

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León (Sede)
Ciclo: 2°_ Guía N° 10_ Áreas Integradas

CUE:7000001/00

Escuela: Nocturna María Elsa Rufino León (Sede)

Ciclo: Segundo Nivel: Primario Adulto

Docente: Ana María Saavedra

Turno: Vespertino

Área: Lengua, Ética

Guía Pedagógica 10

Titulo: Trabajando en Casa

1 LENGUA –ÉTICA

¡¡ A disfrutar de un cuento!!

El patito lindo

Seguramente nos han contado una, dos o muchísimas veces el cuento patito feo que después resultó ser cisne. Es un cuento que enseña muchas cosas. Pero es importante saber desde pequeñitos que todas las cosas pueden verse de muchas maneras. Nadie sabe toda la verdad; cada uno tiene su poquito de verdad. Por eso vamos a conocer el cuento del patito lindo.

Había una vez un patito lindo. Era lindo porque todos los bebés son lindos, aunque nazcan arrugados, colorados y gritones. No hay nada más agraciado que la infancia: basta con ver cachorros de león o de leopardo, hipopótamos en la niñez o jirafitas que apenas se sostienen sus altísimas patas.



Pues bien, este patito era lindo como todos los patitos. ¡Y ahí estaba el problema! En cuanto se vio reflejado por primera vez en el agua de la laguna, se dio cuenta de que era lindo como sus once hermanos, con su pulmón amarillo, su pico negro y su andar chitosamente chueco. Y pensó: “Todos somos lindos, ¡que gracia! Porque así nadie nos distingue. Somos iguales. ¡Y yo quiero ser diferente!”. En su inocencia pensó que, para ser diferente, tenía que afeitarse.

Escuela: Nocturna María Elisa Rufino León (Sede)

Ciclo: 2°_ Guía N° 10_ Áreas Integradas

Quiso pincharse un ojo con la espina para quedar tuerto, pero la espina se convirtió en pétalo y le acarició el parpado.

Quiso que le saliera una joroba, pero cuando vio al camello-infante se dio cuenta de que los camellos son lindos con joroba.

Quiso que el pico se le convirtiera en trompa, pero cuando vio al elefante-infante se dio cuenta de que los elefantes son lindos con trompa.

Y así le pasó con todo lo que él creía que era un defecto. ¡Resulta que los defectos son virtudes, según quién los lleva! ¿Qué pasaría con una cebra sin rayas, con una foca sin aletas, con un león calvo?

Se dio cuenta de que la bellísima ave del paraíso habría quedado ridícula con pico de pato (que a él le quedaba lo que se dice brutal), de que un ciervo habría quedado ridículo con patas de pato (que a él le quedaban bárbaras), o de que un pato con rayas de cebra, aletas de foca o melena de león habría quedado más ridículo que el ridículo mismo.

Y entonces, como además de ser un patito lindo era un patito inteligente se conformó. Tanto que cuando una vez le preguntaron lo que quería ser cuando fuera grande respondió: “Quiero ser pato”.

El personaje le preguntó eso se quedó algo sorprendido y agregó: “¿Pato lindo o pato feo?” Y nuestro protagonista le contestó, tan campante: “Pato solamente”

Eduardo Gudiño Kieffer (adaptación)

- Este cuento debe tener una moraleja, casi seguro. Pero es cuestión de que la deduzcamos por nuestra cuenta.
- Una ayudita ¿Qué tal si cuando nos pregunten qué quisiéramos ser cuando seamos grande la respuesta es hombre solamente o mujer solamente? Cuidado que no es poca cosa, ni es tan fácil. Pero es mejor que ser lindo solamente o feo solamente.

LA MORALEJA

Analizo el cuento que acabamos de leer o escuchar.

- ¿Tiene moraleja este cuento? ¿Cuál es?

.....



.....
.....

- ¿Es fácil o difícil llegar a ser “hombre solamente” o “mujer solamente”?

.....
.....

La moraleja es la enseñanza que podemos obtener de un cuento.

Conversamos entre todos sobre lo que consideramos que es un “ser humano”

EL SER HUMANO

Escribo mis conclusiones

.....
.....



¿Cuáles son las características que un ser debe tener para considerarse “humano”?

.....
.....



Hoy, se piensa que una persona es humana aunque este indefensa o no pueda valerse por si mismo, y que los estados deben dictar leyes para protegerlas.

Curiosidato: A lo largo de la historia, muchas veces a algunas personas no las consideraban “humanas”, solo porque eran diferentes. Las consideraban “seres inferiores”. A muchas de ellas las esclavizaban o las mataban.

¿Qué son los “derechos humanos”?

- Nombramos los significados que se nos ocurran de la palabra “Derecho”.
- Registramos todos los significados en un papel afiche.
- Conversamos sobre el significado de la palabra “Derecho” cuando hablamos de “Derechos Humanos”

DERECHO

Transcribo los significados de la palabra “Derecho” cuando hablamos de “Derechos Humanos”

.....
.....



Curiosidatos: *Todas las personas tienen derecho a ser libres. Ninguna persona es esclava de otra.*

Nadie puede ser dueño de la vida de nadie.

Sin embargo, en la antigüedad había esclavos. Eran comprados vendidos como si fueran objetos o mercancías. Eran obligados a trabajar tan solo por la comida, que por cierto no era muy abundante y sabrosa. No les pagaban, y los azotaban con látigos. Además, los hijos de los esclavos eran también esclavos del mismo dueño que sus padres.



La esclavitud es una horrible violación de los derechos humanos y, desgraciadamente, todavía hoy existen lugares en los que hay seres humanos que viven como esclavos.

Esta es una definición de Derechos Humanos:

"Los Derechos Humanos pertenecen a todas las personas sin tener en cuenta su color, idioma, sexo, raza, nacionalidad, religión o creencias políticas".

- Durante la Segunda Guerra Mundial murieron millones de personas. Muchas de ellas por el solo hecho de pertenecer a una religión, o ser de una nacionalidad o de un color determinado.
- Después de esa terrible guerra muchos países estuvieron de acuerdo en que el mundo sería más pacífico si todos respetáramos a todos los hombres.
- De ese acuerdo surgió la Declaración Universal de los Derechos Humanos



ALGUNOS DE LOS ARTICULOS DE ESA DECLARACION SON LOS SIGUIENTES:

Artículo 1°: Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

Artículo 2°: Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social posición económica, nacimiento o cualquier otra condición (...).



Continuamos leyendo artículos !!

Artículo 18° - Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión; este derecho incluye la libertad de cambiar de religión o de creencias, así i como la libertad de manifestar su religión o su creencia, individual o colectivamente, tanto en público como en privado, por la enseñanza, la práctica, el culto y la observancia.



Artículo: 21° - Toda persona tiene derecho a participar en el gobierno de su país, directamente o por medio de representantes libremente escogidos (...).

Artículo 23° - Toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo (...).

Artículo 24° - Toda persona tiene derecho al descanso, al disfrute del tiempo libre, a una limitación razonable de la duración del trabajo y a vacaciones periódicas pagas.

Artículo 26° - Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental.

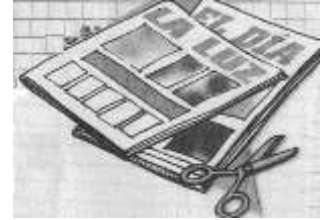
La instrucción elemental será obligatoria (...).



*Conversamos acerca del significado de cada uno de los artículos (o fragmentos de artículos) aquí transcritos.

LOS DERECHOS HUMANOS EN LAS NOTICIAS

- Buscamos en los periódicos noticias que se relacionen con los derechos humanos. Pueden ser derechos que se disfruten, que se nieguen, que se Protejan o que entren en conflicto.
- Seleccionamos una de esas noticias.
- La pegamos en el papel afiche.
- Escribimos qué derecho está contenido en ese artículo periodístico.
- Elegimos a un representante por equipo, para contarles a los demás el resumen del trabajo.



El hombre es un ser social; es decir que vive en grupos humanos o juntos a otros hombres. La sociedad le enseña, le transmite valores, y le muestra la manera en que debe actuar frente a distintas situaciones.

Sácale provecho a cada una de estas hojas, en cada trazo estás escribiendo tu futuro y forjando tu historia.

Licenciada María del Carmen Bustos