

Escuela: de Educación Especial Carolina Tobar García

Docente: Cecilia Coronel – Silvana Rivero

Grado: Educación Integral de Jóvenes y Adolescentes

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Integradas

Título: **GUIA DE REPASO**

DIA 1

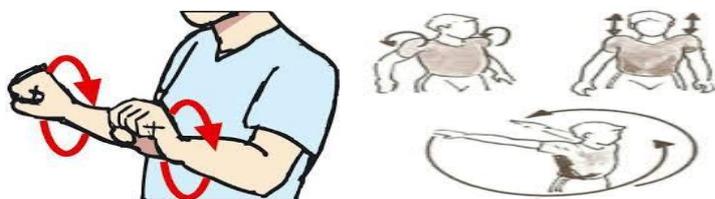
PEGA EN TU CUADERNO LAS DEFINICIONES O COPIALAS (el adulto que te acompaña te las lee)

Durante el año trabajamos con diversos tipos de MEDIDAS, ya trabajamos con: *MEDIDAS DE LONGITUD: son las que nos permiten medir la altura, el largo y el ancho de algún objeto o la distancia y para medir la longitud, la medimos en CENTÍMETROS Y METRO Y KILÓMETROS. Hoy repasaremos MEDIDAS DE PESO: Se utiliza para calcular el peso que tiene un cuerpo, se entiende por cuerpo todo aquello que tiene peso y para medir el peso utilizamos el GRAMO, KILO Y TONELADA, el instrumento que se utilizan para medir el peso es LA BALANZA.

EDUCACION FISICA

ACTIVIDAD Nº1: ¡A mover el cuerpo!

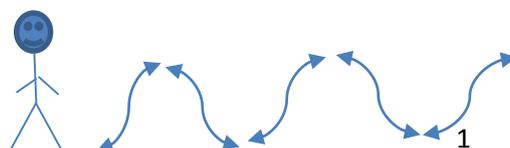
Realizamos Movilidad Articular (movimiento circular de muñecas, brazos y hombros) y trotamos por el Patio.



ACTIVIDAD 1:

Marcar en el suelo una línea ondulada de 4 metros y desplazarse (ida y vuelta) sobre la misma de las siguientes formas, transportando una bolsita con peso:

- ☆ Con 1 apoyo (un pie)
- ☆ Con 2 apoyos (iguales)
- ☆ Con 2 apoyos (diferentes)
- ☆ Con 3 apoyos (dos pies + una mano)
- ☆ Con 3 apoyos (dos manos + un pie)



Cecilia Coronel – Silvana Rivero – Patricia Bustos – Yamila Gelvez – Rodolfo Pizarro – Mario Chirino – Noelia Quiroga

- ☆ Con 4 apoyos (boca abajo)
- ☆ Con 4 apoyos (boca arriba)

DIA 2

Dibuja dos tipos de balanzas. ¡Sé que lo harás muy bien!

TECNOLOGIA

- 1) INDICA CON UN CÍRCULO EN LA SIGUIENTE FIGURA, DÓNDE TE ENCUENTRAS VOS Y TÚ FAMILIA.



- 2) RECORTA LA SIGUIENTE IMAGEN Y PÉGALO EN UN LUGAR DE LA COCINA PARA TENERLO EN CUENTA AL MOMENTO DE COCINAR.

Hábitos en el trabajo:



En el área de elaboración de alimentos los manipuladores no pueden fumar, comer ni masticar chicle.

Además, no deben toser o estornudar sobre los alimentos o materias primas, debido a que en la saliva se encuentra la bacteria *Staphylococcus aureus*, que puede ocasionar una Enfermedad Transmitida por Alimentos (ETA).

El manipulador de alimentos tampoco debe tocarse o rascarse la cara, los cabellos, oídos, etc.

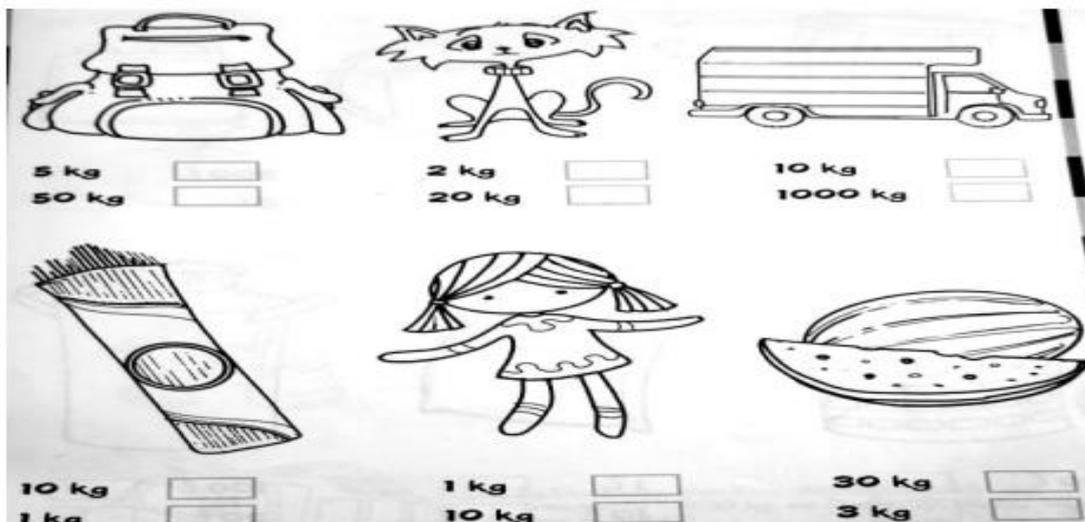
Quienes manipulan alimentos deben evitar el uso de pestañas postizas, maquillaje y perfume, debido a la alta probabilidad de contaminación. Tampoco usar accesorios tales como reloj, cadenas, aros, etc.

La barba o bigote deberá ser cubierta mediante barbijo pero, de preferencia, debe evitarse su uso.

Además deben lavarse las manos con frecuencia para evitar contaminar los alimentos elaborados.

DIA 3

- ¿Cuánto pesará? Señala con una x en la casilla correcta.



CERAMICA

PRIMERA SEMANA:

- Trabajar con masa de sal, (receta enviada en actividades anteriores): una vez realizada la masa, estirar con un bolillo, formar una hoja del diseño que deseen, pueden realizar la textura con la hoja del árbol, hacer una bolita con un agujero y pegar en alguna parte de la hoja q modelaron, Dejar secar.

Ejemplos:



DIA 4

1- Observa las balanzas y luego responde. ¡Lo harás muy bien!



CARPINTERIA

- 1) **Observar el video que aquí se comparte**
- 2) **Recolectar los materiales necesarios**
- 3) **Con la ayuda de los padres analizar y elaborar diferentes modelos con materiales con los que contemos en casa**

Referencia: <https://www.youtube.com/watch?v=QaimTnrUDmY>

DIA 5

Coloca una cruz (x) y responde. -Roja a los productos que se venden por metro -Azul los productos que se venden por kilo.



MUSICA

¡Juguemos al bosque de los sonidos!

1) Véndate los ojos y dile a tu familia que se ponga alrededor tuyo, luego tu familia tendrá que decirte palabras o frases, vos tenés qué percibir que integrante de tu familia te está hablando (decir si esa voz es de un hombre o mujer, niño, niña o adulto).

2) Ahora cambia de lugar, que un familiar se vende los ojos y vos tendrás que decir palabras o frases.

3) Imagina que estás en medio de una tormenta con lluvia. ¿Qué sonidos crees que podrías encontrar allí? ¿Podrían encontrarse sapos y ranas? ¿Podrían encontrarse pájaros cantando? ¿Podrían encontrarse vehículos? ¿Cómo crees que sonarían?

4) Busca objetos como bolsas y radiografías que tengas en tu casa para producir sonidos. ¿Cómo sonaría la lluvia, un trueno, un rayo, el viento y los animales de la tormenta? Explora los diferentes sonidos y describe cada uno de ellos.

DIA 6

Pronto llegan las vacaciones, por eso te vamos a mostrar como hacer juegos divertidos con lo que tengas en casa. ¡Manos a la obra!

- Busca en casa platos descartables, si no tienes recorta círculos grandes de cartón, tijera, 1 tubo de cartón, témperas de colores, 1 plato plástico, 1 cuadrado de cartón de 15cm que sea grueso para usar como base, pegamento. Procedimiento: corta unos 2 cm una de los extremos del tubo de cartón dobla hacia adentro y pega sobre la base de cartón duro. Pinta con témperas y decora como más te gusta. Luego corta los platos descartables por el centro realizando un corte como indica la imagen, decora como más te guste. El juego consiste en repartir los círculos a los jugadores (cantidades iguales) y colocar la base con el tubo de cartón en el suelo y desde una distancia de 6 pasos tirar y tratar de embocar. ¡A jugar en familia!



EDUCACION FISICA

Realizar flexo extensiones de brazos en el piso con o sin rodillas apoyadas en el suelo, pruebo primero sin apoyar rodillas y si no puedo apoyo rodillas. Realizo 5 series de 10 repeticiones con una pausa entre serie y serie de 1 minuto.

DIA 7

- Busca en casa una caja de zapatos, unas revistas, pegamento, papel afiche del color que tengas en casa, una pelotita chica que tengas en casa. Procedimiento: con las hojas de revistas enróllalas y pega con el pegamento, deja secar (Realiza varias veces este procedimiento). Una vez seca, corta de diferentes tamaños. Forra la caja de zapatos con el papel afiche y pega por dentro los tubos de hoja de revista que cortaste tomando como ejemplo la imagen dada por la seño, formando un laberinto. Coloca una pelotita por dentro y ¡a jugar!



TECNOLOGIA

Pizza casera 1 kg de harina - LEVADURA 50 grs - ACEITE COMÚN – 1 UN POCILLO DE CAFÉ SAL Y AGUA TIBIA

SALSA: TOMATES 4 UNIDADES - ORÉGANO Y PIMENTÓN, CANTIDAD NECESARIA

PREPARACIÓN:

LAVARSE MUY BIEN LAS MANOS Y EL LUGAR DÓNDE SE PREPARA EL ALIMENTO

1º) COLOCAR LA HARINA EN UN RECIPIENTE

REALIZAR UN POCITO Y AHÍ COLOCAR LA SAL Y EL ACEITE. EN UNA TAZA COLOCAR LA LEVADURA Y DISOLVER EN AGUA TIBIA. AGREGAR A LA HARINA Y COMENZAR A AMASAR, HASTA LOGRAR UNA MASA LISA Y ELÁSTICA.

DEJAR QUE DESCANSE POR UNOS MINUTOS.

ESPOLVOREA HARINA EN LA MESA Y COMENZAR A AMASAR SEPARAR EN TRES PARTES.

PELAR Y RALLAR LOS TOMATES, LUEGO COLOCAR ESA MEZCLA EN UNA SARTÉN Y COCINAR A FUEGO LENTO POR UNOS 15 MINUTOS, CONDIMENTAR CON SAL ORÉGANO Y PIMENTÓN.

EN UNA PIZZERA COLOCAR ACEITE EN LA BASE Y ESTIRAR LA MASA, COLOCAR ARRIBA DE LA MASA LA SALSA, Y COCINAR EN EL HORNO O TAMBIÉN PUEDE SER EN LA PARRILLA POR UNOS 15 MINUTOS, RETIRAR DEL HORNO Y COLOCAR POR ARRIBA QUESO CREMOSO O MUZZARELLA, PUEDES AGREGAR JAMÓN COCIDO, DEJAR OTROS 5 MINUTOS Y, CORTAR Y SERVIR.!!

DIA 8

A cocinar!!! Menú del día: Gelatina con frutas

Ingredientes: 1 manzana grande, 1 banana y 1 sobre de gelatina

Preparación: Preparar la gelatina, como indica el envase, pelar y cortar en cubos la manzana y la banana. Agregar la fruta a la gelatina, que debe estar líquida. Colocar la preparación en recipientes individuales pueden ser vasos y llevar a la heladera, hasta que solidifique (endurezca). Servir como postre o colación.

CERAMICA

- Siguiendo con la actividad anterior: Pintar la hoja con témpera del color que deseen, una vez terminado colocar en algún lugar de la casa **¡Cuidar el orden en el espacio a trabajar!**

DIA 9

- Observa la siguiente imagen y con ayuda de la familia escribe qué sucede en cada imagen y como colaborar en el cuidado del agua desde casa.



CARPINTERIA

Pintar a gusto de cada uno el trabajo de la semana anterior

Sacar una foto y enviarla a las señas

DIA 10

- Busca en casa un cartón grueso de 50 cm por 50 cm para realizar un "TA-TE-TI" para jugar en familia, plasticola, tapitas de gaseosa, temperas, etc.
- Observando la imagen brindada por la seño corta el cartón de la medida indicada y con témpera pinta toda la superficie y con papel de color (el que tengas en casa) recorta 4 tiras del largo del cartón y pega formando unas celdas para realizar el juego. Las fichas que utilizaras debes pintar con témpera toda la tapa y tomando como ejemplo la imagen dada realiza distintos diseños 3 de cada uno, para diferenciarlos. Juego: se reparte las fichas 3 para cada jugador, son 2 en total y se comienza a colocar de uno por vez en cada celda y gana quien coloca en fila las 3 tapitas con el mismo diseño. ¡A divertirse!



MUSICA

Observa las siguientes imágenes y haz con tu voz los sonidos que las podrían representar.



¿Dónde crees que podrías encontrar los sonidos que harían las imágenes? ¿Cuáles son sonidos que podrías encontrar en tu casa y cuales en la naturaleza?

DIRECTORA: FABIANA STEINER