

Escuela Agrotecnica Sarmiento

Curso: 2º Año Div.: todas

Docente: Gómez Verónica Ciclo Lectivo: 2020

Nivel: Secundario

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Biología y Medio Ambiente

Guía Pedagógica N°1

Objetivos:

Comparar las distintas teorías sobre el origen de la vida.

Tema:

Teorías sobre el origen de la vida.

Contenidos:

Teoría creacionista- Generación Espontánea- Teoría Espontaneísta- Panspermia.

Capacidades a Desarrollar.

Comprensión lectora y elaboración de informes.

Metodología:

Consignas a Desarrollar:

Material Bibliográfico:

- A) Teoría de la Generación Espontánea o Abiogénesis:

Esta teoría apoyada desde muy antiguo por Aristóteles, establece que los seres vivos pueden formarse naturalmente a partir de cosas inertes (sin vida) a muertas por Ej.: el barro.

Las ranas y peces podían formarse del barro, los gusanos de la carne en descomposición.

Hasta el siglo XVII esta teoría era la más acertada.

Así fue que se daban fórmulas de cómo obtener seres vivos a partir de cosas sin vida.

Ropa vieja + trigo o Harina = Ratas

- B) Teoría Creacionista:

Docente: Gómez Verónica

Escuela Agrotecnica Sarmiento

Curso: 2º Año Div.: todas

Ciclo Lectivo: 2020

Nivel: Secundario

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Biología y Medio Ambiente

Esta teoría afirma que la vida fue creada por un ser superior llamada Dios, el creador. Está basada en el texto del Génesis (biblia), según el cual el creador dotó de vida a la materia y creó a los seres vivos.

- C) Teoría Espontaneísta:

Esta teoría afirma que la vida pudo haberse formado, primero en la atmósfera, partiendo de la unión de sustancias, gases, y de la unión de ellos.

Un investigador de apellido Miller compuso un aparato en el cual creó condiciones similares a las que pudo haber tenido la atmósfera de la tierra hace miles de millones de años.

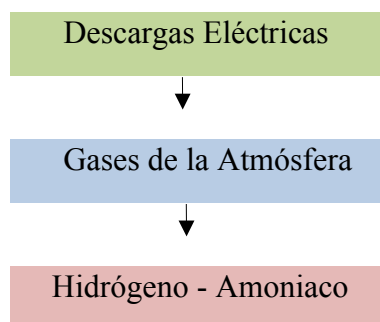
Esas condiciones eran:

- Existencias de gases (hidrógeno, metano, amoníaco, gaseosa, vapor de agua)
- Calor
- Lluvia
- Descargas eléctricas

Los gases anteriormente mencionados, en medio de vapor de agua, a una temperatura elevada y sometidos a descargas eléctricas se combinaron y formará sustancias orgánicas (proteínas) similares a las que hoy encontramos en los seres vivos.

Estas sustancias formadas en la atmósfera fueron acumulando en las aguas de los océanos y mares, hasta formar un “Caldo Primigenio” o primitivo a partir del cual se habrían originado sustancias más complejas capaces de reproducirse.

Diagrama de la teoría espontaneísta.



Docente: Gómez Verónica

Escuela Agrotecnica Sarmiento

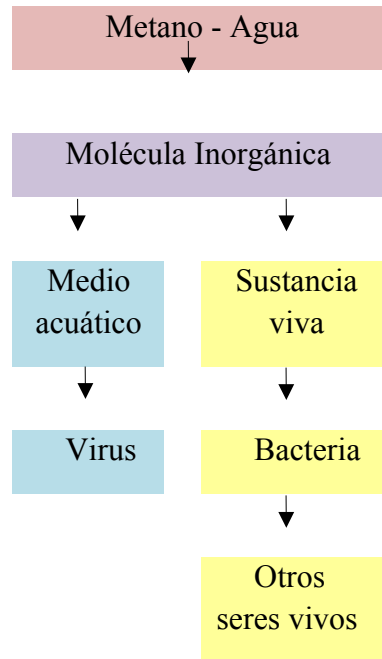
Curso: 2º Año Div.: todas

Ciclo Lectivo: 2020

Nivel: Secundario

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Biología y Medio Ambiente



- D) Teoría de la Panspermia:

Esta teoría plantea que la vida se originó en algún lugar del universo y llegó a la tierra en restos de cometas y meteoritos. Y según esta hipótesis los microorganismos llegaron a la tierra en fragmentos rocosos impulsados por la presión de la radiación solar.

Actividades para realizar en el cuaderno.

- 1) Leer los textos atentamente.
- 2) Subrayar las palabras desconocidas, buscar el significado en el diccionario y copiar en el cuaderno.

Docente: Gómez Verónica

Escuela Agrotecnica Sarmiento

Curso: 2º Año Div.: todas

Ciclo Lectivo: 2020

Nivel: Secundario

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Biología y Medio Ambiente

3) Dibujar cada teoría dada en el apunte.

4) Transcribir en el cuaderno el esquema de la teoría Espontaneísta.

5) Buscar que otras teorías del origen de la vida se conocen. Pegar o transcribir en el cuaderno. Por lo menos tres.

6) Completar el siguiente cuadro con las teorías del apunte.

Nombre de la teoría	Científico	Descripción de la teoría
A)		
B)		
C)		

Docente: Gómez Verónica

Escuela Agrotecnica Sarmiento

Curso: 2º Año Div.: todas

Ciclo Lectivo: 2020

Nivel: Secundario

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Biología y Medio Ambiente

	D)			

Evaluación:

Debate y puesta en común sobre la elaboración de informes.

Resolución de consignas poniendo énfasis en los obstáculos que se presentan para llevar a cabo los mismos.

Director Luis Perez

Docente: Gómez Verónica