

GUÍA PEDAGOGICA N° 7

Escuela: CENS Caucete

Docentes: Escudero, Carina - Ferreyra, Cintia

Curso: 1° Divisiones: 1°, 2° y 3°

Turno: Noche

Espacio curricular: Lengua Extranjera Inglés

Título de la propuesta: TO BE OR NOT TO BE...

CONTENIDO:

- Verb TO BE – Affirmative form (Simple Present)

OBJETIVO:

- Identificar el uso del verbo TO BE en su forma afirmativa en presente simple a fin de elaborar oraciones sencillas.

Estimados alumnos, en la presente guía trabajaremos con el verbo TO BE en su forma afirmativa, es decir con las formas AM-IS-ARE. Para ello, necesitaras recordar lo trabajado con los pronombres personales en las guías anteriores. Are you ready? Come on!!

ACTIVITIES:

- 1- **Read the information below.** (Lee la información a continuación.)

TO BE es un verbo que en presente tiene dos significados **SER** y **ESTAR**. Para ejemplificar sus dos 2 significados observa las siguientes oraciones:

- **Ejemplo 1:**
I **am** from Canada. / Yo **soy** de Canadá.
- **Ejemplo 2:**
I **am** in Canada. / Yo **estoy** en Canadá.

En el **ejemplo 1**, el significado del verbo en la oración es SOY, el cual se relaciona con el significado SER. Por otro lado, en el **ejemplo 2** el significado es ESTOY, esto lo relaciona con el verbo ESTAR.

Es por eso que a la hora de formular oraciones debes tener siempre presente los dos significados. Si quieres decir en inglés: *Ella es bonita* (SER) o *Ella está en casa* (ESTAR), a pesar de que son verbos diferentes en español (SER y ESTAR), en inglés debes usar una sola forma (TO BE).

- She **is** beautiful. / Ella **es** bonita.
- She **is** at home. / Ella **está** en casa.

-USOS ESPECIALES:

En español para referirnos a la edad utilizamos el verbo “**tener**” como en “**yo tengo 20 años**”. Pero en inglés para referirnos a la edad no lo hacemos con el verbo “tener” (HAVE) sino con el verbo “**TO BE**”.

Ejemplo:

She **is** 20 years old. / Ella **tiene** 20 años.

→En este caso traducimos **is** como **tener** porque es así como se utiliza en castellano. Decir “Ella es 20 años.” no tiene sentido para los hispanohablantes.

Es posible utilizar el verbo TO BE de forma larga (AM-IS-ARE) cuyo uso suele ser formal, o de forma corta o abreviada (‘M- ‘S- ‘RE) cuyo uso es coloquial. Para las formas cortas se emplea un apóstrofe (‘) que indica la abreviación del verbo. Observa el siguiente cuadro:

Recuerda: VERBO TO BE PRESENTE AFIRMATIVO		
FORMA SIN CONTRAER	FORMA CONTRAIDA	ESPAÑOL
I am	I'm	Yo soy / Yo estoy
You are	You're	Tú eres / Tú estás
He is	He's	Él es / El está
She is	She's	Ella es / Ella está
It is	It's	Esto es / Esto está
We are	We're	Nosotros somos / estamos
You are	You're	Vosotros sois / estáis
They are	They're	Ellos son / están

Ejemplo:

He is my brother. (Él **es** mi hermano.) → **He 's my brother.** (Él **es** mi hermano.)

2- Fill in the following sentences. Use full forms. (Completa las siguientes oraciones. Utiliza las formas largas.)

- a) I am from Argentina.
- b) He _____ Brazilian.
- c) They _____ my cousins.
- d) Lucy _____ my sister. (*Me fijo en la persona para darme cuenta si tenemos que utilizar "am", "are" o "is". Como en este caso estamos hablando de Lucy, que es una chica (es decir: SHE), ¿que verbo TO BE deberíamos usar?*)
- e) My friends _____ football players.
- f) You _____ good at Maths.
- g) My mother _____ a teacher.
- h) Mary and I _____ British.

3- Rewrite sentences in ex.2 with the short forms of BE. (Reescribe las oraciones del punto 2 con las formas cortas de BE.)

- a) I 'm from Argentina.
- b) He _____.
- c) _____.
- d) _____.
- e) _____.
- f) _____.
- g) _____.
- h) _____.

4- Choose the correct answer. (Elige la opción correcta.)

- Maggie and Carol good friends.
a) am b) are c) is d) 's
- Sue a science teacher.
a) are: b) is c) are d) am
- Mark Steven a student at Kennedy High School. It an old school.
a) am / is b) are / is c) is / am d) is / is
- Margarita from Spain. I from Turkey.
a) is / am b) are / is c) am / is d) is / are
- You and I at the same age.
a) am b) is c) are d) 's

5- Read the passage and say whether the sentences below are TRUE (T) or FALSE (F). (Lee el siguiente texto y coloca Verdadero o Falso en las oraciones a continuación.)

Sophia: I am Sophia Berger. Are you Jordan Turner?

Jordan: Yes, I am. Are you English?

Sophia: Hector is. I am French. Are you from the United States?

Jordan: Yes, I am. Hector, are you from London?

Hector: Yes, I am. Are you from California?

Jordan: No, I am from New York City. Is London a big city?

Hector: Yes, it is a big city. Sophia, are you from Lyon?

Sophia: Yes, I am from Lyon.

Hector: Is Lyon near Florence?

Sophia: No, it isn't. Florence is in Italy.

Hector: Oh, isn't it in France? I am a real fool.

Jordan: No, Hector. Of course you are not a fool! Are you and Sophia students?

Hector: I am a student. She is an actress in France. We are tourists in the United States.

Sophia: Are you a student, Jordan?

Jordan: No, I am not a student. I'm a lawyer. I am on a holiday.

- | | |
|---|---|
| 1. T ... Hector is English. | 6. ... F Sophia is from the United States. |
| 2. Hector isn't from Manchester. | 7. ... Jordan is from New York City. |
| 3. London is not a big city. | 8. Florence is in Italy. |
| 4. Hector is a student. | 9. Jordan is a teacher. |
| 5. Sophia is an actress in London. | 10. Sophia and Hector are tourists. |

Bibliography:

-DOWNIE Michael, GRAY David and JAMES, John M. Student's and practice book.
"YES, WE CAN!1. 1° Ed. Santillana. 2018

USEFUL APP:

-Diccionario inglés- español/ español- inglés:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.eflasoft.espengfree>

📧 Contactos: Pueden enviar sus dudas y avances a los siguientes contactos:

-Prof. Carina Escudero (1°1°, 1°3°): carinaescudero4@gmail.com

-Prof. Cintia Ferreyra (1°2°): profesoracintiaferreyraingles@gmail.com

Directora: Mónica Castro.