

JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN

TÍTULO: “Pasito a pasito, éste año caminamos juntitos”

**Guía Pedagógica Nº 17**

**Semana desde el 16 al 27 de Noviembre del 2020**

**Capacidades generales**

- Aprender a aprender
- Comunicación
- Compromiso y responsabilidad



**ACTIVIDAD DÍA 1**

➤ **Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural**

➤ **Ámbito Natural**

- Al despertar, mamá o papá, le preguntará a su hijo/a ¿Cómo ha amanecido? Dependiendo de la respuesta, le ofrecerá un espejo donde pueda observar su cara.
- El adulto, le dirá al niño/a que cuando nos levantamos enojados, tristes, alegres, cariñoso o asustados, también quiere decir que el corazón se siente de esa manera.



➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Expresión Corporal**

- La docente, enviará un video que les demostrará a los pequeños qué debemos hacer cuando tenemos un día de enojo, de tristeza.
- Se invita a la familia, a poner en práctica con todos los integrantes, la actividad que se presentó anteriormente mediante el video.

**ACTIVIDAD DÍA 2**

**JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA**

**SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL**

**TURNO: MAÑANA**

**DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN**

➤ **Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural**

➤ **Ámbito Matemática**

- En un papel (preferentemente blanco) marcar la silueta del plato, vaso, cubiertos (tenedor, cuchillo, cuchara).
- Darle al niño/a los elementos mencionados y que identifique cual es la silueta que le corresponde, para colocarlo sobre ella.



### **ACTIVIDAD DÍA 3**

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Artes Visuales: Plástica**

**¡Creamos una Obra de Arte!**

- **Necesitan**

- ✓ Papel.
- ✓ Un lápiz, lapicera o fibra.
- ✓ Témpera, acuarela, café o jugos preparados, lo que tengan en casa.
- ✓ Un tubo de lapicera, rollito de papel o sorbete, etc.
- ✓ Recipiente con una pequeña cantidad de agua

- **Utilizaremos la técnica de la tinta soplada:**

- Colocar sobre la hoja unas gotas de tinta, soplar en diferentes direcciones para crear formas súper divertidas.

- Algunas opciones:

- ✓ Puede el niño/a soplar gotitas y observar que forma se va creando.



✓ También se propone agregar detalles a lo creado: dibujar ojos, dientes, boca, etc, para darle vida al dibujo.

JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN



✓ Con ayuda de un adulto, realizar un dibujo previo y decorar con témpera, acuarela, café o jugo, soplando el sorbete sobre las gotitas de agua.



#### ACTIVIDAD DÍA 4

➤ **Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural**

➤ **Ámbito Matemática**

- Buscar dos frascos, que sirvan para guardar.

- Elegir un elemento (galletas, fideos o arroz)

- En un frasco guardar **Mucho** (arroz, fideos o galletas) y en el otro frasco guardar **Poco** (arroz, fideos o galletas)

#### ACTIVIDAD DÍA 5

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Artes Visuales: Plástica**

**¡Creamos un Tubo Musical!**

- **Necesitan:**

✓ Un tubo de papel higiénico

✓ Papel de color o tela para decorar

✓ Plasticola

✓ Arroz



- La docente, enviará un video explicativo para la confección del tubo musical.

➤ **Ámbito Artes Visuales: Música**

- La docente, enviará un video dando uso al elemento elaborado anteriormente.

**ACTIVIDAD DÍA 6**

➤ **Dimensión Comunicativa y Artística**

➤ **Ámbito Artes Visuales: Plástica**

- Para construir la “**Caja Mágica**” van a necesitar los siguientes materiales:

✓ Una caja de cartón.

✓ Pegamento.

✓ Tijera

✓ Cinta Adhesiva.

- Con lo que tengan en casa, pueden decorarla:

✓ Goma Eva, papeles de colores de diferentes texturas, tela, fibras de colores, témperas, acuarelas y todo lo que se les ocurra. ¡A usar la imaginación!



➤ **Dimensión Juego**

➤ **Ámbito Juego con Reglas**

**¡Vamos a Jugar!**

Para esta ocasión elegir: “**El Aseo Corporal**”.

Colocar en la caja, elementos que se utilicen para higiene personal:

Jabón, cepillo de dientes, pasta dental, shampoo, crema corporal, talco, peine o cepillo de cabello, etc.

✓ El adulto, utiliza algunos de estos objetos y los coloca dentro de la caja (el niño/a no debe saber cuáles son)

✓ El niño/a debe introducir sus manos con los ojos vendados por el orificio de la caja. Una vez con el objeto en la mano, el adulto debe preguntar ¿Qué objeto es? ¿Para qué sirve?

**ACTIVIDAD DÍA 7**

➤ **Dimensión Juego**

➤ **Ámbito Juego con regla**

**JINZ Nº43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA**

**SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL**

**TURNO: MAÑANA**

**DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN**

### **“Juego de la Estatua”**

- El niño/a, se ubica en una zona espaciosa y libre de objetos con los que no puedan dañarse. Tomarán una pose de **“Estatua”**. Un adulto de la familia será el animador, utilizará la música como instrumento para que todas las estatuas (integrantes de la familia) comiencen a bailar de manera divertida. Pasado unos segundos, el animador detiene la música; en ese momento, todas las estatuas detendrán su movimiento, tomando la posición en la que la música los sorprendió. La estatua que se mueva, pasará a formar parte del museo. El resto seguirá jugando hasta que sólo quede uno o una.

### **ACTIVIDAD DÍA 8**

#### **➤ Dimensión del Ambiente Natural-Social**

#### **➤ Ámbito Natural**

-Vemos el siguiente video del “Mono Buba”: **“Es Hora de Bañarse”** a través del siguiente

link:[https://www.youtube.com/watch?v=cDz76VW9dVY&list=PLtDteL8e8\\_OM6RMNaUWhds5m7EQTY\\_u0Z&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=cDz76VW9dVY&list=PLtDteL8e8_OM6RMNaUWhds5m7EQTY_u0Z&index=2)

-Mientras vemos el video podemos jugar a imitar lo que el video nos indica.

#### **➤ Dimensión Comunicativa y Artística**

#### **➤ Ámbito Expresión Corporal**

- Saludos corporales: Realizar saludos corporales, con las partes corporales que indique el adulto; saludarse con la cintura, los pies, la cabeza, las piernas, la cola, dedo/s, etc.

-Luego buscar un almohadón, almohada o trapo (lo que tengan en casa) y con el cuerpo explorar con las siguientes acciones: Tirar para arriba, recostarse con la panza, con la cola, apoyar distintas partes del cuerpo (brazos, manos, pies, rodillas, etc.)

-La docente enviará un video explicando la actividad.

### **ACTIVIDAD DÍA 9**

#### **➤ Dimensión Comunicativa Artística**

#### **➤ Ámbito Plástica**

- Con una hoja o un cartón trazamos con lápiz o marcador varias líneas, las cuales serán caladas con ayuda de un adulto para luego pasar por ellas tiras de cartulinas. Jugamos a realizar tejidos con papel.

#### **➤ Dimensión Juego**

**JINZ N°43 -ESCUELA TIMOTEO MARADONA**

**SECCIÓN –NIVEL: SECCIÓN 3 AÑOS- NIVEL INICIAL**

**TURNO: MAÑANA**

**DOCENTE RESPONSABLE: LUNA, BELÉN**

- **Ámbito Juego de construcción**



### **ACTIVIDAD DÍA 10**

- **Dimensión Juego**
- **Ámbito Juego con regla**

- Con ayuda de un adulto, dibujar un rectángulo trazado con tiza, cinta o piola, sobre el suelo, dibujar figuras (corazones, círculos, cuadrados, estrellas). Donde el niño/a deberá pararse sobre la figura que le indique el adulto.



Prof. Emilce Estrada

Directora del JINZ N°43