

Docente: Querima Morales

CICLO: Primero, Nivel Educación para Adultos

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales

TITULO: NUESTRA CASA, EL PLANETA TIERRA

### Área Matemática

Contenidos:

- ✓ Números hasta el 100, (series numéricas, anterior, posterior, mayor, menor, igual, descomposición de números).Conteo
- ✓ Situaciones problemáticas de conteo, el calendario. Juegos. con numeros
- ✓ Marcos geométricos

### Área Lengua

Contenidos:

- El abecedario. Mayúsculas, minúsculas, imprenta y mayúsculas
- Escritura de oraciones cortas
- El texto. La escritura
- Producción escrita de textos breves
- Cuentos y poesías
- Literatura local. Autores sanjuaninos.

Desarrollo de actividades:

MATEMATICA

1- RESPONDE

¿QUE NUMERO ES MAYOR QUE 88?

¿Qué número es mayor que 88?

79 80 87 76 98

¿Qué número es menor que 34?

85 22 92 35 40

¿Qué número es mayor que 11?

5 8 10 7 12

¿Qué número es mayor que 63?

31 60 36 83 15

¿Qué número es menor que 77?

79 80 95 76 70

¿Qué número es mayor que 39?

33 18 25 46 12

2- ESCRIBE COMO SE LEE LOS SIGUIENTES NUMEROS

54= \_\_\_\_\_

37= \_\_\_\_\_

68= \_\_\_\_\_

29= \_\_\_\_\_

ESCRIBE EN NUMEROS

TREINA Y CINCO \_\_\_\_\_

CUARENTA Y SIETE \_\_\_\_\_

OCHENTA Y UNO \_\_\_\_\_

NOVENTA Y TRES \_\_\_\_\_

3- DESCOMPONE EN DIECES Y UNOS LOS NUMEROS

69= \_\_\_\_\_

45= \_\_\_\_\_

28= \_\_\_\_\_

17= \_\_\_\_\_

50= \_\_\_\_\_

## 4- FORMA LOS SIGUIENTES NUMEROS

$$10+ 10+10+1+1+1=_____$$

$$10+10+10+10+10+10+1=_____ - _$$

$$1+1+10+10+1+10+10+1=_____$$

$$100+10+10+10+1+1+1+1=_____$$

## 5- RESUELVE LOS SIGUIENTES CALCULOS

$$28+32+10=$$

$$71+54+5=$$

$$85- 15+ 10=$$

## 6- LEE, PIENSA Y MARCA CON COLOR EL CALCULO CORRECTO DE CADA SITUACION

GUILLERMINA ESCRIBIO 24 HOJAS DE SU CUADERNO Y LE FALTAN 12 PARA TERMINARLO ¿ CUANTAS HOJAS TIENE EL CUADERNO?

$$24-12=$$

$$36-24=$$

$$12+24=$$

ROMULO CAMINO 5 CUADRAS HASTA LO DE SU AMIGO MARTIN Y, DESPUES, LOS DOS CAMINARON JUNTOS 9 CUADRAS PARA IR A LO DE ESTEBAN ¿ CUANTAS CUADRAS CAMINO, EN TOTAL, ROMULO?

$$9+5=$$

$$9+ 14=$$

$$9-5=$$

CAMILA TIENE 42 FIGURITAS Y VA A REGALARLE, A SU AMIGA TAMARA, 12 QUE TIENE REPETIDAS.¿CUANTAS FIGURITAS LE VAN A QUEDAR?

$$30+12=$$

$$42+12=$$

$$42-12=$$

AREA LENGUA

ACTIVIDADES

1- OBSERVA LA IMAGEN



2- DIBUJALA EN TU CUADERNO

3- AGREGA UN MENSAJE

4- RECORTA Y PEGA LUGARES DONDE EL PLANETA ESTE CUIDADO

5- LEE LA SIGUIENTE POESIA

6- ENCIERRA EN LA POESIA DONDE DICE TIERRA

7- PIENSA Y ESCRIBE PALABRAS QUE EMPIECEN CON T

8-ESCRIBE ORACIONES CORTAS CON LAS PALABRAS QUE ENCONTRASTE

### CIENCIAS NATURALES

1- CON AYUDA DE OTRA PERSONA LEE LA SIGUIENTE INFORMACION.

## **22 de abril: Día Mundial de la Tierra**

El **Día de la Tierra** se celebra apuntando a la Educación Ambiental, a la toma de conciencia del manejo de los recursos naturales del planeta y a la participación responsable y consciente de las personas que lo habitan. La celebración tiene el objetivo de concientizar a todos los ciudadanos de la Tierra sobre el **cuidado ambiental**.



## 2- RESPONDE

¿CREES QUE ESTAMOS CUIDANDO NUESTRO PLANETA?

¿QUE COSAS DEBERIAMOS HACER PARA CUIDAR NUESTRO PLANETA?

ILUSTRA ( Dibuja) ALGUNOS CONSEJOS PARA CUIDAR NUESTRO PLANETA.

-----  
CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para

muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

**POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.**

Educación te sigue acompañando.