

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN

Grupo 2

Escuela: General Estanislao Soler

CUE: 700059500

Docente/s: Rivas Oscar, Rodríguez Liliana

Grado: 6to: A y B.

Turno: Mañana

Área/s: Lengua, Matemática, Cs. Naturales, Cs. Sociales, Formación E. y Ciudadana

Título de la propuesta: “En familia jugamos en casa”

Contenidos:

Área Lengua: Clasificación de palabras. Producción de texto instructivo.

Área Ciencias Sociales: Aguas Continentales en América Latina.

Área Matemática: Operaciones con fracciones. Fracciones equivalentes,

Área Ciencias Naturales: Estados de la materia. Ciclo hidrológico.

INDICADORES	LA	L	EPPA
Reconoce las clases de palabras			
Produce textos instructivos respetando a la estructura.			
Localiza en el mapa de América las aguas Continentales.			
Grafica y representa en la recta números fraccionarios			
Realiza operaciones con fracciones			
Determina las fracciones equivalentes a una fracción dada			
Construye el juego de domino de fracciones y juega en familia			
Reconoce los estados de la materia.			
Dibuja correctamente el ciclo del agua y explica en forma clara utilizando distintos recursos			
Elabora adivinanzas y/o trabalenguas relacionados al ciclo hidrológico			

Desafío: Construiremos juegos relacionados con las clases de palabras en el área de lengua y con las fracciones equivalentes, para publicar en la revista escolar.

Actividades

En esta guía de retroalimentación te desafío a demostrar todo lo que aprendieron en esta etapa virtual!! Antes de realizar la tarea sigue los pasos de este texto.



Para realizar la sección entretenimientos de la revista realizaremos un “BINGO DE PALABRAS”

¿Cómo lo construimos?

Debes realizar una lista con las palabras que vas trabajar en el bingo. Extrae de los capítulos trabajados en la novela “Extraña misión” 10 verbos, 10 sustantivos y 10 adjetivos. Completa en el cuaderno un cuadro como este:

VERBOS	SUSTANTIVOS	ADJETIVOS

Recorta 30 tarjetas de cartón o cartulina de 5 cm x 3 cm. Escribe en cada tarjeta las palabras del cuadro.

Luego construye por lo menos seis cartones para el bingo. En cada cartón escribe 5 palabras de las que completaste en el cuadro.

Reglas: se juega exactamente igual que un bingo de números, se irán marcando las palabras que vayan saliendo de la bolsa.

Gana el primero que complete el cartón.

Prueba el juego jugando con tu familia. Envíale a la seño o al profe una foto del juego y otra jugando.

Realiza un texto instructivo sobre como armar la lotería de palabras teniendo en cuenta los pasos que realizaste para hacerlo. Debes organizar el texto teniendo en cuenta las partes del texto instructivo. Te dejo una ayudita en la página siguiente.

ESTRUCTURA DE LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS

La finalidad de este tipo de texto es regular el comportamiento del receptor dirigiendo, enseñando, ordenando o aconsejando realizar determinadas acciones.

En este tipo de texto aparecerán tres elementos fundamentales:

PRESENTACIÓN

Tiene que ver con el objetivo o la finalidad del texto.

- Puede ser el título o ser más amplia.
- En estos casos, se combina con la exposición.
- Puede alargarse en forma de texto explicativo.

PROCEDIMIENTO

Se refiere a las instrucciones.

- Las instrucciones permite la secuenciación de tal objetivo.
- Aparecen divididas en apartados y subapartados, con una distribución que atiende al espacio (sangrías) o a elementos icónicos o visuales (números o íconos)

EXPLICACIÓN

- Explica cómo elaborar algo a partir de elementos y procesos, dividiéndose en la lista de elementos o materiales requeridos y el procedimiento en sí, desarrollándolas instrucciones.
- Orienta los procedimientos en forma detallada, clara y precisa para realizar una actividad ya sea simple o compleja.

CARÁCTERÍSTICAS

- Exposición breve y ordenada
- Léxico técnico y preciso
- Son textos muy variados y frecuentes en la vida cotidiana
- Empleo del modo imperativo
- Construcciones sintácticas simples: cortas y sencillas
- Recursos verbales de sucesión

Lee con atención el siguiente texto. Luego separa en párrafos.

Aguas Continentales en América Latina

América del Sur es uno de los territorios con más agua dulce del planeta tierra. Los ríos (que conforman cuencas hidrográficas), los humedales, los acuíferos y los glaciares conforman las aguas continentales. Algunas aguas continentales son ríos, los lagos, llanuras de inundaciones, reservas, humedales y sistema salinos de interior. La Hidrografía estudia las aguas continentales o aguas dulces, a diferencia de la oceanografía que estudia a las aguas de los océanos o marítimas o agua salada.

- 1) Luego marca en un mapa de América del Sur las aguas continentales subrayadas en el texto.
- 2) La docente enviara un video explicando las aguas Continentales de América Latina.
- 3) Diseñar un rompecabezas con el mapa. Luego escribe un texto instructivo explicando cómo lo realizaste para publicar en la sección de la revista Soler Digital.

Matemática: para elaborar el siguiente entretenimiento es necesario que repasemos algunos temas ¡Refresquemos nuestros conocimientos!

Recuerda lo aprendido en las guías anteriores y observa los videos de la guía 19 y 20 con la explicación de tu profesor.

1. a. Resuelve las siguientes operaciones.

a) $\frac{3}{4} - \frac{1}{5} =$ b) $\frac{2}{7} + \frac{1}{3} =$ c) $\frac{5}{9} \cdot \frac{8}{4} =$ d) $\frac{6}{8} : \frac{5}{7} =$

b. Simplifica el resultado de la multiplicación y la división.

c. Elije un resultado del punto a representalo gráficamente (dibujo) y en la recta numérica.

2. **El siguiente cuadro muestra las fracciones equivalentes de 1, 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6 y 1/7.**

Ubica donde corresponda las siguientes fracciones equivalentes a las de la primer columna.

3/18	4/16	9/45	12/24	7/7	4/28
------	------	------	-------	-----	------

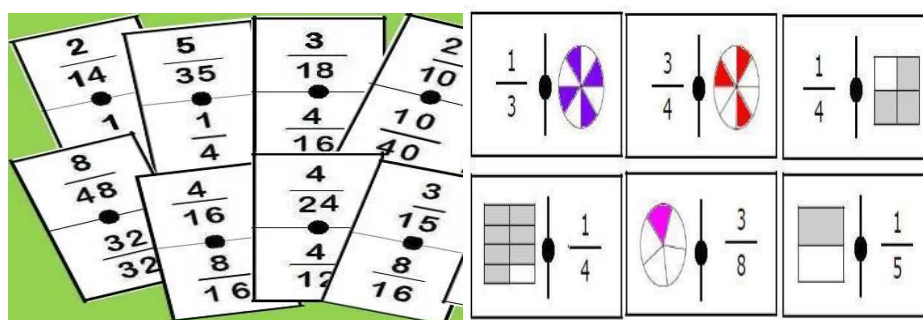
1/4	2/8		5/20	7/28	8/32	10/40	12/48
1/3	2/6	4/12	5/15	7/21	8/24	9/27	10/30

1/6	2/12		4/24	5/30	7/42	8/48	9/54
1/5	2/10	3/15	4/20	5/25		10/50	11/55
1/2	4/8	7/14	8/16		13/26	15/30	20/40
1	3/3		16/16	24/24	35/35	39/39	45/45
1/7	2/14	3/21		5/35	6/42	8/56	10/70

¿Cómo te diste cuenta?

3. ¡Ahora con el cuadro que completaste armaremos un juego de domino!

Recuerda que deben ser 28 fichas como las que aparecen en las imágenes. Puedes acompañar escribir solo el número fraccionario o combinar agregando el dibujo.



4. A continuación te doy las instrucciones del juego. Léelas atentamente.

¿Cómo se juega?

- Se reparten 7 fichas por jugador. Si son dos o tres jugadores, las fichas sobrantes se quedan sobre la mesa boca abajo para ser recogidas en su momento.
- Sale a jugar primero el que tiene la mayor fracción.
- Por orden los jugadores van colocando sus fichas, enlazadas con la primera en cualquiera de los lados de la ficha, mediante fichas con una fracción equivalente.
- Si un jugador no puede colocar una ficha porque no tiene valores adecuados, pierde su turno. En el caso de dos o tres jugadores recoge una nueva ficha hasta conseguir la adecuada o agotarlas todas.
- **Gana el jugador que se queda sin ficha. Si se cierra el juego y nadie puede colocar una ficha, gana el jugador que tiene la fracción más chica.**

5. Envía fotos o un corto video jugando al domino de fracciones en familia.

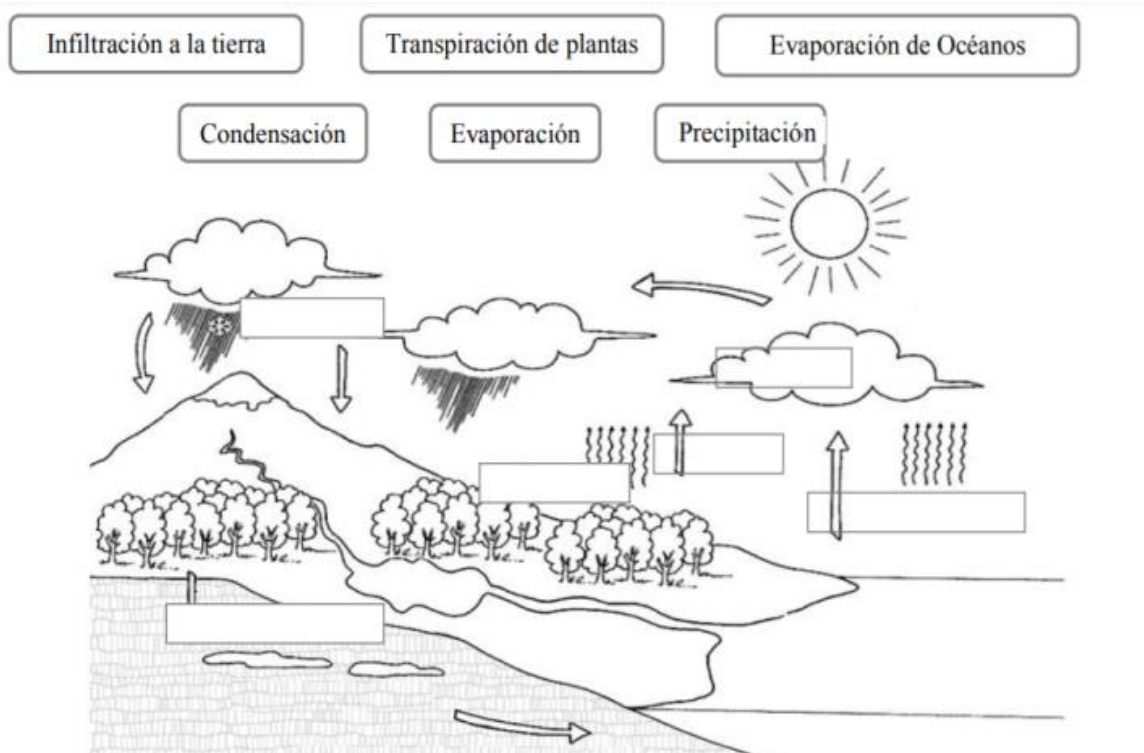
6. Explica con tus palabras como se juega al domino. Dibuja tres ejemplos de posibles combinaciones

Área Ciencias Naturales

1. Clasifica cada una de las sustancias mencionadas según su estado físico o de agregación: petróleo-arena-cobre-oxígeno-cal-agua de río-nafta-aire- mar- glaciales- nieve -vapor de una olla

Sólido	Líquido	Gaseoso

2. Colorea y completa con el nombre correcto de las fases del ciclo del agua.



3. Ahora te animas a inventar adivinanzas o trabalenguas relacionados con lo aprendido para luego publicar en la revista escolar.

Directora: Patricia Mercado