

## **J.I.N.Z N° 14\_Sala de 3 años\_ Ambiente Natural y Socio Cultural\_ Guía N° 15**

**Escuela:** J.I.N.Z N°14

**Docentes:** Melina Gonzalez, Silvia Paredes

**Nivel Inicial**

**SALA:** 3 Años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Guía pedagógica n°15**

**19 de Octubre al 30 de Octubre**

**TITULO:** “DERECHO A UNA BUENA ALIMENTACIÓN”

**Capacidades:**

- Trabajo con otros
- Comunicación

**Contenidos**

**Ambiente Natural y Socio Cultural.** Cuerpo. Salud. Derecho a una buena alimentación

**Ámbito Artes Visuales.** Organización del espacio bidimensional.

Signos del lenguaje plástico visual: Forma, textura y color.

**Comunicativa y Artística**

Interpretación expresiva de canciones en forma grupal. Danza y Expresión corporal: Exploración de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y segmentarios

**Educación Física.** Mi cuerpo, como es, sus partes y como se mueve. Habilidades y destrezas básicas de tipo loco motivas

Saltos

**Ámbito Musical.** Danza y expresión corporal: exploración de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y segmentarios

**Transversal Juego.** Disfrute de Juegos \_Interacción social

**Actividades:**

**Lunes 19 de Octubre**

**1° Actividad**

- Escuchar en familia la canción para mamá.
- Junto a algún adulto realizar un regalito a mamá: puede ser prepararle un postre, desayuno, merienda. ect

- Agregar un dibujo, darle muchos abrazos y mimos.

## **2° Actividades Educación Física. Profesor Marcelo Solera**

### Actividades

Inicio: Comenzar a mover el cuerpo con la canción de “La Serpiente” con la participación de varios integrantes de la familia.

Desarrollo: **“Juego: El Zoológico”**

Caminar por el espacio determinado para la actividad y a la orden de un adulto que supervisa la misma, se convierte en un animal elegido, por ejemplo; perrito, deberá caminar en 4 apoyos, después como variante indicar que el perro esta rengo y camina en 3 apoyos, luego se convierte en un conejito imitando su caminar, después se convierte en un león y camina con la cola bien arriba, después utilizar una frazada y ubicarla en el suelo para convertirse en serpiente y reptar por encima de la misma.



Cierre: Acostarse en el suelo sobre la frazada y mientras escuchan un cuento de algún papá, se duermen como un oso dormilón

## **Martes 20 de Octubre**

### **1° Actividad**

- La docente enviara a cada familia nuevamente la canción de “Los Derechos del Niño”
- Escuchar la canción de los Derechos del Niño.
- Recordar en familia. ¿Cuáles eran?



Miércoles 21 de Octubre

1° Actividad

- Observar junto a mamá imágenes de los derechos de los niños.



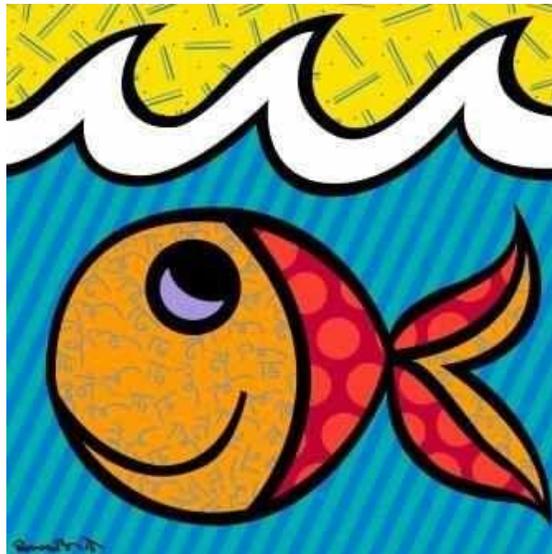


- Conversar en familia sobre el Derecho que ya trabajaron: “Derecho a Jugar” y comenzar a dialogar sobre “Derecho a una buena Alimentación.”
- Con ayuda de mamá realizar un dibujo que represente el derecho a una buena alimentación.
- Comentar entre todos lo realizado

### **Jueves 22 de Octubre**

#### **1° Actividad Profesora Dayana Rubia**

-Observar la obra del artista Romero Britto y preguntarle al niño que es lo que ve en la imagen.



-Un familiar dibuja sobre una hoja o cartón de cualquier tamaño un pez. Es importante que el dibujo ocupe el espacio total de la hoja.

-Dejar que el niño lo pinte de la manera que más le guste.

-Pueden usar temperas, marcadores, lápices de colores, etc.

#### **2° Actividad. Profesora Cintia Palma**

- Recordar la canción de los bastones.
- Realizar nuevamente los movimientos que indica cambiando el bastón por un pañuelo.

- Utilizar el pañuelo para realizar los movimientos que crearon anteriormente con la melodía de su agrado

### **Viernes 23 de Octubre**

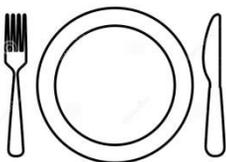
#### **1° Actividad**

- En familia verán la imagen del Derecho a una buena Alimentación.
- Conversar nuevamente sobre dicha imagen ¿Por qué hay que comer sano y saludable? ¿si toman toda la leche, el almuerzo y la cena como se sentirá el cuerquito? ¿tendrán fuerza para correr? ¿antes de comer que deben lavarse?
- Deberán enviar a la docente una foto o video de ellos lavándose las manos preparados para comer un delicioso plato de comida o taza de leche, té.

### **Lunes 26 de Octubre**

#### **1° Actividad**

- Mirar la imagen del Derecho a una Buena Alimentación
- Conversar con mamá o algún adulto ¿Cuál es su comida favorita?
- Dibujar o buscar recortes de diarios o revistas de la comida favorita.



•

#### **2° Actividad. Profesor Marcelo Solera**

Inicio: Tomar aire profundo, estirar brazos y piernas, sacudir las manos, los pies para comenzar la actividad.

Desarrollo: ***“Telaraña”***

Utilizando totora plástica de colores deben confeccionar una telaraña gigante, por donde el niño deberá cruzar de un extremo al otro de cualquier modo posible (reptar, saltar) y evitando tocar las mismas durante el recorrido.



Cierre: Sentarse en el suelo, y simular inflar un globo gigante acompañando el aumento de su tamaño con las manos, inflar muy grande con la boca hasta explotar.

### **Martes 27 de Octubre**

#### **1° Actividad**

- Jugar a cocinar la comida favorita.
- Pueden utilizar, masa, barro o lo que tengan y deseen.
- Enviar foto de la actividad.

### **Miércoles 28 de Octubre**

#### **1° Actividad**

- Mirar la imagen del Derecho a una Buena Alimentación
- Conversar con mamá o algún adulto ¿Qué desayunan? ¿Te o leche? ¿con galletas o tostadas? ¿con pan? ¿en taza o mamadera?
- Dibujar o recortar de diarios o revistas partes del desayuno.



### **Jueves 29 de Octubre**

#### **1° Actividad Profesora Dayana Rubia**

¡VAMOS A CREAR!

-Utilizando materiales para reciclar (botellas, cd, cartón) realizar un colorido pez.

-Pintar con tempera y decorar con telas, papeles de colores, recortes de revistas, botones, etc.

-Una vez terminado, colocar una piola y colgar en alguna parte de casa.

**Ejemplos de actividad:**



**2° Actividad. Profesora Cintia Palma**

**Actividad**

- Volver a trabajar con el pañuelo
- Colocar una música de su agrado que sea rápida. Inventar movimientos con el pañuelo
- Detener la música: ¡Se convierten en estatuas! Lanzar los pañuelos y observar como caen al suelo.

**Viernes 30 de Octubre**

**1° Actividad**

- Buscar en casa algún alimento saludable (naranjas, papas, zanahorias, tomate etc.)
- Realizar un delicioso jugo o ensaladas con los alimentos anteriormente buscados.
- Describir con ayuda de la familia lo realizado y dejar un breve registro. (de todo lo realizado)



**Equipo Directivo:**

**Directora:** Mortenssen, Patricia

**Vicedirectora:** Sanz, Virginia