

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 1

Escuela: Carlos M. de Alvear TM      CUE: 700024900

Docentes: Ascencio Gladys, Herrera Daniela, Martínez Soraya

Grado: 1º A; B; C

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Áreas Curriculares : Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.

Título de la Propuesta: “**APLICAMOS LO APRENDIDO**”

Contenidos:

**Matemática:** Suma y resta con distintos significados, unir, agregar, perder, quitar.

**Lengua:** La lectura de palabras y oraciones que conforman textos. La escritura de palabras y oraciones

**Ciencias Sociales:** Paisajes rurales y urbanos. Características del campo y la ciudad. Las formas en que las personas trabajan en espacios urbanos y rurales cercanos y lejanos.

**Ciencias Naturales:** Los seres vivos: características que los definen como tal y diferencias con lo no vivo.

**Indicadores de Evaluación para la Nivelación:**

- Lee y comprende el texto dado.
- Reconoce seres vivos e inertes.
- Identifica características y trabajos del campo y de la ciudad.
- Usa las operaciones de suma y resta para resolver problemas.
- Escribe con autonomía palabras y oraciones.

**DESAFÍO:** ESCRIBIR UNA TARJETA NAVIDEÑA PARA UNA PERSONA ESPECIAL.

**ACTIVIDADES**

🚩 LEER LA LISTA DE COTEJO Y COMPLETAR AL FINAL DE LA GUÍA.

INDICADORES	SI PUEDO	ME CUESTA	NO PUEDO
LEO Y COMPRENDO EL TEXTO DADO			
IDENTIFICO CARACTERÍSTICAS Y TRABAJOS DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD			
RESUELVO PROBLEMAS Y USO CÁLCULOS DE SUMA Y RESTA			
LEO Y ESCRIBO PALABRAS Y ORACIONES CON DESEOS PARA NAVIDAD.			
REALIZO EL DESAFÍO CON ENTUSIASMO			

DÍA 1: 16 DE NOVIEMBRE

HOY ES .....

SOY ..... (NOMBRE Y APELLIDO)

**ÁREA: LENGUA**

1-LEER LA HISTORIA DE PAULA Y MATEO.

**PAULA Y MATEO**

PAULA Y MATEO SON HERMANOS Y VIVEN CON SUS PADRES EN UNA CASA DE BARRIO EN LA CIUDAD. ELLOS TIENEN UN GRAN DESEO: IR COMO EL AÑO PASADO A VISITAR A SUS ABUELOS, QUE VIVEN EN EL CAMPO.

A LOS CHICOS LES GUSTA EL CAMPO PORQUE COLABORAN EN LAS TAREAS DIARIAS. MATEO AYUDA A SU ABUELO A ORDEÑAR LAS VACAS Y PAULA RECOGE CON SU ABUELA LOS HUEVOS QUE PONEN LAS GALLINAS.

A PAULA Y MATEO SE LES OCURRIÓ UNA GRAN IDEA, REALIZAR UNA TARJETA NAVIDEÑA PARA SUS ABUELOS. ¿Y VOS A QUIÉN LE RAGALARÍAS UNA?

2-RESPONDER SEGÚN EL TEXTO LEÍDO.

- ¿DE QUIÉNES HABLA LA HISTORIA?
- ¿QUIÉN AYUDA AL ABUELO A ORDEÑAR LAS VACAS?
- ¿QUÉ OTRAS ACTIVIDADES PUEDEN REALIZAR EN EL CAMPO?

---

DÍA 2: 17 DE NOVIEMBRE

HOY ES .....

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES**

PAULA Y MATEO MIRAN TARJETAS NAVIDEÑAS.

✚ ESCRIBIR DEBAJO DE CADA TARJETA SI ES CAMPO O CIUDAD.



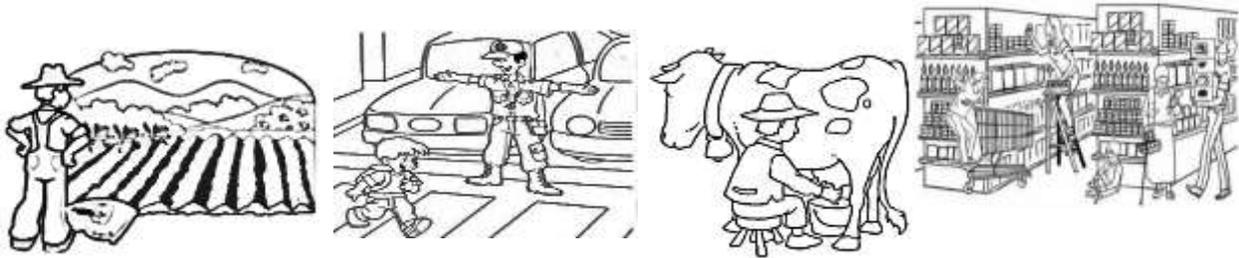
Ascencio Gladys



Herrera Daniela

Martínez Soraya

✚ PINTAR SOLO LOS TRABAJOS QUE SE REALIZAN EN EL CAMPO.



**DÍA 3:** MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE

HOY ES .....

**ÁREA: MATEMÁTICA**

1)- LEER Y RESOLVER USANDO UN CÁLCULO DE SUMA O RESTA.

- MATEO COMPRÓ 10 TARJETAS DE NAVIDAD Y PAULA 5. ¿CUÁNTAS TARJETAS COMPRARON ENTRE LOS DOS?



$$\square \bigcirc \square = \square$$

- MATEO LE DIÓ 4 TARJETAS A SU HERMANA. ¿CUÁNTAS TARJETAS LE QUEDARON?



$$\square \bigcirc \square = \square$$

**DÍA 4:** JUEVES 19 DE NOVIEMBRE

HOY ES .....

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

PAULA Y MATEO MIRAN FOTOS DE LA NAVIDAD DEL AÑO PASADO. ELLOS FUERON AL CAMPO A PASARLA CON SUS ABUELOS.

✚ OBSERVAR LA FOTO Y RODEAR 5 ELEMENTOS INERTES (SIN VIDA).

- ESCRIBIR 5 SERES VIVOS

.....

.....

.....

.....

.....



DÍA 5: VIERNES 20 DE NOVIEMBRE

HOY ES .....

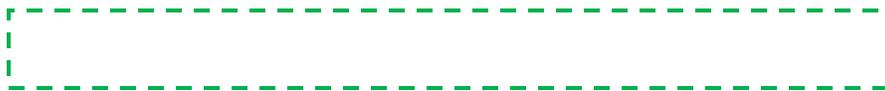
**ÁREA: LENGUA**



ESTA ES LA TARJETA QUE LOS CHICOS HICIERON PARA SUS ABUELOS.

¿CÓMO HARÍAS VOS UNA TARJETA PARA ALGUIEN ESPECIAL?

- ✚ BUSCAR EN CASA, MATERIALES PARA REALIZAR LA TARJETA Y DECORAR COMO MÁS TE GUSTE.
- ✚ ESCRIBIR A QUIÉN SE LA REGALARÍAS



- ✚ ESCRIBIR UN DESEO PARA PONER EN LA TARJETA DE NAVIDAD.

.....

.....

**METACOGNICIÓN**

- ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS TE GUSTÓ?
- ¿EN QUÉ TUVISTE DIFICULTAD?
- ¿EN QUÉ OTRAS OCASIONES PUEDES REGALAR TARJETAS?



DIRECTORA ROSA VERAS

VICE DIRECTOR JORGE LUNA