

ENI N° 40 “Adriana Vega” Nivel Inicial Sala de 5 T.T. Área Curricular: Formación personal y social

Escuela: **ENI N° 40 “Adriana Vega”**

Docente: Martín, Ana María

Nivel Inicial: **Sala de 5 años**

Turnos: Tarde

Título de la propuesta: **“Organizo mis hábitos y comparto sueños”**

Dimensión: Formación Personal y Social.

Ámbito: Autonomía y Convivencia.

Contenidos:-Cuidado de sí mismo y de los demás.

-Cuidado de la salud

### **Propuesta de Actividades del Día I**

- Luego de levantarnos debemos ordenar, ventilar y ordenar la cama: estirar sábanas, colchas, etc.
- Luego qué otras actividades debemos hacer: lavarnos las manos, cara y dientes. Peinarnos, vestarnos. Nos saludamos con los codos, bendecir los alimentos.

Ámbito: Social

Contenidos: -Los espacios sociales más cercanos

-Reconocimiento de sentimientos y emociones.

Actividad:

- Tratamos de recordar entre todos los integrantes de la familia, qué sueños tuvimos. Cada uno narrará su sueño.
- Si no soñaron, cada integrante de la familia inventará un sueño.

Área curricular: MÚSICA

Título de la propuesta: **¿Cómo suena el otoño?** – Sala de 5 años

Docente: Silvina Carrizo

Contenido seleccionado: Carácter. Reconocimiento de una obra teniendo en cuenta el carácter: alegre, enérgico, triste, dramático. Utilización del cuerpo como medio expresivo para vivenciar el carácter de diferentes obras musicales. Sonido: Utilización de objetos sonoros no convencionales. Sonorización.

1. Escuchar y observar el video del Concierto “Otoño” de Vivaldi  
<https://www.youtube.com/watch?v=CVMLqZzseZE&feature=youtu.be>
2. Comentar en familia lo que vemos y escuchamos ¿Te gusta la música del otoño? ¿Por qué? ¿Se podrá bailar esta música? ¿Puedo imaginarme el otoño afuera de mi casa? Miro por la ventana y observo cómo llega el otoño.
3. Buscar objetos en casa para imitar el sonido de las hojas secas del otoño, por ejemplo: un pedacito de papel de revistas, cuadernos, papel celofán o de caramelo etc. Los arrugo con las dos manos, los agito en el aire etc. Puedo hacer los sonidos antes de que empiece la música como introducción o durante.
4. Usar la música para jugar a rodar, saltar, o los movimientos que me inspire, teniendo en cuenta que cuando la melodía se repite hay que hacer lo mismo.
5. Escucho y observo este fragmento de la misma obra de Vivaldi  
<https://www.youtube.com/watch?v=kAoLNs2xshU&feature=youtu.be>
6. Dibujar lo que más me gustó del otoño o pegar hojitas secas en un papel para llevar el otoño dentro de mi casa.

### **Propuestas de Actividades del día II**

Título de la propuesta: **“Busco la ropa para vestirme”**

Dimensión: Formación personal y Social

Ámbito: Independencia.

Contenido: Toma de decisiones.

Actividades:

- A partir de ver en el ropero tú ropa, puedes elegir vestimenta para colocarte hoy.
- Recuerda tener en cuenta si hace frío o calor, será la ropa que elijas o usarás.

Ámbito: Ciencias Naturales

Contenidos: -Los seres vivos y su ambiente

-Desarrollo de estrategias para satisfacer necesidades básicas.

Actividades: -Continuando con la elección de ropa para vestirse de acuerdo a si hace

frío o calor, te propongo que te dibujes con la ropa elegida.

-Cada integrante de la familia, realiza las mismas actividades.

Área curricular: **Artes Visuales**

## **JUEGO Y ME DIVIERTO**– Sala de 5 años

### Contenido seleccionado

Exploración de las texturas y los colores.

### Desarrollo de actividades

1. Buscar ropa, telas, elementos decorativos etc...
2. Con la ayuda de la familia, caracterizarse y armar el escenario de la siguiente obra pictórica (cuando hablamos de escenario puede ser, la habitación, cocina o patio de la casa).
3. Luego, dejaremos registro fotográfico de la representación.



## **BIENVENIDO OTOÑO**

### Contenido seleccionado

Desarrollo del lenguaje motriz aplicando relieve, colores, formas y texturas.

### Desarrollo de actividades

1. Buscar materiales reciclables como cartones, telas, botones, alimentos no perecederos.
2. En un soporte de cartulina, cartón, u hoja. Realizar un collage del otoño, con elementos naturales, hojas de árbol, pasto, palitos, piedras y tierra.

### **Propuestas de Actividades del Día III**

Propuesta: **“Nos organizamos felices”**

Dimensión: Formación Personal y Social.

Ámbito: Convivencia.

Prof. Martín, Ana María

ENI N° 40 “Adriana Vega” Nivel Inicial Sala de 5 T.T. Área Curricular: Formación personal y social

Contenido: -Adecuación a normas de convivencia.

Actividades:

- A partir de una conversación entre los integrantes de la familia, sobre las actividades y quehaceres del hogar, organizar qué actividades realizará cada uno para una mejor convivencia. Por ejemplo, mamá y papá cocinan, yo ordeno y limpio mi dormitorio. Mi hermana mayor limpia el baño, etc.

Ámbito: Matemática

Contenido: Conteo.

Actividades:

- Ahora podrás ayudar a colocarla mesa. Pensemos: Cuántas personas somos en casa? Cuántos vasos necesitas buscar? Cuántos tenedores? Cuántas servilletas. Realiza el conteo.

Área curricular: **Educación Física**

Título de la Propuesta: “**El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo**”.

Docente: **Prof. Gustavo Ariel González**

### **Propuesta de actividades día I**

Nos desplazamos. El niño o niña debe moverse por el espacio caminando en la dirección y/o sentido que marque el papá o la mamá. Para ello, éste utilizará los brazos para indicar (sin voz) hacia dónde deben dirigirse. Lógicamente, los niños y niñas no pueden perder de vista al adulto guía, que cambiará de dirección y/o sentido constantemente. Variantes: cambiar los tipos de desplazamientos (carrera, gateo, arrastre, caminar hacia atrás... cuidado con los choques).

Estatuas. El niño/niña corre por el espacio mientras suena la música, y cuando alguien detiene la música, el niño se queda como estatua.

Variante: El niño se quedan como estatua en función de las temáticas, por ejemplo: árboles, animales, objetos, etc.

### **Propuesta de Actividades del Día IV**

Propuesta: “**Buscando el lugar de orden**”

ENI N° 40 “Adriana Vega” Nivel Inicial Sala de 5 T.T. Área Curricular: Formación personal y social

Dimensión: Formación Personal y Social.

Ámbito: Autonomía.

Contenido: Desarrollo de actitudes de ayuda y colaboración con los demás.

Actividad:

- A partir de observar qué elementos y utensilios están en el aparador o mesada, ordena los elementos y utensilios que están en el secador (luego que los lavó mamá) y los ordenan en su lugar.

Ámbito: Lenguaje

Contenido: Habla y escucha. Conversaciones con otros.

Actividades:

- Mientras ordenan los elementos y utensilios le comento a la familia qué guardé y cómo son, es decir describirlos y decir para qué sirven cada uno.

### **Propuesta de Actividades del Día V**

Título de la Propuesta: **“Ayudo con alegría ordenar la ropa”**

Dimensión: Formación Personal y Social.

Ámbito: Independencia

Contenido: Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades básicas

Actividad:

- A partir de observar que mamá lava la ropa de todos los integrantes de la familia.
- Separa la ropa de papá, luego la de mamá, la tuya y de cada integrante de la familia.
- Luego tratar de doblarla y guardarla en su lugar.

Ámbito: Literatura Infantil

Contenido: Escucha y disfrute de textos literarios. Reconstrucción de la historia.

Actividades:

- Mamá nos narra el cuento: “Conejita blanca y el viaje a la Luna” de Eugenia Calmy
- Recordar y nombrar los personajes

ENI N° 40 "Adriana Vega" Nivel Inicial Sala de 5 T.T. Área Curricular: Formación personal y social

- Describir los hechos que se suceden en la narración.

Ámbito: Plástica

Contenido: Organización del espacio

Actividad:

- Qué parte de la narración te agradó más?
- Podrías dibujarlo?

Ámbito: Expresión Corporal

Contenido: Exploración y reconocimiento de las partes del cuerpo en movimiento.

Actividad:

- Proponer al grupo familiar imitar a Conejita Blanca frente al espejo: Peinándose, Pintándose los ojos, moviendo la nariz.
- Inventar otros gestos y /o movimientos relacionados a la coneja del cuento.

**Conducción de la Institución**

Directora: Graciela Bustos