderno. Para ello necesitarán ver y escuchar atentamente el video que la seño enviará al grupo de WhatsApp donde se explicará brevemente cuáles son sus partes y su forma de uso.
- Confección de un rótulo: cortar un rectángulo y en él escribir el nombre del alumno, luego pegarlo en el centro de la tapa del cuaderno.
- Escribir solitos la carátula del cuaderno. Se propondrá recortar una hoja de color del tamaño de la hoja de cuaderno. Luego pegarla.
- En la hoja de color, escribir con lápiz negro CUADERNO DE ARTICULACIÓN Y EL NOMBRE del alumno, solitos (un adulto puede escribirlo en una hoja aparte para que el niño lo copie).
- En el centro pegar una foto personal pequeña o una figurita de su agrado

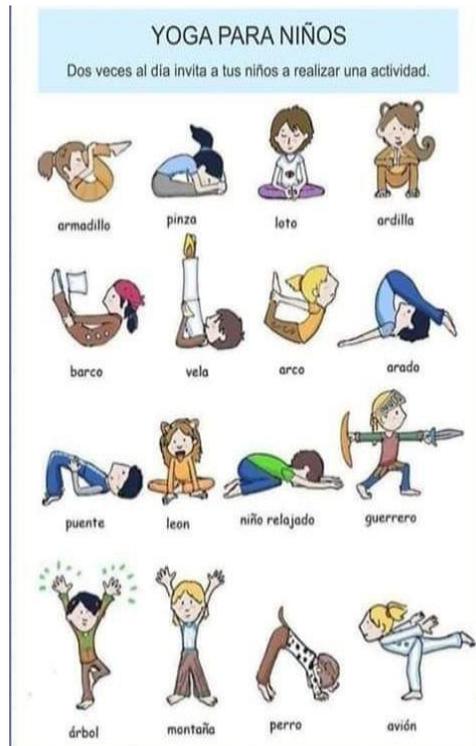
Día 3: Educación Física Título: “Jugando en casa”

“IMPORTANTE: (Recomendaciones a tener en cuenta con las Actividades de Educación Física en casa)

1. Buscar un lugar de la casa acorde a la actividad a desarrollar.
2. Minimizar todos los riesgos posibles de accidentes.
3. Evaluar si la actividad es segura o no para realizarla en casa.
4. Acompañar y observar a los niños durante toda la actividad propuesta.



Actividad 1



Buscar un lugar cómodo y cálido de la casa.

Consignas:

Colocar una alfombra o frazada en el piso.

Papá o Mamá campaña en los movimientos dentro de sus posibilidades.

Sentado sobre la alfombra, inhalar aire por la nariz, y exhalar por boca, 3 veces...

Comenzar por el primer ejercicio, sostener la posición por 10 segundos y realizar 3 repeticiones de cada uno.

Recordar que todos los movimientos son lentos y mantengo esa posición 10 segundos.

La respiración acompaña en todos los movimientos.

Aprender los nombres de cada una de las

Actividad 2 “Yoga para Niños”



Buscar un lugar cómodo y cálido de la casa.

Consignas:

Colocar una alfombra o frazada en el piso

Papá o Mamá campaña en los movimientos dentro de sus posibilidades.

Sentado sobre la alfombra, inhalar aire por la nariz , y exhalar por boca, 3 veces...

Comenzar por el primer ejercicio, sostener la posición por 10 segundos y realizar 3 repeticiones de cada uno.

Recordar que todos los movimientos son lentos y mantengo esa posición 10 segundos.

En esta segunda actividad las posiciones son más complejas... tomarse el tiempo que sea necesario.

Día 4: Trabajo en el cuaderno.

Actividad 1

- Escribimos solitos en el cuaderno como título:

1- SUPERHÉROE

- Debajo del título, dibujarse en la misma hoja con el traje de Superhéroe que utilizamos en la semana de Educación Inicial. ¿Lo recuerdas?
- Escribo mi nombre abajo del dibujo.

Día 5: Artes visuales Grabado del pajarito**Actividad 1:**

1. Toma la masa con relieve de la actividad de la semana anterior.
2. Prepara ténpera con un poquito de agua y pinta la masa con una esponja suavemente.
3. Toma una hoja blanca y apóyala sobre el relieve sin que se mueva. Apriétala suavemente y luego levántala con cuidado. Vas a ver que queda grabada en la hoja la misma forma de tu relieve.

Esto sucede porque hay diferencia de alturas en el relieve, es decir, hay partes más arriba y otras más abajo. Se imprime o queda marcado en la hoja lo que está más alto.

Actividad N°2**Educación Musical**

- Escucha nuevamente el cuento de la semana anterior.
- Con ayuda de la familia, busca en casa diferentes materiales u objetos para poder sonorizar cada personaje, ejemplo: *Agua*: vasos de agua, *sapo*: con un rayador de cocina, etc.

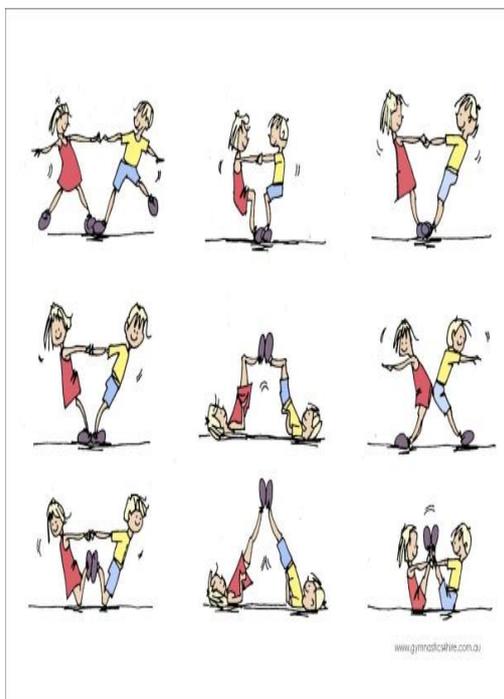
Día 6: Trabajo en el cuaderno**Actividad 1:**

- Recordamos normas de higiene: Lavarse las manos antes de comenzar a trabajar.
- Lo hacemos cantando la canción NOS LAVAMOS LAS MANOS, enviada por la seño.
- Ahora sí nos disponemos a trabajar en nuestro cuaderno. Escribo solito el título:
2- CUIDADOS
- Charlar acerca de los cuidados que debemos tener para no contagiarnos del virus "Coronavirus". Recordar videos vistos en guías anteriores.

- Luego dibujar algunos de los cuidados que recordamos.

Día 7: Educación Física

Actividad 1 “Tracción – Empuje”



Ejercicios de Empuje Y Tracción

Con ayuda de un hermano o papá, trabajamos.

- 1 Tracción con una sola mano como muestra la imagen.
- 2 Tracción tomada de las manos con pierna flexionada.
- 3 Tracción piernas y brazos extendidos de frente.
- 4 Tracción con piernas y brazos extendidos de espalda.
- 5 Empuje de piernas en flexión como muestra la imagen.
- 6 Empuje de espalda apoyando la cola.
- 7 Empuje con piernas extendidas acostado en el piso.

En todos los caso mantener la resistencia del empuje o tracción 5 segundos

Actividad 2 “Ejercicios de resistencia”



En esta propuesta trabajamos la resistencia.

Como muestra la imagen en el ejercicio 1.

Subiendo y bajando la pelota 10 segundos, 2 repeticiones.

Pasamos por todos los ejercicios... con pausas de descanso...

Día 8: LA HUERTA EN CASA.

Actividad 1

- ¿La docente enviará un video motivador referido al tema, caracterizada con un personaje que los alumnos deberán adivinar...quién es? ¿Quién será?
- Luego respondemos estas preguntas:

- ¿Quién es el personaje? ¿Lo han visto alguna vez? ¿Dónde lo encontramos?
- ¿Qué saca de su bolsa? ¿Conocen esas herramientas? ¿Dónde las podemos usar?
- ¿Alguna vez hicieron una huerta? ¿Dónde se hace? ¿Y qué se siembra en una huerta?

Actividad 2 Trabajo en el cuaderno

- En el cuaderno colocamos el Título:

3 HERRAMIENTAS

Debajo dibujamos solitos algunas herramientas observadas en el video y les colocamos el nombre a cada una.



EQUIPO DE CONDUCCIÓN Prof. Carolina Díaz