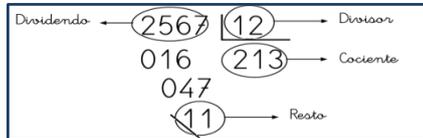


ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"-NIVEL PRIMARIO-2º CICLO-5º GRADO-TURNO MAÑANA-ÁREA: MAT.-LEN. - C. SOC-C. NAT. -ESPECIALIDADES

Completa los siguientes cálculos. Suma los resultados de cada columna y escribe la oración aritmética del total.

| | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| $7 \times 100 = \dots\dots\dots$ | $100 \times 10 = \dots\dots\dots$ | $8 \times \dots\dots\dots = 8.000$ |
| $100 \times 13 = \dots\dots\dots$ | $10 \times 1.000 = \dots\dots\dots$ | $45 \times \dots\dots\dots = 4.500$ |
| $\dots\dots \times 189 = 1.890$ | $\dots\dots \times 1.000 = 5.000$ | $\dots\dots \times 1.000 = 11.000$ |
| $10 \times \dots\dots = 1.340$ | $100 \times \dots\dots = 10.000$ | $32 \times \dots\dots = 3.200$ |

➤ Recuerda.



2- Resuelve las divisiones.

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| $3517 \overline{)41}$ | $4307 \overline{)41}$ | $1826 \overline{)41}$ |
| $1876 \overline{)22}$ | $6250 \overline{)32}$ | $6345 \overline{)42}$ |
| $7204 \overline{)23}$ | $2653 \overline{)24}$ | $1048 \overline{)25}$ |

Miércoles 9 de Junio **ÁREA: LENGUA**

1- Analiza las rimas del poema que realizaste el día anterior.

¿Cuántos versos tiene? ¿Por cuantas estrofas está formada?

2- Practica la lectura de los pregones. Recuerda que la entonación es muy importante para esta clase de textos

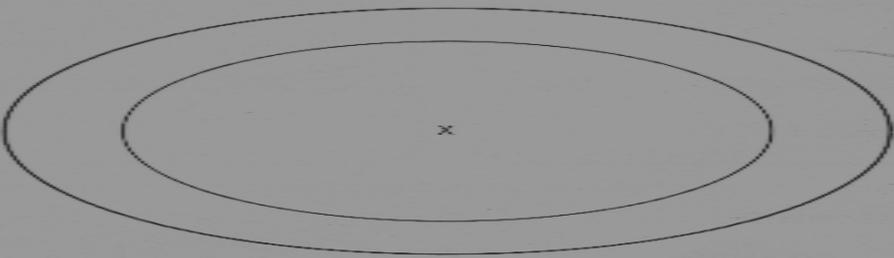
ÁREA: MATEMÁTICA Situaciones problemáticas

● El día 5 de mayo a Piru le tomaron lección en Matemática y en Naturales. Si las lecciones de mate son cada 4 días y las de naturales cada 6 días. ¿Qué día le volverán a tomar a Piru las dos áreas juntas? (Sin contar sábados ni domingos)



1- Geometría

2- ¿Cuáles de estas pistas darías para que tu compañero dibuje exactamente esta figura?



- Dibujá una circunferencia de 6 cm de diámetro, luego otra que tenga su centro a 3 cm del centro de la anterior, con un radio de 3 cm.
- Dibujá una circunferencia de 6 cm de diámetro. Adentro, otra que tenga 2 cm de radio.

Ambas circunferencias deben tener el mismo centro.

Jueves 10 de Junio **ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

1- Seguimos trabajando

El camino hacia una ley de humedales

En el año 2012 se presentó en el Congreso de la Nación Argentina un proyecto de ley que busca establecer criterios mínimos para la protección y uso de los humedales a nivel nacional.

Lección de humedales

Desde 2012, diferentes actores, entre ellos legisladores, ONG y universidades han trabajado en conjunto para impulsar la sanción de una ley que establezca, a nivel nacional, los criterios básicos para la conservación, protección y uso de los recursos y beneficios que brindan los humedales a la sociedad. Dicho proyecto de ley fue presentado en el Senado de la Nación en 2013 y sus objetivos principales son:

- la elaboración de un Inventario Nacional de Humedales;
- la conservación de la biodiversidad y del agua;
- la limitación de las actividades industriales, agropecuarias, turísticas, etc.;
- el desarrollo de campañas de educación ambiental,
- y la creación de un Fondo Nacional de Humedales, al cual deberá asignársele un presupuesto anual.

Este proyecto fue aprobado por unanimidad por el Senado en noviembre de 2013, pero nunca se convirtió en ley debido a que no recibió el apoyo necesario en la Cámara de Diputados de la Nación y, luego, perdió estado parlamentario a fines de 2015, es decir que debe ser debatido y aprobado nuevamente por ambas cámaras antes de poder convertirse en ley.



Los esteros del Iberá, ubicados en la provincia de Corrientes, fueron designados como Humedales de Importancia Internacional en 2002.

El 2 de febrero de 2016, en el marco del Día Mundial de los Humedales, el presidente de la Nación anunció la elaboración de un nuevo proyecto para la preservación. Sin embargo, a pesar de los pedidos de diversos sectores sociales y políticos para lograr una sanción definitiva de la ley, hasta el momento no se ha presentado un proyecto que cuente con el suficiente apoyo en ambas cámaras del Congreso y del Poder Ejecutivo.

DEJÁ TU OPINIÓN

1. ¿Creés que la sanción de una ley para la protección y conservación de los humedales debería ser una prioridad? ¿Por qué?

2. ¿De qué forma creés que podés contribuir a la preservación de los humedales desde tu rol como estudiante?

Viernes 11 de Junio

1- Observa cada imagen ¿Son círculos y circunferencias?

Estoy creciendo cuando puedo distinguir un círculo de una circunferencia.

Círculo Circunferencia

Círculo Circunferencia

Círculo Circunferencia

Círculo Circunferencia

Coloca V (verdadero) o F (falso) según corresponda. **Corregí** lo que sea falso.

Si el diámetro de la pileta es de 4 metros, el radio mide 2 metros.

El radio del juego electrónico mide 40 cm, entonces su diámetro mide 20 cm.

Si el anillo tiene un diámetro de 3 cm, su radio puede medir más de 3 cm.

El diámetro del aro de básquet es de 46 cm.

El diámetro del aro de básquet es de 46 metros.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

Lee atentamente el texto y trabaja

En la época colonial, convivían chicos que pertenecían a diferentes clases sociales. Los niños de los pueblos originarios vivían con su comunidad, ayudaban en las tareas a su mamá y aprendían lo que sus papás les enseñaban. Los mestizos (hijos de blancos y de los pueblos originarios), por lo general, vivían en el campo, en ranchos de adobe y techos de paja. Los blancos (fueron españoles o criollos) vivían casi siempre en ciudades. Cuando sus familias eran adineradas, mientras fueran chiquitos eran cuidados por negras esclavas. Las escuelas pertenecían al Cabildo o a particulares en las iglesias, en las misiones o en casas. En ellas, los chicos, algunos... no todos, aprendían religión y matemática, a leer y escribir, a comportarse correctamente. Los libros eran escasos, no era común que todos los niños los tuviesen. El agua no abundaba, por lo tanto, los chicos no se bañaban todos los días. Les encantaba jugar a la payana, a la rayuela y al tejo.

Menciona los juegos que se realizaban en la época

- 1- ¿Actualmente esos juegos se realizan?
- 2- ¿Crees que todos los niños de esa época tenían los mismos derechos? ¿Por qué?

ESC. "PTE. DR. ARTURO ILLIA"-NIVEL PRIMARIO-2º CICLO-5º GRADO-TURNO MAÑANA-ÁREA: MAT.-LEN. - C. SOC-C. NAT. -ESPECIALIDADES

3- Reflexiona y conversa con tu familia: ¿Es justo que algunas clases sociales tuvieran más privilegios que otras en la sociedad colonial? ¿Y en nuestros días qué ocurre? ¿Todas las personas podemos disfrutar de los mismos derechos y formas de vida?

ÁREA: MÚSICA

- ♪ Escucha una canción de la obra musical trabajada en la clase pasada.
- ♪ Aprende a cantarla acompañándola con sonidos producidos por tu cuerpo.
- ♪ Juega interpretando la canción con diferentes dinámicas (fuerte, medio y/o suave).

ÁREA: Educación Física

Ejercicio de resistencia:

Coloca dos botellas de plástico (con agua para que no se caiga) separadas entre sí por 6 mts. Párate al lado de una de ellas, salir trotando levantando las rodillas hasta la botella que está enfrente, volver trotando hacia atrás hasta la botella de donde Saliste. Hacerlo 5 veces descansar y volver hacerlo otras 5 veces

Ejercicios de fuerza:

- 1- Acuéstate en el piso para hacer abdominales, coloca las manos detrás de la cabeza y las piernas flexionadas, realiza 3 veces la cantidad máxima que pudiste hacer la primera vez.
- 2- Apoya las manos en una pared, los pies separados de la misma a unos 45cm, sin apoyar los talones, realiza flexión y extensión de brazos. Realiza 3 veces la cantidad que lograste hacer la primera vez.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Realiza una lectura de las descripciones y coloca el nombre a qué máquina simple corresponde.

| Nombre de la máquina | Descripción |
|----------------------|--|
| _____ | Es una pieza circular que gira alrededor de un eje y puede ser de diferentes materiales. |
| _____ | Rueda que tiene un canal por donde se desliza una cuerda. |
| _____ | Barra rígida que se apoya sobre un punto (punto de apoyo) y permite levantar algo con más facilidad. |
| _____ | Pendiente creada para subir o bajar objetos arrastrándolos con más facilidad. |

DIRECTIVOS: MABEL OLIVARES-NANCY NORIEGA