

Escuela: Nocturna Tambor de Tacuarí

Docente: Ortiz, Silvana Carina

Ciclo: 1º

## GUIA PEDAGOGICA

Área: Matemática

Título: APRENDIENDO NUMEROS

Contenidos:

- Numeración: números naturales de 1-39
- Operaciones: situaciones problemáticas sencillas de adición y sustracción.
- Geometría: figuras geométricas.

Área: Lengua

Contenidos:

Oralidad

- Texto instructivo

Lectura

- Correspondencia entre letras y sonidos y sus variaciones:  
A,E,I,O,U,M,R,N,D

Producción escrita

- Escritura de palabras

Actividades:

A lo largo de esta propuesta trabajaremos con los números naturales, su escritura, las operaciones escondidas en ellos, para qué se usan y con operaciones fáciles que podrás hacer con la información que ellos brindan.



En esta imagen aparecen los números con diferentes propósitos; por ejemplo, el número 2 para indicar una boletería dentro de la estación de ómnibus.

- 1) Hace una lista de otros usos de los números que reconozcas en la imagen.
- 2) ¿Hay otros usos de los números que vos conozcas y no están en esta imagen?

★ Ahora sabemos que...

Los números sirven para:

- contar;
- nombrar, etiquetar (colectivos, patentes);
- marcar la hora;
- dar una orden;
- medir distancias, pesos y alturas;
- establecer un valor (precios);
- nombrar y ordenar documentos.

Te propongo investigar el siguiente cuadro. Analizarlo ayudará a comprender cómo funciona el sistema y a operar con los números más fácilmente.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39

- 1) Para en el número 16 y avanza un casillero.
  - a) ¿A qué número llegaste?
  - b) Escribí como puedas la cuenta.

c) ¿Qué número cambió en su escritura?

2) Volvé al 16 y retrocedé un casillero.

a) ¿A qué número llegaste?

b) Escribí la cuenta.

c) ¿Qué número cambió en su escritura?

3) Paráte en el 25 y bajá un casillero.

a) ¿A qué número llegaste?

b) ¿Cuánto sumaste?

c) Escribí la cuenta.

d) ¿Qué número cambió en su escritura?

4) Volvé al 25 y subí un casillero.

a) ¿A qué número llegaste?

b) ¿Cuánto sumaste?

c) Escribí la cuenta.

d) ¿Qué número cambió en su escritura?

**Para pensar con otros**

- Tito dice que al número 37 puede sumarle hasta 2 para que solo cambie el último número, porque sabe que  $7 + 3 = 10$ ; por lo tanto, si suma 3 cambian ambos, los dieces y los unos.  
¿Están de acuerdo?

\_\_\_\_\_

Propongan otros cálculos donde cambien ambos números.  
¿Qué otros cálculos como el que sabía Tito les permitirían anticipar que van a cambiar ambas cifras (unos y dieces)? Escriban algunos ejemplos.

Una cada carta del naipe con el número que corresponda.

Observe las imágenes y complete con los números que faltan en los objetos.

Complete las siguientes secuencias numéricas:

a) 

5		8		12		14
---	--	---	--	----	--	----

- ¿Qué número está antes que 8? \_\_\_\_\_
- ¿Qué número es 1 unidad mayor que 12? \_\_\_\_\_

b) 

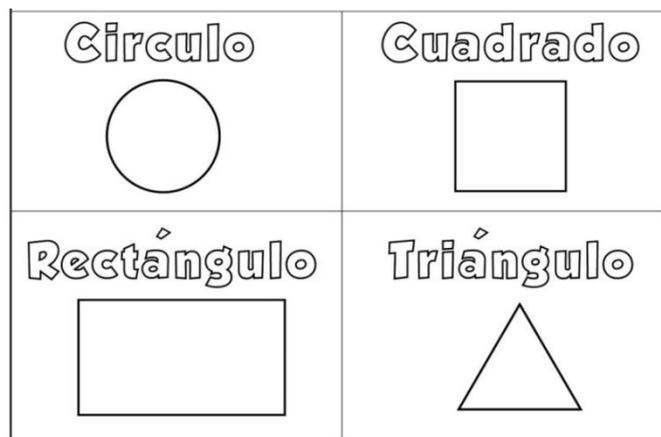
19	18			14		11
----	----	--	--	----	--	----

c) 

13				19		
----	--	--	--	----	--	--

- ¿Qué número está entre 15 y 17? \_\_\_\_\_
- ¿Qué número tiene 1 unidad menos que 20? \_\_\_\_\_

5- Observo las siguientes figuras geométricas



6- Busco y recorto imágenes que tengan esta misma figura

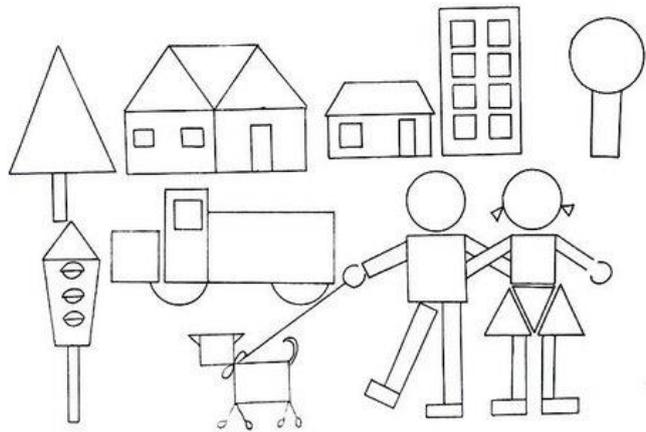
7- Colorea las figuras geométricas con los siguientes colores:

Cuadrado (rojo)

Triángulo (azul)

Rectángulo (verde)

Círculo (amarillo)



8- ¿Cuántas figuras hay de cada una?

Área: Lengua

Actividades:

1- Observa el siguiente cartel

**SALUD**

2- Marca las vocales de color rojo

3- Recordá las vocales y las escribimos

4- Marca con color azul las letras que no son vocal

5- Lee marcando el sonido

**S L D**

6- Lee el cartel:

¿Qué es para nosotros la SALUD?

¿Cómo podemos contribuir para cuidarla?

7- Mostrá que letras nuevas se pueden unir con las vocales

**SA – SE – SI – SO – SU**  
**LA – LE – LI – LO – LU**  
**DA – DE – DI – DO – DU**

- 8- Lee varias veces
- 9- Escribe las nuevas silabas en el cuaderno
- 10- Forma palabras con las nuevas silabas
- 11- Copia las palabras formadas en el cuaderno
- 12- Lee
- 13- Busca en revistas palabras que comiencen con S, L, D
- 14- Se presenta la siguiente imagen sobre el lavado de manos



- 15- Comenta sobre las imágenes que observamos
- 16- Pensá y comenta para que nos sirve
- 17- Observa la frase del día

### **CUIDAMOS NUESTRA SALUD**

- 18- Colorea las vocales
- 19- Lee la frase
- 20- Escribí los pasos de bajo de cada imagen



- 21- Haz una lista de consejos para cuidar nuestra Salud.

22- Realizamos un folleto de prevención

23- Creo una ficha de datos personales para casos de emergencia

**DATOS PERSONALES:**

APELLIDO Y NOMBRES:.....

DOMICILIO:.....

TELÉFONO:..... E-MAIL:.....

FECHA DE NACIMIENTO:..... LUGAR:.....

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO:..... EDAD:.....

¿POSEE ALGUNA DISCAPACIDAD? .....SI..... - .....NO.....

¿CONCURRE A ALGÚN CENTRO DE REHABILITACIÓN? .....SI..... - .....NO.....

SERVICIO DE EMERGENCIAS PARTICULAR:.....TE:.....

TELÉFONO PARTICULAR PARA EMERGENCIAS:.....